

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13 PJJ DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan via whatsapp, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.
3. Melalui membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. (Buku Siswa Tematik Terpadu) 2. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan yang telah dibaca siswa. 3. Selanjutnya, siswa diberi tugas menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. 4. Hasil pekerjaan siswa selanjutnya dikirimkan melalui Group Whatsapp. 5. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa. 6. Siswa diberi tugas mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 7. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. 8. Siswa melaporkan hasil pengamatanmya tersebut kepada guru melalui group whatsapp. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Percaya Diri)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 25 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13
PJJ DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
2. Melalui penugasan via whatsapp, siswa mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.
3. Melalui membaca teks, siswa dapat memahami gambar cerita dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan vertebrata dan membuat gambar bercerita. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. (Tematik Terpadu) 2. Guru menugaskan siswa membuat teks singkat tentang "Hewan Kesayangan" 3. Siswa selanjutnya membuat sebuah gambar ilustrasi dari suatu teks yang telah dibuat tadi. 4. Hasil teks dan gambar bercerita tersebut dikirimkan ke guru via. Whatsapp group. 5. Guru mengenalkan materi mengenai hewan vertebrata. 6. Guru mengirimkan gambar beberapa jenis binatang vertebrata via whatsapp. 7. Siswa mengidentifikasi nama alat gerak pada berbagai jenis binatang tersebut beserta fungsi alat geraknya. 8. Siswa menulis hasil identifikasi alat gerak berbagai hewan vertebrata tersebut pada sebuah tabel. 9. Hasil pekerjaan siswa di kirim via jaringan pribadi (japri) pada guru. 10. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Peduli dan Tanggung Jawab)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 26 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

c) Penilaian Keterampilan : Membuat Gambar Ilustrasi

Rubrik : Membuat Gambar

	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13 PJJ DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PKn dan IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui membaca teks, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila dengan baik
3. Melalui membaca teks siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
4. Melalui pengamatan siswa dapat menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dengan baik.
6. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca bacaan Nilai Nilai yang terkandung dalam Sila-sila Pancasila pada Buku Siswa Tematik Terpadu2. Siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.3. Siswa memperhatikan perilaku orang-orang di sekitarnya, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat dan menghubungkannya dengan nilai –nilai sila Pancasila.4. Guru mengirimkan gambar denah suatu lokasi melalui whatsapp.5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa,6. Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya.	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan,4. Salam dan do'a penutup	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 27 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

3. Penilaian Keterampilan : Membuat Gambar Ilustrasi

Rubrik : Membuat Gambar

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13
PJJ DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan(Sub Tema 1)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui eksplorasi, siswa dapat bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila dengan baik.
3. Melalui membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
4. Melalui Penugasan, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
5. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan baik
6. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf.	5 menit
Inti	1. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan. 2. Siswa menentukan ide pokok tiap paragraf pada bacaan diatas. 3. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya ke guru melalui whatsapp group. 4. Guru mengecek hasil pekerjaan siswa. 5. Siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang ada pada buku siswa. 6. Siswa menceritakan perilakunya yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila	110 menit
Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Peduli dan Percaya diri)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 28 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

- Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13
PJJ DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui membaca teks, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar
2. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik
3. Melalui tanya jawab siswa dapat memahami gambar cerita dengan baik
4. Melalui penugasan via whatsapp siswa dapat membuat gambar cerita dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan gambar siput melalui pesan whatsapp kepada siswa.2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai gambar tersebut.3. Siswa membuat model sederhana organ gerak siput dengan plastisin.4. Siswa mengirimkan hasil kreasi siswa melalui whatsapp group5. Guru memberikan penilaian hasil kreasi siswa6. Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah".7. Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.8. Siswa membuat gambar bercerita tentang "Siput Bukanlah Hewan Lemah".9. Hasil gambar difoto dan dikirimkan ke guru melalui pesan whatsapp.	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan,4. Salam dan do'a penutup	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 29 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan guru
		Menyelesaikan tugas belajar		Melaksanakan kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberi pemecahan masalah		Membuat laporan		Memberikan santunan sosial		Menyelesaikan tugas belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1																
2																
3																
4																

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Rubrik Membuat Gambar

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13 PJJ DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEPANDAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui membaca teks, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
2. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan gambar kepada siswa melalui pesan Whatsapp group.2. Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar.3. Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu.4. Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu.5. Selesai membaca, siswa menuliskan ide pokok bacaan.6. Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas dapat mengirimkan hasil tugasnya ke guru melalui Whatsapp jaringan pribadi.7. Guru menjelaskan tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata.8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab.9. Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan,4. Salam dan do'a penutup	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Peduli dan Percaya diri)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 30 Agustus 2020
Guru Kelas 5

Ana Noor Khasna, S.Pd
NIP. 197009042008012011

Muhammad Khoir, S.Pd
NIP 198712132019021002

3. Penilaian Keterampilan : Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan ukuran yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi