

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Batu Badinding  
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)  
Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran : 3  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menganalisis macam-macam karya imajinatif 3 dimensi yang terbuat dari bahan alami (tanah liat) dengan tepat minimal 4 macam. 3.1.2 Merinci langkah- langkah membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
4.1	Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami dengan benar.

**D. Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menemukan informasi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.. 3.4.2 Menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.1.1.1 Melalui pengamatan video yang ditayangkan tentang contoh karya imajinatif 3 dimensi, siswa dapat menganalisis macam- macam karya imajinatif 3 dimensi yang terbuat dari bahan alami (tanah liat) dengan tepat minimal 4 macam.
- 3.1.2.1 Melalui tayangan video tentang membuat karya imajinatif 3 dimensi , siswa dapat merinci langkah-langkah membuat karya imajinatif 3 dimensi menggunakan bahan alami dengan tepat.
- 4.1.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya 3 dimensi berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami (tanah liat) dengan benar.
- 3.4.1.1 Melalui teks bacaan, siswa dapat menganalisis isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**Karakter yang dikembangkan** : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membuat karya membentuk dengan bahan alami.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain

## **G. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Tematik Terpadu ( Pembelajaran Daring)
3. Metode : Komunikasi WAG

## **H. MEDIA, ALAT/BAHAN**

1. Media belajar
  - a. Seperangkat komputer dan speaker
  - b. Projector/LCD
  - c. Video materi pembelajaran
2. Alat dan Bahan
  - a. Tanah liat
  - b. Air
  - c. Tempat/Wadah

## **I. SUMBER BELAJAR**

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru Kelas 2 Tema 4 "Hidup bersih dan Sehat". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
3. Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 "Hidup bersih dan Sehat". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

## **J. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pendahuluan**

#### **a. Persiapan:**

- Guru menyapa siswa melalui WAG Video Call, memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG
- Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran melalui WAG
- Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir dengan mengcopy daftar yang sudah ada.

#### **b. Apersepsi:** Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan melakukan tanya jawab melalui WAG

#### **c. Motivasi:**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG
- Menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui WAG

### **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati video tentang contoh karya imajinatif 3 dimensi yang dikirimkan guru melalui WAG
- b. Siswa menuliskan ciri-ciri gambar 3 dimensi dengan dipandu guru melalui WAG di buku tulis
- c. Siswa mengamati video tentang langkah-langkah membuat karya imajinatif 3 dimensi yang dikirimkan guru melalui WAG
- d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang langkah-langkah membuat karya imajinatif 3 dimensi melalui WAG
- e. Siswa membaca lembar kegiatan peserta didik tentang pembuatan kerajinan sederhana dari tanah liat yang telah disediakan melalui WAG
- f. Siswa dan guru melakukan diskusi Terkait lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang pembuatan kerajinan sederhana dari tanah liat melalui WAG.

- g. Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat secara mandiri sesuai dengan LKPD yang dikirim guru.
- h. Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- i. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan teks bacaan yang dikirim guru melalui WAG

### 3. Penutup :

- a. Guru memberikan penekan poin penting pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG
- b. Guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan format evaluasi melalui WAG
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam

## K. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Essay
- d. Instrumen Penilaian
  - 1) Soal : Terlampir
  - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
  - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
  - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Batu Badinding 14 Oktober 2020  
Peserta PPG,

Wita Iswari, S.Pd

