

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sumbawa Besar
Kelas / Semester	: VI ( Enam ) / 2 ( Genap )
Tema/Subtema/Pembelajaran	: 5. Wirausah/2. Usaha di sekitarku/2
Muatan Pelajaran	: PPKn dan SBdP
Topik	: 9. Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, tanya jawab, ceramah, diskusi, peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat
4. membuat rancangan poster berdasarkan ciri-ciri secara tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menganjurkan dan mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa PANDEMI COVID-19 serta menerapkan protokol kesehatan dengan 3M (memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak)
- c. Apersepsi :
  - Peserta didik menyimak sebuah video.
  - Siswa menanggapi video dengan menceritakan informasi yang terdapat pada video?
- d. Guru memberikan penguatan terhadap tanggapan siswa.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, tahapan kegiatan, dan teknik penilaian.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil, satu kelompok terdiri 3 orang
- b. Guru memberikan penjelasan tentang jenis-jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar dan manfaat keberadaannya bagi masyarakat.
- c. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan dan mendiskusikannya.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, siswa yang lain menanggapi.
- e. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi peserta didik.
- f. Setelah itu, guru memperlihatkan suatu produk lokal dari daerah Sumbawa yaitu "permen jadi".
- g. Masing-masing peserta didik diminta untuk merancang sebuah poster untuk mempromosikan produk tersebut untuk membantu pelaku usaha dalam mempromosikan produk hasil usahanya.

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya peserta didik
- b. Guru memberikan penguatan dan umpan balik

- c. Guru melakukan refleksi dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

**C. PENILAIAN**

- 1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Awal, proses, dan akhir
- 2. Jenis dan teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap ( jurnal ) : Pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Produk
- 3. Instrumen Penilaian ( terlampir )
  - a. Penilaian Sikap : jurnal ( terlampir )
  - b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja
  - c. Penilaian Keterampilan : catatan anekdot ( terlampir )

Mengetahui Kepala Sekolah  ERDAWATY, S.Pd NIP. 196111081980122005		Sumbawa Besar, Januari 2021  Guru Kelas VI.C  ETTY LISTYAWATI, S.Pd. NIP. 198112122008012025
---	--	---

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

**A. Penilaian Sikap**

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

**B. Penilaian Pengetahuan**

**LEMBAR KERJA**

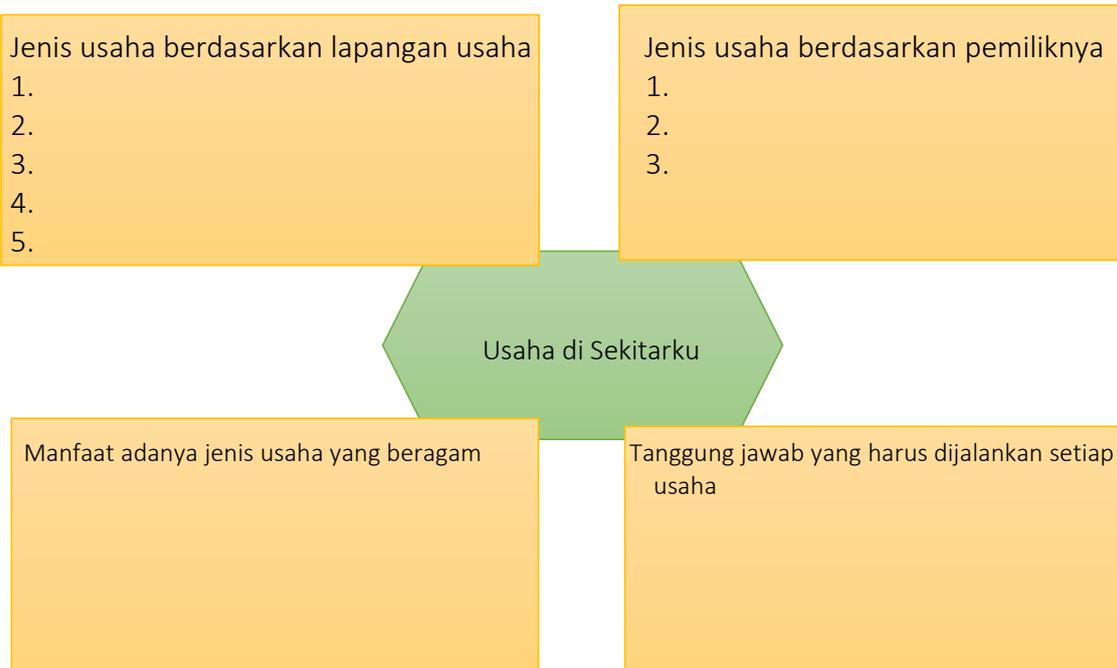
Tema 5 ( Wirausaha )  
Sub Tema 2 ( Usaha di Sekitarku )

kelompok : .....

Kelas: : .....

**Muatan PPKn**

Setelah menyimak video dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjawab dan mendiskusikan Lembar Kerja Berikut!



**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran muatan PPKn**

NO	Jawaban	Skor
1.	1. Usaha Ekstarktif 2. Usaha Pertanian 3. Usaha Industri 4. Usaha Dagang 5. Usaha Jasa	5
2.	1. BUMN 2. BUMS 3. Koperasi	3
3.	Manfaat adanya usaha yang beragam adalah untuk memudahkan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidup yang beragam.	3
4.	Tanggung jawab yang harus dilakukan oleh setiap usaha 1. Membayar pajak 2. Menjaga kebersihan lingkungan 3. Menjaga kualitas produk 4. Menyampaikan informasi terhadap produk yang digunakan konsumen	4
<b>Skor Maksimal</b>		<b>15</b>

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai**

Konversi Nilai ( Skala 0 – 100 )	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 - 50	D	D ( Kurang )

**B. Penilaian Pengetahuan**

**Catatan Anekdot**

NO	Hasil Karya	Catatan guru	Analisis KD
1.			
2.			
3.			