

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD N 2 BANDA BARO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga	2.2.1 Melakukan pentingnya bertanggung jawab atas hak

	negara sebagai wujud cinta tanah air;	yang didapat.
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri
Gotong Royong, Integritas

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2018).
- Buku Siswa Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2018).
- Artikel tentang tokoh dan penemuannya.
- Gambar tentang hak dan kewajiban.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan informasi pada bacaan.
- Menganalisis dan menyimpulkan hak dan kewajiban.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang "Sejarah Suling". ▪ Siswa secara berkelompok menyebutkan informasi penting berdasarkan teks eksplanasi ilmiah. Collaboration ▪ Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan kelompok lain menanggapi. ▪ Siswa mengingat kembali arti dari hak dan kewajiban, ▪ Siswa membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. ▪ Siswa di tugaskan menganalisis dan mengidentifikasi hak anak dalam cerita tersebut. Kerja Mandiri ▪ Siswa kembali saling mendiskusikan dan melengkapi jawaban bersama teman dalam kelompok dalam mengisi lembar kerja siswa tentang hak dan kewajiban. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa melakukan refleksi/perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan. 	115 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Bungong Jeumpa”. ▪ Memberikan pesan moral kepada siswa. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a. Religius 	

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap (Afektif)

Prosedur : Proses
Teknik : Observasi
Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan (Kognitif)

Prosedur : Hasil
Teknik : Tes
Bentuk : Lembar Tes Essay

3. Keterampilan (Psikomotor)

Prosedur : Proses
Teknik : Kinerja
Bentuk : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banda Baru, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

NUR FAJAR, S. Pd
NIP: 19780910 200701 2 002

NURHAJIZAH, S. Pd
NIP: 19880520 201003 2 001

**Lampiran
PPkN**

Lembar Kerja Siswa

Isilah tabel di bawah ini!

Kegiatan/ perilaku	Hak	Kewajiban
Di rumah		

Kegiatan/ perilaku	Hak	Kewajiban
Di sekolah		

B. Indonesia

Teks Eksplanasi

SEJARAH SULING

Suling adalah salah satu alat musik tiup yang dimainkan diberbagai negara di dunia. Dengan cara kerja yang sama, alat musik ini memiliki nama yang berbeda di berbagai negara. Suling, Seruling, Flute (Eropa), Fie (Jepang), Bangdi, Qudi, Xindi, Dadi (Cina), atau Bansuri (India, Pakistan, Bangladesh). Pada awal ditemukannya ribuan tahun yang lalu, suling terbuat dari tulang hewan yang diberi lubang. Pada masa itu suling digunakan untuk berburu dan dalam kegiatan ritual pemujaan.

Sejak abad ke 16 suling dikembangkan menjadi alat musik tiup modern, cikal bakal suling yang kita temui saat ini. Ketika itu, suling hanya dibuat dalam satu bagian, dan belum memiliki kunci nada. Sejak tahun 1670 alat musik ini menjadi semakin populer dan mulai dibuat dalam tiga bagian dan memiliki kunci nada.

Salah satu tokoh yang terkait dengan alat musik tiup ini adalah Theobold Boehm, seorang peniup, pembuat suling dan komposer dari Jerman. Pada tahun 1832, ia mengembangkan mekanisme dan sistem penjarian pada suling sehingga lebih mudah untuk dimainkan. Mekanisme ini kemudian dikenal dengan nama Sistem Boehm.

Bermula dari tulang hewan, dalam perkembangannya alat musik tiup ini lalu dibuat dari berbagai material seperti gading, plastik, resin, dan logam. Di beberapa daerah di Indonesia suling bambu masih menjadi alat musik tiup yang dimainkan oleh kelompok pemusik tradisional. Alunan nada khas yang dihasilkan oleh bambu tetap menjadi ciri menarik yang membedakannya dengan suling modern. Menjadi tanggung jawab kita untuk ikut menjaga kelestarian alat musik tradisional agar tidak tenggelam di balik perkembangan alat musik modern.

Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada tabel di bawah ini!

SEJARAH SULING

No	Paragraf	Informasi Penting
1.	Paragraf 1	
2.	Paragraf 2	
3.	Paragraf 3	
4.	Paragraf 4	

Materi Pembelajaran

Hak Dan Kewajiban

Hak adalah: Sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung kepada kita sendiri. Namun, hak kita juga dibatasi oleh hak orang lain. Artinya, kita mendapatkan hak dengan tidak mengganggu hak orang lain.

Contoh:

Kita berhak untuk mendengarkan lagu/musik dari radio di rumah, namun kita tidak boleh menyetelnya dengan volume yang sangat keras, karena dengan begitu kita telah mengganggu tetangga yang juga memiliki hak untuk hidup di lingkungan yang nyaman.

Contoh hak dari seorang anak:

- Hak untuk mendapatkan kasih sayang, perlindungan, dan perawatan dari orang tua.
- Hak untuk belajar dan mendapatkan pendidikan.
- Hak untuk mendapatkan perlakuan yang layak.
- Hak anak tersebut sekaligus akan menjadi kewajiban orang tua terhadap anak-anaknya.

Contoh kewajiban dari seorang anak:

- Kewajiban untuk patuh pada orang tua.
- Kewajiban untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah
- Kewajiban untuk bersikap sopan santun kepada semua orang.
- Kewajiban anak tersebut sekaligus juga menjadi hak anak.

“Menjalankan kewajiban, artinya adalah kita telah bertanggung jawab terhadap hak yang telah kita dapatkan”

- Contoh-contoh lain dari hak dan kewajiban sebagai warga negara:

Contoh dari hak adalah:

1. Setiap warga negara bebas untuk memilih, memeluk dan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipercayai.
2. Setiap warga negara berhak mendapatkan perlindungan hukum.
3. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran.
4. Setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.
5. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama di mata hukum dan di dalam pemerintahan.

Kewajiban adalah: Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Contoh dari kewajiban adalah:

1. Sebagai warga negara yang baik kita wajib membina dan melaksanakan hak dan kewajiban kita dengan tertib. Hak dan kewajiban warga negara diatur dalam UUD 1945 yang meliputi.

Sebagai siswa yang baik kita wajib melaksanakan tata tertib di sekolah, membayar SPP atau melaksanakan tugas.

TUGAS MANDIRI

PKn

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan hak?
2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
3. Sebutkan contoh hak dan kewajiban seorang anak di rumah!
3. Sebutkan contoh hak dan kewajiban seorang anak di sekolah!