

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jotang
 Kelas / Semester : 6 / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Pembelajaran : PPKN, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 15 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi Salam sebagai pembuka kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan dengan Membaca Doa • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". • Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. • Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak. • Siswa menceritakan kembali teks yang telah dibaca sebelumnya. • Siswa diminta mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. • Setelah siswa membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, guru dan siswa membahasnya dalam tanya jawab dalam waktu sekitar tiga menit. Guru memberi soal untuk dijawab siswa dalam bentuk tertulis. • Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. | 35 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kedua orang tua di rumah tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. • Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah dan pujian | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jotang, 8 Januari 2021
Guru Kelas 6

SYAFRUDDINI, S. Pd.
NIP. 19621231 198403 1 325

MULYAWAN, S. Pd.
NIP. 19810220 201406 1 003

Lampiran

Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|--------------|---|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan | Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan. | Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan. |
| Keterampilan | Memenuhi keempat kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan. | Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan. |
| Sikap | Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Cermat dan teliti Rasa ingin tahu Kerja sama Tanggung jawab Percaya diri | Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan. |

Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--------------|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan | Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan. |
| Keterampilan | Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. | Mampu menuliskan 2 dari 3 | Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya | Tidak mampu menuliskan upaya yang |
| Keterampilan | Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. | Mampu menuliskan 2 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. | Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. | Tidak mampu menuliskan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. |

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali kegiatan masyarakat yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membantu siswa memahami makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan penjelasan singkat.

2. Pengayaan

- Siswa diminta mengamati kembali kegiatan masyarakat yang ada di sekitar. Lalu menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diminta membaca ulang Teks untuk memahami makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar Kegiatan Masyarakat yang sedang melaksanakan Gotong Royong dan Menjaga Ketertiban Lingkungan serta Kegiatan Membayar Pajak sebagai bentuk kewajiban
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

Keaktifan siswa dalam berdiskusi, sudah terlihat bagus, namun masih perlu pembimbingan dalam kerjasama.

Siswa cukup terampil dalam menyusun hasil laporan diskusi, tapi masih perlu bimbingan dalam menyusun kata kata yang benar dalam laporannya.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jotang, 8 Januari 2021
Guru Kelas 6

SYAFRUDDINI, S. Pd.
NIP. 19621231 198403 1 325

MULYAWAN, S. Pd.
NIP. 19810220 201406 1 003