

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BOJONGGEDE 07
Kelas / Semester : VI A / 1
Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Senin, 26 Juli 2021

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 mengidentifikasi perkembangbiakan <i>generatif</i> melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 melaporkan perkembangbiakan <i>generatif</i> melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting dengan tepat.
- Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
- Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan *generatif* melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
- Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
- Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui grup WA guru berkomunikasi dengan siswa mengucapkan salam dan menanyakan kesiapan belajar siswa• Guru mengirimkan link daftar hadir melalui grup WA.• Guru mengirim link zoom• Siswa bergabung dalam ruang zoom meeting Bersama guru. <p>Kegiatan Ruang Zoom :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memimpin siswa berdoa• Guru memotivasi siswa semangat belajar meskipun dari rumah dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan.• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan seputar perkembangbiakkan tumbuhan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan gambar bunga pada PPT di ruang zoom melalui share screen.• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang struktur bunga dan perkembangbiakkan generative tumbuhan• Guru menayangkan gambar Jagung.• Siswa membaca teks mengenai perkembangbiakkan jagung di buku teks siswa.• Guru dan siswa bertanya jawab tentang ide pokok bacaan.	180 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan peta negara ASEAN dan bunga khas dari negara ASEAN. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang kondisi Geografis negara ASEAN. • Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan di rumah. <p>Kegiatan belajar di rumah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. • Siswa menulis manfaat dari perkembangbiakan <i>generatif di kolom LKS</i> • Siswa membuat mind mapping tentang kondisi geografis negara ASEAN • Siswa menulis laporan perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografis melalui diagram Venn. • Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa menentukan ide pokok dan informasi penting dalam teks bacaan. • Siswa mengembangkan ide pokok dengan bahasa sendiri di buku tulis. 	
Penutup	<p>Di Grup WA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. • Guru menjelaskan pengumpulan tugas melalui Google Classroom. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama 	15 menit

D. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk: Non Tes Instrumen: Observasi	Bentuk: Tes (PG) Instrumen: Tertulis	Bentuk : Non Tes Instrumen : Unjuk Kerja dan Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Supriyati,M.Pd
NIP. 196906181999032004

Bojonggede, 26 Juli 2021
Guru Kelas 6A

Hj. Arie Wijyantie,S.Pd
NIP. 198202112008012005

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Tema/Subtema :

Kelas/Semester :

Pembelajaran ke- :

No.	Tanggal	Nama peserta didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Pilihan Ganda 10 soal
Melalui link G-Form

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai		
		PKn	B. Indonesia	IPS
1				
2				
dst				

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

3. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel memuat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembangbiakan secara <i>generatif</i> ditulis dengan menyertakan contoh		

