



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cihanjuang 1  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 30 (Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan runtut

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa serta menyanyikan lagu wajib nasional. <b>(Orientasi)</b></li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Apersepsi)</b></li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. <b>(HOTS)</b></li><li>➢ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li><li>➢ Selanjutnya, siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Pamanku Lurah Idolaku" secara bergantian.</li><li>➢ Seluruh siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari teks bacaan yang sudah mereka baca, selanjutnya secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa berdiskusi mengenai konsep urutan isi pidato secara berkelompok.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca sebagai cerminan dari seorang pemimpin idola</li><li>➢ Secara bergiliran tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li></ul>	20 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang nilai-nilai kepemimpinan dan tatacara menyusun teks pidato</li><li>➢ . Siswa diminta untuk merefleksikan: 1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li><li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li></ul>	5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**(KARTO KUSMAWANTO, S.Pd.)**  
NIP. 197306031994121001

Cihanjuang, 10 April 2021  
Guru Kelas 6

**(KARTO KUSMAWANTO, S.Pd.)**  
NIP. 197306031994121001

## LAMPIRAN 1

### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.
- Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
- Menyusun konsep urutan isi pidato

### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## PPKn

### Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

## BAHASA INDONESIA

### Teks pidato harus memuat:

1. Salam Pembuka  
Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan  
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti  
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Penutup  
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
5. Salam penutup  
Berisi kalimat salam penutup seperti terima kasih dan permohonan maaf

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				TanggungJawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- A. Menyusun konsep urutan pidato.  
 Bentuk penilaian: kinerja  
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh:  $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

## B. Soal Evaluasi

### I. Pilihan Ganda

Pilihlah salah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang(X) di depan jawaban yang benar.

1. Berikut adalah cerminan sila ketiga Pancasila adalah...
  - a. menghormati umat antar beragama
  - b. musyawarah untuk mufakat
  - c. bersikap adil kepada semua orang
  - d. rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
  
2. Manfaat menjaga persatuan dan kesatuan adalah...
  - a. perpecahan di dalam negara
  - b. negara menjadi damai dan aman
  - c. konflik antar suku
  - d. meningkatkan perekonomian rakyat
  
3. Unsur-unsur penting dalam pidato adalah sebagai berikut, kecuali...
  - a. salam pembuka
  - b. salam penutup
  - c. isi
  - d. lelucon
  
4. Bagian dari teks pidato yang memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas dinamakan...
  - a. salam pembuka
  - b. pendahuluan
  - c. inti
  - d. salam penutup

Bacalah teks berikut.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Bapak Kepala Sekolah yang saya hormati,

Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati,

teman-teman dan adik-adik kelas yang saya kasihi...

5. Bagian penggalan teks pidato di atas adalah bagian dari...
  - a. salam pembuka
  - b. pendahuluan
  - c. inti
  - d. salam penutup

### II. ESAY

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 3 contoh nilai kepemimpinan yang sering ditemukan pada seorang pemimpin idola!
2. Susunlah sebuah konsep pidato bagian salam penutup!

Kunci Jawaban.

I. Pilihan Ganda

1. A
2. B
3. D
4. B
5. A

II. Essay

1. Nilai Keagamaan, Kepribadian dan Sosial.
2. Demikian pidato dari saya, terimakasih atas segala perhatian, mohon maaf atas segala kekurangan. Bilahitaufikwalhidayah wasalamualaikum wr.wb

Pedoman Penskoran

- I. Pilihan Ganda 5x1=5
- II. Isian 2x2,5=5

Jumlah Skor = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan siswa} \times 100}{10}$$