RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 03

Pesan Untuk Orang Tua

Assalamaualaikum, Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.
Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Kelas : **VI**
Tema : **1. Selamatkan Mahluk Hidup**
Subtema : **1. Tumbuhan Sumber Kehidupan**

Pembelajaran : **3**
Semester : **I (Ganjil)**
Alokasi Waktu : **120 menit**

1. Kompetensi Dasar	2. Materi
B. Indonesia 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Mengidentifikasi laporan dari teks yang dibaca
IPA **3**.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan	Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif

3. Tujuan Pembelajaran
1.. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan *vegetatif* pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar. 2.. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan *vegetatif* pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar. 3.. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram. 4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara

rinci.
4. Alat/Media Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali* *wajib mendampingi mereka*
5. Bahan/Materi Wortel, umbi kayu, atau pisang
6. Penilaian Penilaian performance dan tertulis (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

3. Langkah-langkah Pembelajaran Daring

a. Kegiatan Awal

- Melalui WAG guru mengintruksikan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengabsen melalui link absen yang tersedia
- Memberikan motivasi belajar
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini

b. Kegiatan Inti

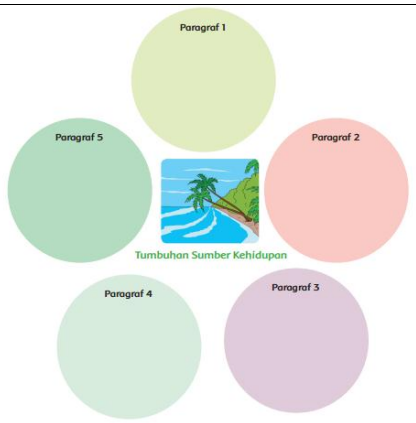
a. Kegiatan 1

Mengamati tumbuhan yang ada disekeliling siswa sepertri wortel, pisang, bawang, jahe, catatlah cara perkembangbiakan vegetatif, kemudian lengkapi tabel yang ada di buku siswa hal 35

Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Keterangan

Kegiatan 2

Masih membicarakan tentang perkembangbiakan tumbuhan, dihalaman 36 ada tek yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan". Baca teks tersebut kemudian salinlah menjadi teks tersebut berupa diagram yang ada di hal 36



c. **.Kegiatam Akhir**

* Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan berdoa

* **Pengayaan**

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara *vegetatif* dan membuat penelitian kecil..

Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar rumah. Apakah ada tumbuhan yang berkembang biak secara *vegetatif*? Bagaimana mereka tahu?

Demikian pembelajaran daring hari ini semoga kalian tetap sehat dan kita tutup dengan membaca doa bersama-sama

Tugas yang diberikan oleh guru dikumpulkan saat waktu yang telah ditentukan pada akhir pembelajaran tema 1 sub tema 1.

Mengetahui	Dayeuhkolot, 1 JULI 20
Kepala Sekolah	Guru Kela
Hj. Lilis Halimah, S.Pd.I	**Husnul Khotimah, S.Pd**
NIP.196108091982062002	**NIP.197303162010012002**

Lampiran Intrumen penilaian

a. Mata pelajaran IPA

3. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan *vegetatif* dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara *vegetatif* ditulis dengan menyertakan contoh		

b. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

4. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		