

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambirembe 2  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dan kesatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.1 Guru memulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa. 1.2 Dilanjutkan dengan do 'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 1.3 Menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 1.4 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 1.5 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	2.1 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks bacaan tentang " Manfaat Hidup Rukun" yang dibacakan oleh salah seorang siswa dikelas 2.2 Siswa kemudian membuat pernyataan terkait dengan bacaan manfaat hidup rukun bacaan. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya. 2.3 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 2.4 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada lembar kerja yang dibagikan oleh guru. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasiinya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.	7 menit
Penutup	3.1 Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru 3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya. 3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa	7 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir)

Sragen, 16 Juli 2021



Mengetahui

Kepala Sekolah

Rudiana, S.Pd.SD

NIP. 19700725 199303 1 004

Guru Kelas

Listyawati Sri Indyah, S.Pd

19880223 202012 2 008