

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 208 GRESIK
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil
Tema : 4. GLOBALISASI
Subtema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke : 4
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran : PPKN

Kompetensi	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

Kompetensi	Indikator
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi manfaat memiliki sikap cinta produk dalam negeri untuk meningkatkan ekonomi bangsa.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan pentingnya sikap cinta produk dalam negeri untuk meningkatkan ekonomi bangsa. 4.3.2 Menceritakan pengalaman tentang cinta produk Indonesia.

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis kalimat efektif dari teks ekplanasi. 3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.2. Menuliskan informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditunjukkan teks eksplanasi pada media power point, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Dengan diberikan LKPD melalui tayangan power point, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif yang sistematis.
3. Dengan ditunjukkan video tentang produk-produk Indonesia, siswa mampu menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat dengan teliti.

4. Setelah melihat tayangan video tentang produk-produk Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci
5. Setelah melihat tayangan video tentang produk-produk Indonesia, siswa mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia secara terperinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata baku
2. Kalimat efektif
3. Pentingnya mencintai produk-produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan
Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tayangan power point tentang teks eksplanasi, kosa kata baku, dan kalimat efektif
2. Video pembelajaran tentang pentingnya cinta produk dalam negeri untuk meningkatkan perekonomian bangsa

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru Tema 4 (Globalisasi)
2. Buku siswa Tema 4 (Globalisasi)
3. Kamus besar Bahasa Indonesia
4. Tayangan power point tentang teks eksplanasi, kosa kata baku, dan kalimat efektif yang dibuat guru
5. Tayangan video pembelajaran tentang pentingnya cinta produk dalam negeri untuk meningkatkan perekonomian bangsa yang dibuat guru

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PERSIAPAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui grup whatsapp kelas dan mengarahkan siswa untuk segera bergabung mengikuti kegiatan zoom meeting 	10 menit
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran daring pada hari ini (<i>nilai religius</i>). Siswa selalu diingatkan agar senantiasa disiplin menjaga Kesehatan ditengah pandemi covid 19 yang sedang melanda Indonesia. (<i>nilai peduli</i>) Guru membagikan slide power point pada kegiatan zoom atau kegiatan pembelajaran daring hari ini. Siswa ditunjukkan gambar produk-produk luar negeri yang sering dijumpai siswa pada slide power point (<i>literasi digital</i>). Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa seperti : <ol style="list-style-type: none"> Apakah kalian sering melihat produk-produk ini? Tahukah kalian dari mana produk ini berasal? Mengapa produk ini dapat kita jumpai di negara kita Indonesia ? Siswa diajak menyimpulkan bahwa produk-produk luar negeri ada di Indonesia karena pengaruh globalisasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN INTI		
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyebutkan beberapa produk yang merupakan produk asli Indonesia. Guru menampung semua jawaban siswa dengan teliti. • Siswa diberikan sebuah permasalahan dengan diberikan pertanyaan seperti Apa yang terjadi jika generasi sekarang lebih tertarik memakai produk luar negeri dan memilih meninggalkan produk-produk dalam negeri ? • Siswa dan guru melakukan diskusi secara virtual dengan menggunakan aplikasi zoom. • Melalui tayangan power point siswa ditunjukkan pentingnya mencintai produk dalam negeri 	15 menit
Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditunjukkan teks bacaan yang berjudul “Aku Cinta Produk Indonesia” dengan menggunakan media power point. • Siswa diminta membaca teks tersebut dan mengidentifikasi kosa kata tidak baku yang terdapat dalam teks dengan teliti. • Setelah menemukan kosa kata tidak baku pada teks, siswa diminta untuk mencari kosa kata baku sebagai bahan perbaikan agar menjadi kalimat efektif. Siswa dapat mempergunakan kamus besar Bahasa Indonesia baik yang cetak maupun on line. • Guru menunjukkan LKPD berbasis TIK tentang tekas eksplanasi kepada siswa dan siswa diminta mengerjakan LKPD tersebut. • Setelah membaca LKPD yang ditunjukkan guru, siswa menuliskan informasi penting dari teks 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif yang sistematis.	
Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditunjukkan video pembelajaran tentang pentingnya cinta produk dalam negeri untuk meningkatkan perekonomian bangsa. • Siswa diminta mengamati video tersebut. • Setelah melihat tayangan video tentang produk-produk Indonesia, siswa diminta menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia secara terperinci dan menuliskan manfaat mencintai produk-produk dalam negeri 	15 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan refleksi dengan menyebutkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, kesulitan yang dialami, dan solusi pemecahan masalah yang dilakukan. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru membagikan link penilaian yang disampaikan melalui google form • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK. 	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. **Penilaian sikap** dilakukan dengan mengobservasi sikap siswa selama mengikuti kegiatan zoom selama pembelajaran daring berlangsung dan juga penilaian dilakukan dengan melihat respon siswa ketika mengumpulkan tugas tepat waktu.

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar observasi

Bentuk penilaian : (terlampir)

2. **Penilaian Pengetahuan**

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran : Dengan ditunjukkan teks eksplanasi pada media power point, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar.

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian yang ditayangkan pada power point

Bentuk Penilaian : Terlampir

Muatan Pelajaran PPKn

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melihat tayangan video tentang produk-produk Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci.

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk pilihan ganda yang terdapat dalam google form

Bentuk Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran PPKn

Tujuan Pembelajaran :Setelah melihat tayangan video tentang produk-produk Indonesia, siswa mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia secara terperinci.

Teknik Penilaian : Penilaian produk

Instrumen Penilaian : Soal yang ditayangkan dengan menggunakan power point

Bentuk & Rubrik Penilaian : Terlampir

4. Remedial dan Pengayaan

Remedial

Siswa yang belum dapat melanjutkan tulisan teks eksplanasi ilmiah akan mendapatkan tugas rumah.

Pengayaan

Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang pengalaman cinta produk Indonesia.

Mengetahui,
Kepala UPT SD NEGERI 208 GRESIK

Drs. H. SIMAN, MM.
NIP. 19620820 198303 1 008

Gresik, 01 Oktober 2020

Guru Kelas VI

MULVA DESSY E. W., S.Pd.
NIP. -