

IDENTITAS SEKOLAH

SD Negeri 3 Kembang Kerang Daya
Kec. Aikmel Kab. Lombok Timur
Prov. Nusa Tenggara Barat

KELAS/SEMESTER

6/ganjil

TEMA/SUBTEMA

5. Wirausaha
2. Usaha di Sekitarku

PEMBELAJARAN

2

ALOKASI WAKTU

4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

PERIODE BULAN/PEKAN

November/2

PEMBUAT RPP

Masrur, S.Pd.

Kepala SD Negeri 3 Kembang Kerang
Daya Kab. Lombok Timur - NTB

EMAIL:

masrurspd4@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Orientasi, apersepsi, motivasi.
- ✓ Menyimak tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ✓ Mengamati gambar jenis-jenis usaha warga masyarakat.
- ✓ Berdiskusi tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang tinggal di sekitar sekolah.
- ✓ Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran (mind map) secara berkelompok.
- ✓ Mengamati poster.
- ✓ Diskusi tentang keterampilan yang diperlukan untuk membuat poster.
- ✓ Praktek mendesain poster sederhana secara mandiri, meliputi bagian judul, catatan kaki, dan isi bagian tengah.

Kegiatan Penutup

Refleksi Pencapaian Siswa (Formatif Asesmen) dan refleksi guru:

- ✓ Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.
- ✓ Apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- ✓ Apa yang belum kamu pahami?
- ✓ Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?
- ✓ Manfaat apa yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?
- ✓ Bagaimana perasaanmu setelah menjalani proses pembelajaran ini? Nyatakan dengan memberi tanda pada emoticon (smiley face).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan.
 - ✓ PPKn dengan lembar penilaian daftar periksa (check list).
2. Penilaian keterampilan.
 - ✓ PPKn dengan Lembar Kerja Murid (LKM) berupa peta pikiran.
 - ✓ SBdP dengan poster hasil karya murid.
3. Penilaian sikap.
 - ✓ PPKn dan SBdP dengan catatan anekdot dengan menggunakan kata belum terlihat, mulai terlihat, mulai berkembang, atau sudah terlihat/membudaya.

SKENARIO SIMULASI MENGAJAR

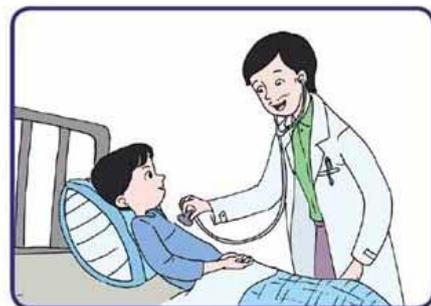
Apersepsi Simulasi Mengajar:

anak-anak masih ingat pelajaran kemarin? ya, benar. yakni tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN serta melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis. nah, hari ini kita akan mempelajari jenis-jenis usaha warga masyarakat dalam rangka meningkatkan ekonominya. sebelum kita memulai pembelajaran, pak guru ingatkan kita semua untuk selalu menaati "pesan ibu". anak-anak masih ingat pesan ibu yang pak guru maksudkan? ya, benar. selalu ingat dan terapkan 3M. Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, dan Menjaga jarak. dengan menaati protokol kesehatan, semoga kita semua dapat terhindar dari penularan virus covid-19 yang semakin ganas dan meluas sekarang ini.

baiklah, hari ini kita akan mempelajari dua hal ya anak-anak, pertama mengidentifikasi dan mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran (mind map), dan yang kedua, anak-anak berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri poster serta membuat rancangan poster berdasar ciri-ciri yang tepat.

Materi PKn

anak-anak, coba perhatikan gambar berikut.

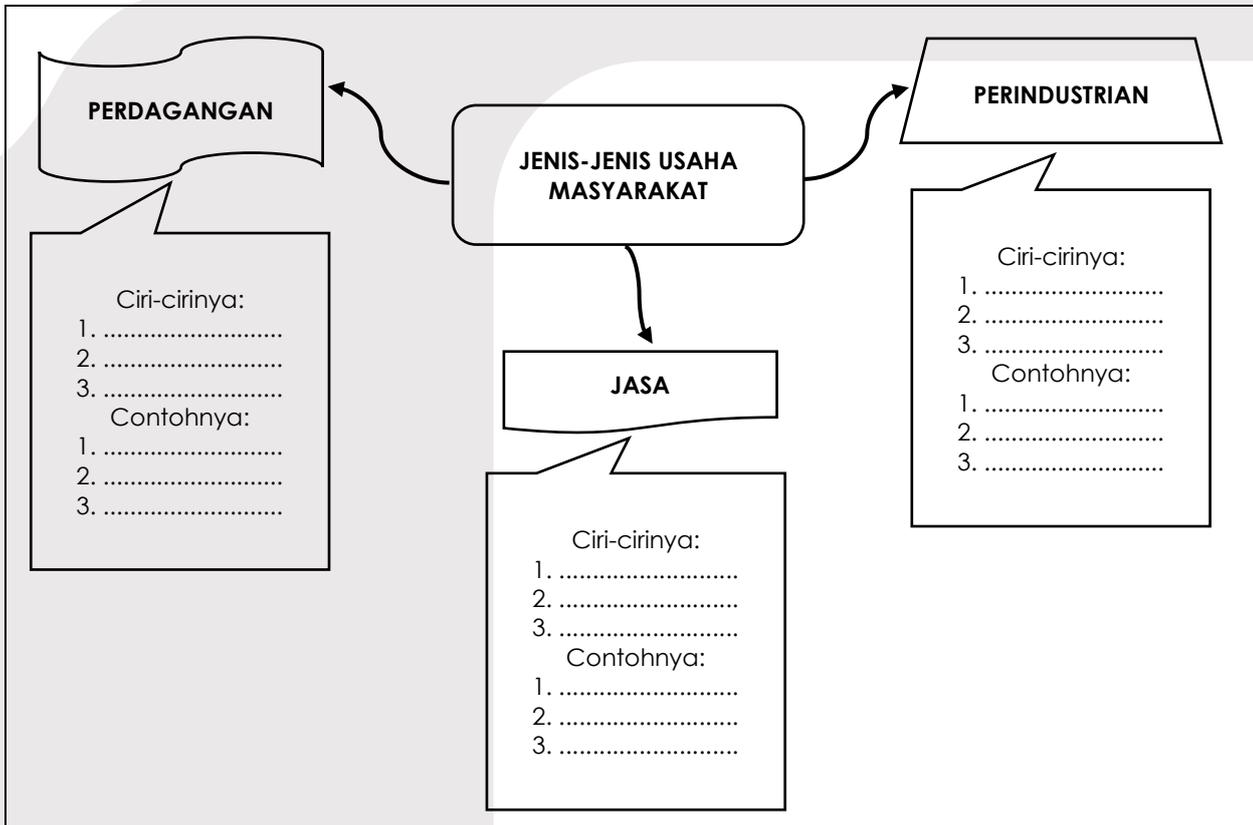


siapa yang bisa menjelaskan gambar di atas menceritakan tentang apa? ya, benar. gambar di atas adalah tentang contoh jenis-jenis usaha yang dilaksanakan oleh warga masyarakat. usaha yang dimaksudkan di sini adalah profesi atau pekerjaan yang dapat menghasilkan uang dari hasil bekerja. berdasarkan gambar tadi, jenis usaha masyarakat dapat kita kelompokkan menjadi 3 jenis usaha, yaitu perindustrian, perdagangan, dan jasa. coba sebutkan contoh usaha berdasarkan masing-masing kelompok, yang bersedia menjawab silakan unjuk jari.

anak-anak telah berhasil mengelompokkan jenis-jenis usaha masyarakat. sekarang setiap kelompok silakan mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah, dengan menjawab 5 pertanyaan berikut.

1. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.
2. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
3. Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
4. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
5. Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.

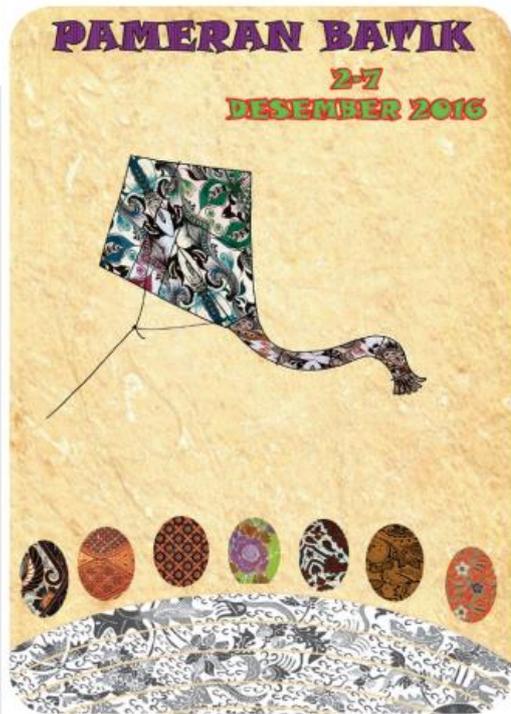
setelah menjawab 5 pertanyaan di atas, silakan buat sebuah peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat pada kertas HVS yang telah tersedia. sebagai contoh, silakan perhatikan peta pikiran berikut.



tempelkan peta pikiran kelompokmu di papan pajangan kelas, kemudian presentasikan pada pertemuan berikutnya.

Materi SBdP

coba amati poster pada buku siswa tema 5 subtema 2 pembelajaran 2 halaman 77.



anak-anak, silakan amati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. Cermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik.

bersama kelompok, coba anak-anak diskusikan 3 pertanyaan berikut.

1. Bagaimana pendapatmu tentang poster tersebut? Jelaskan!
2. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat poster?
3. Bisakah kamu menduga langkah-langkah cara membuat poster tersebut? Jelaskan.

setelah anak-anak berdiskusi, perwakilan setiap kelompok silakan ke depan untuk membacakan hasil diskusinya. dari laporan hasil diskusi, dapat disimpulkan bahwa untuk membuat poster yang baik dibutuhkan keterampilan dalam membuat rancangan, membuat gambar, menyusun kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna meliputi bagian judul, catatan kaki, dan isi bagian tengah poster.

nah, sekarang anak-anak secara mandiri akan membuat poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah kita sendiri, dengan tangan. agar proses mendesain poster ini terlaksana dengan baik, anak-anak ikuti langkah-langkah kegiatan seperti yang terdapat pada buku siswa halaman 79.

alhamdulillah, hari ini kita telah belajar membuat peta pikiran (mind map) dan poster. sekarang pak guru bertanya apakah kegiatan hari ini menyenangkan? anak-anak, ternyata membuat peta pikiran dan merancang poster dengan tangan biasa sangat menyenangkan, bukan? bagi anak yang belum bisa, nanti dicoba lagi di rumah ya. minta pendapat dari saudara atau orangtuamu tentang poster yang telah dibuat.

anak-anak telah memahami bagaimana mengembangkan ide melalui peta pikiran (mind map) serta membuat poster. khusus untuk poster, beberapa hal yang akan membantu poster tampak indah dan menarik, yaitu rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. adapun langkah-langkah dalam merancang poster dengan tangan, mulai dari langkah 1 hingga 8, seperti yang telah anak-anak lakukan hari ini.

PENILAIAN

PPKn

1. Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa setiap kelompok.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

2. Hasil karya yaitu peta pikiran (mind map) secara berkelompok

No.	Nama Kelompok	Skor setiap Aspek Penilaian				Jml. Skor	NA	Ket.
		Tata letak	Pengaturan tulisan	Penggunaan ilustrasi	Kandungan isi pesan			

SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

1. Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian					Jml. Skor	NA	Ket.
		Kerja Sama	Komunikasi	Disiplin	Kerja Keras	Hasil Diskusi			

2. Hasil karya poster

No.	Nama Murid	Skor setiap Aspek Penilaian				Jml. Skor	NA	Ket.
		rancangan	gambar	kata-kata yang digunakan	perpaduan warna			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Jumlah								

Penilaian Sikap

Nama Murid:

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Religius					
2	Jujur					
3	Toleransi					
4	Disiplin					
5	Kerja Keras					
6	Kreatif					
7	Mandiri					
8	Demokratis					
9	Rasa Ingin Tahu					
10	Semangat Kebangsaan					
11	Cinta Tanah Air					
12	Menghargai Prestasi					
13	Bersahabat/Komunikatif					
14	Cinta Damai					
15	Gemar Membaca					
16	Peduli Lingkungan					
17	Peduli Sosial					
18	Tanggung Jawab					



Kembang Kerang Daya, 17 April 2021

Peserta Tahap 2 Seleksi PSP Tahun 2021,

MASRUR, S.Pd.

NIP 197704131999021331