



RPP KELAS VI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL AZHAR 43 GORONTALO
 Kelas/Semester : VI (enam) / 2 (dua)
 Tema/Sub tema : Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran : 1 (Fokus Pembelajaran: PPKN)
 Waktu : 1 x pertemuan (1 x10 menit)
 Hari/ Tanggal : Senin, 08 November 2021

A. Muatan IMTAQ

Allah berfirman dalam surah Al Ahzab ayat 72:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ
 كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا.

Artinya: “Allah memberikan amanah kepada langit tapi langit tidak mampu mengembannya kemudian diberikan kepada bumi dan gunung ternyata semuanya tidak mampu memikul amanah tersebut. Namun, hanya manusia yang berani menerima amanah itu”. (QS. Al Ahzab 33:72)

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati, Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri pemimpin yang amanah dengan baik.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Peserta didik memulai kegiatan dengan salam dan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar dan absensi siswa. 3. Guru mengingatkan terkait aturan kelas. 4. <i>Ice breaking</i> (berupa video motivasi). https://www.youtube.com/watch?v=SFK3bDvfxE0&t=94s 5. Guru menyampaikan tema dan muatan imtaq yang akan dipelajari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta skenario kegiatan pembelajaran. 7. Apersepsi: Guru menanyakan kepada peserta didik tentang karakter ayah sebagai pemimpin dalam keluarga.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar Presiden di Indonesia (mengamati) . 2. Peserta didik diskusi dari gambar yang sudah diamati (menanya) . 3. Peserta menceritakan pemimpin idolanya (mengkomunikasikan) . 4. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pemimpin yang amanah (menalar) .	7 menit

	<p>5. Peserta didik dapat mengaitkan ciri-ciri pemimpin dalam pengamalan Pancasila khususnya sila ke-3 (menalar).</p> <p>6. Peserta didik menuliskan ciri-ciri pemimpin yang amanah dalam bentuk paragraf (menalar).</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas (mengkomunikasikan).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	1 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi Ciri-ciri Pemimpin yang baik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penyampaian Saat Presentasi	Mampu mempresentasikan dengan sangat baik (suara lantang, pelafalan jelas).	Mampu mempresentasikan dengan baik (suara lantang, pelafalan jelas).	Mampu mempresentasikan dengan cukup baik (suara lantang, pelafalan jelas).	Belum mampu mempresentasikan dengan baik (suara lantang, pelafalan jelas).

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian

Siswa menuliskan 10 ciri-ciri pemimpin yang baik (amanah dalam sebuah paragraf).

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ciri-ciri pemimpin yang baik	Mampu menjelaskan 10 ciri-ciri pemimpin yang baik.	Mampu menjelaskan 7 ciri-ciri pemimpin yang baik.	Mampu menjelaskan 4 ciri-ciri pemimpin yang baik.	Mampu menjelaskan 1 ciri-ciri pemimpin yang baik.
Tulisan	Tulisannya sesuai dengan penulisan paragraf dan rapi.	Tulisannya sesuai dengan penulisan paragraf dan belum rapi.	Tulisannya belum sesuai dengan penulisan paragraf dan rapi.	Tulisannya belum sesuai dengan penulisan paragraf dan belum rapi.

Mengetahui,

Kepala SDIA 43 Gorontalo



Rachmah Safitri, S.Pd

Gorontalo, 08 November 2021

Guru Kelas VI Al Azis 1

Rachmah Safitri, S.Pd