



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Islam Labschool STAI Bani Saleh  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema/Sub Tema** : Wirausaha (Tema 5) Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 140 menit (4 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam lalu berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan penjelasan sekilas tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<b>motivasi</b>)</li> <li>5. Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Setelah mengabsen atau mengecek kehadiran, maka guru memulai pembelajaran, yaitu:</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para siswa melakukan presentasi secara bergantian hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>• Para siswa menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li> <li>• Para siswa menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.</li> <li>• Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar masing-masing.</li> <li>• Siswa lain membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.</li> <li>• Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir.</li> </ul>	120 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para siswa kemudian menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendaftaran lomba futsal antarkelas.</li> <li>2. Pendaftaran lomba hafalan juz 30</li> <li>3. Pendaftaran untuk kegiatan siswa prestasi (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> </li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa diberi tugas berdiskusi bersama kedua orang tua tentang kepedulian keluarga sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian lisan</li> </ul> <p>Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**Herni Nur'Ainun Amaliah, S.Ag.**

**Atin Suswati, S.Pd.I**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap-sikap yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

### 2. Bahasa Indonesia

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara			

	lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal atau kemungkinan yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan tentang pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Muatan Pelajaran: .....

Kelas/Semester : .....

Temak/Sub tema : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**D. Materi** : Formulir/Keberagaman Wirausaha

**E. Metode/pendekatan** : diskusi, penugasan/pendekatan SCL (student central learning)

**F. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu yang disediakan guru, dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku paket Tematik tema Kepemimpinan untuk kelas 6
2. Lingkungan sekitar
3. Alat tulis