

**PPRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Babakanmanjeti I  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

---

**A TUJUAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah berdiskusi tentang manfaat persatuan , siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan gambar keragaman suku bangsa Indonesia.</li><li>▪ Guru bertanya “Apakah pentingnya persatuan?” “Apa makna dari persatuan ?”</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk memberikan idenya / jawabannya .</li><li>▪ Jawaban siswa ditampung dan diberi penguatan.</li><li>▪ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya persatuan</li><li>▪ Guru memberikan penjelasan bahwa kemerdekaan yang diraih bangsa Indonesia tidak terlaepas dari adanya persatuan bangsa Indonesia</li><li>▪ Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar dan membaca dalam hati, teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama pada buku siswa. Lalu siswa menjawab pertanyaan.</li></ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dari bacaan tersebut <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi contoh persatuan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang manfaat persatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar</li> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru membahas dan menyimpulkan hasil diskusi <b>(Integritas)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ul>	1 menit

### C.PENILAIAN

#### A PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Majalengka, Januari 2021  
Guru Kelas 6

**Hj.KARTINAH, S.Pd.SD**  
NIP.196210121982042004

**IMAS SUMIYATI,S.Pd**  
NIP.197308132008012002

## LAMPIRAN

### H. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Penilaian pengetahuan Bentuk tes tertulis

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Apa makna persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia
2. Sebutkan tiga perbedaan yang ada di rumahmu !
2. Bagaimana cara kita menyikapi perbedaan ?
4. Apa manfaat persatuan dan kesatuan ?

#### 3. . Penilaian hasil diskusi berupa laporan dengan menggunakan rubrik

1. Menulis hasil pengamatan  
Bentuk Penilaian: Non Tes

Kesimpulan	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap dan akurat	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap namun kurang akurat	Mampu membuat kesimpulan secara cukup lengkap namun kurang akurat	Kesimpulan kurang lengkap dan kurang akurat
Kemandirian	Mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri	Cukup mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit pendampingan	Hanya Sebagian kecil tugas bisa terselesaikan masih memerlukan banyak pendampingan	Tidak mampu menyelesaikan tugas meskipun sudah diberikan pendampingan