

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Email : sumarnienni7@gmail.com
Kelas/Semester : VI Tunagrahita/Ganjil
Tema/Sub Tema : 4 Hewan Peliharaan/ 1 Ayam
Muatan Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ayam, peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis ayam dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan "ayam" peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri-ciri yang terdapat pada ayam dengan tepat.
3. Dengan melalui penjelasan guru tentang gambar ayam, peserta didik dapat menjelaskan dengan cermat penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan merawat hewan peliharaan.
4. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian alam benda dengan tepat.
5. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menuliskan dengan tepat contoh gambar alam benda yang merupakan bentukan dari alam dan alam benda buatan manusia.
6. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menggambar alam benda yang terbentuk oleh alam dan buatan manusia dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar.2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring.	PPK,religious, integritas,gotong royong, mandiri	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)			

Inti/Model Discovery learning	(Sintak Model Discovery learning) Mengamati:		130 menit
<i>Stimulation</i>	1. Peserta didik mengamati tentang tentang gambar ayam	Literasi Critical thingking	
<i>Problem Statement</i>	2. Peserta didik membaca teks tentang ayam 3. Peserta menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan merawat hewan peliharaan		
<i>Data Collection</i>	Menanya: 4. Guru menjelaskan materi tentang ayam merupakan hewan peliharaan 5. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat tentang ciri-ciri ayam	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Processing</i>	Mencoba: 6. Guru mengajak peserta didik menyebutkan macam-macam ayam sesuai teks bacaan 7. Peserta didik menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang gambar alam benda	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Verification</i>	Menalar/Mengasosiasi : 8. Peserta didik menuliskan contoh gambar alam benda bentukan dari alam dan buatan manusia 9. Peserta didik dapat membuat gambar alam benda	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri	
<i>Generalization</i>	Mengkomunikasikan: 10. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru.	Critical thingking Mandiri	10 menit
Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 4. Salam dan do'a penutup.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran)
 - a. Teknik Penilaian
 - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Percaya Diri			Santun		
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen tes tertulis

1. Sebutkan 3 macam ayam!
2. Jelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan ayam sebagai ciptaan Tuhan!
3. Sebutkan 3 ciri-ciri yang terdapat pada ayam!
4. Sebutkan pengertian gambar alam benda!
5. Tuliskan 3 contoh gambar alam benda yang terbentuk dari alam dan buatan manusia

Pedoman Pengskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria	Skor
1. Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2. Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3. Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4. Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5. Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menggambar alam benda yang terbentuk dari alam (ayam)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menggambar ayam dengan lengkap dan rapi	Peserta didik mampu menggambar dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menggambar dengan benar	Peserta didik mampu menggambar	Belum mampu menggambar dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat sangat rapi dan bersih	gambar yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Gambar yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menggambar lengkap dan rapi

Makassar, 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI –C

.....
NIP.

.....
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

PETUNJUK PENGISIAN LKS :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 jenis ayam!
2. Jelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan ayam sebagai ciptaan Tuhan!
3. Sebutkan 3 ciri-ciri yang terdapat pada ayam!
4. Sebutkan pengertian gambar alam benda!
5. Tuliskan 3 contoh gambar alam benda yang terbentuk dari alam dan buatan manusia

TUGAS 2

1. Buatlah satu gambar alam benda yang terbentuk dari alam!
2. Buatlah satu gambar alam benda buatan manusia!

