

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar  
 Satuan Pendidikan : SDLB  
 Kelas/Semester : VI (Enam) /1 (Satu)  
 Tema/Sub Tema : 4 Hewan Peliharaan/ 2 Ikan  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati gambar Ikan, peserta didik dapat menyebutkan 3 bagian tubuh ikan dengan tepat.
- b. Dengan membaca teks bacaan peserta didik dapat menyebutkan 3 fungsi bagian tubuh ikan yang terdapat pada teks bacaan dengan tepat.
- c. Dengan melalui penjelasan guru tentang bagian tubuh ikan, peserta didik dapat Menyusun puzzle bagian tubuh dari ikan dengan rapi
- d. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan tempat hidup ikan (akuarium) dengan tepat.
- e. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menuliskan dengan tepat contoh benda padat dan benda cair yang ada gambar akuarium.
- f. Dengan melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang berhubungan hewan peliharaan (ikan) dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar.</li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring.</li> </ol>	PPK,religious, integritas,gotong royong, mandiri	10 menit

<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>			
<b>Inti/Model Discovery learning</b>	<b>(Sintak Model Discovery learning)</b>		130 menit
<i>Stimulation</i>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar ikan</li> <li>2. Peserta didik membaca teks tentang bagian tubuh ikan</li> <li>3. Peserta menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila khususnya sila pertama dalam hubungannya dengan merawat hewan peliharaan (ikan)</li> </ol>	Literasi Critical thinking	
<i>Problem Statement</i>			
<i>Data Collection</i>	<p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menjelaskan materi tentang ikan merupakan hewan peliharaan</li> <li>5. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat tentang ciri-ciri ikan</li> </ol>	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Processing</i>	<p><b>Mencoba:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengajak peserta didik menyebutkan benda padat dan benda cair yang ada pada akuarium</li> <li>7. Peserta didik menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang benda padat dan benda cair</li> </ol>	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Verification</i>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menuliskan 5 bagian tubuh ayam</li> <li>9. Peserta didik dapat nama bagian tubuh ikan sesuai gambar</li> </ol>	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri	
<i>Generalization</i>	<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru.</li> </ol>	Critical thinking	10 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini..</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran)
  - a. Teknik Penilaian
  - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

### Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

### Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Percaya Diri			Santun		
1													
2													
3													
4													

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Instrumen tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Beri tanda silang (x) pada huruf a, b dan c jawaban yang paling tepat!

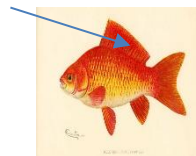


1. Pada gambar di samping adalah bagian tubuh ikan yang di sebut ...  
 a. Mata    b. Ekor    c. Tubuh



2. Bagian tubuh ikan yang dipergunakan untuk melihat adalah ...  
 a. Mulut    b. kepala    c. mata

3. Bagian tubuh ikan yang ditunjukkan dengan anak panah adalah ...



- a. Ekor  
 b. Tubuh  
 c. Sirip

4. Ikan hias dapat dipelihara di ....

- a. akuarium    b. toples    c. sungai

5. Menyanyangi ciptaan Tuhan merupakan perilaku yang sesuai sila ... pancasila

- a. pertama    b. kedua    c. ketiga

Pedoman Pengskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria	Skor
1. Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2. Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3. Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4. Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5. Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja)

Menggambar alam benda (ayam)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menyusun Puzzle ikan dengan lengkap dan rapi	Peserta didik mampu menyusun puzzle dengan lengkap dan rapi	Peserta didik mampu menyusun puzzle dengan benar tetapi belum rapi	Peserta didik mampu menyusun puzzle tetapi tidak lengkap dan tidak rapi	Belum mampu menyusun puzzle dengan benar dan rapi
2	Lengkap dan rapi	Puzzle yang disusun lengkap dan rapi	Puzzle yang dibuat lengkap tapi tidak rapi	Puzzle yang dibuat kurang lengkap dan kurang rapi	Belum mampu menyusun puzzle lengkap dan rapi

Makassar, 2021

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI –C

.....  
NIP.

.....  
NIP.

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PETUNJUK PENGISIAN LKS :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

## TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!


Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Beri tanda silang (x) pada huruf a, b dan c jawaban yang paling tepat!

1. Pada gambar di bawah adalah bagian tubuh ikan yang disebut ...

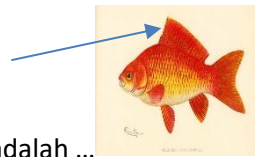


- a. mata      b. mulut      c. ekor

2.  Bagian tubuh ikan yang dipergunakan untuk melihat adalah ...

- a. Mulut      b. kepala      c. mata

3. Bagian tubuh ikan yang ditunjukkan dengan anak panah adalah ...



- a. ekor      b. tubuh      c. sirip

4. Ikan hias dapat dipelihara di ....

- a. akuarium      b. toples      c. sungai

5. Menyanyangi ciptaan Tuhan merupakan perilaku yang sesuai sila ... pancasila

- a. pertama      b. kedua      c. ketiga

## TUGAS 2

Susunlah puzzle ikan di bawah ini dengan cara menggunting lalu Menyusun sesuai gambar dengan tepat!

