

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 042 Sulewang
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat memasang benda dan nama benda secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memasang gambar sesuai dengan kalimat pujian yang tepat secara mandiri.
3. Melalui diskusi bersama kelompoknya, peserta didik dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat berkreasi membuat karya tiga dimensi dari botol plastik dengan penuh rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Dilanjutkan dengan membaca do'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. Religius 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rangkaian kegiatan hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca bacaan "Terima Kasih Hujan" 2. Guru menunjukkan gambar perlengkapan musim hujan, peserta didik diminta mengamati gambar tersebut, 3. Selanjutnya guru meminta peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Peserta didik menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca kalimat pujian yang ada pada buku peserta didik. (Literasi) 2. Peserta didik mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Peserta didik membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan turun. 2. Peserta didik mencermati gambar suasana saat makan. 3. Peserta didik diminta mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah.. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang karya tiga dimensi yang akan dibuat oleh peserta didik. 2. Selanjutnya peserta didik diminta membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral dengan penuh rasa tanggung jawab. (Creativity and Innovation) 	150 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita kepada Tuhan. 2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan umpan balik terhadap kegiatan hari ini dengan memberikan pertanyaan penuntun, seperti “Apa yang kalian rasakan setelah mempelajari materi kita hari ini?” (Refleksi) 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(Mandiri) 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sulewatang, 6 November 2021
Guru Kelas 1

.....
NIP.

Nurhaya, S.PdL, M.Pd.
NIP. 197006161995012001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Peserta didik

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4) R

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 042 Sulewang
Nama Peserta Didik :
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan

Petunjuk!

1. Amati gambar berikut!
2. Bacalah kalimat-kalimat pujian yang terdapat pada lembar kerja!
3. Pasangkan gambar dengan kalimat pujian dengan cara menggunting gambar dan menempelkan pada tempat yang telah disediakan!
4. Kumpulkan tugas kalian pada Bapak/Ibu guru.

Amatilah gambar berikut, lalu guntinglah gambar berikut lalu tempelkan pada kalimat pujian yang sesuai dengan gambar!



1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejukny**a** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



