

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun
2. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan isi cerita sesuai urutan dengan bahasa yang santun
3. Dengan diberikan gambar kumpulan benda, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Setelah membaca teks, siswa dibantu oleh orang tua untuk menemukan kata-kata ajakan pada percakapan
5. Bersama orang tua, siswa memperhatikan dan mengenal istilah lebih dari, kurang dari dan sama dengan pada penerapan contoh di modul pembelajaran
6. Siswa dibantu orang tua untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan membandingkan dua benda
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali kata-kata ajakan dalam percakapan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat ajakan dalam teks yang disimpulkan berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Setelah membaca teks, siswa dibantu oleh orang tua untuk menemukan kalimat ajakan pada percakapan
5. Siswa di bantu orang tua untuk menuliskan kembali bunyi sila Pancasila yang pertama dan kedua
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat ajakan yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat membuat teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun
2. Dengan diberikan soal latihan, siswa dapat membubuhkan tanda  $<$ ,  $=$ , atau  $>$  di antara dua bilangan tiga angka dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membuat percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Siswa bersama orang tua membaca dan memahami penjelasan tentang bilangan tiga angka dan membandingkan dua kumpulan bilangan
5. Dengan bantuan orang tua, siswa menyelesaikan latihan pembubuhan simbol  $<$ ,  $=$ , atau  $>$  di antara dua bilangan tiga angka
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan contoh kalimat ajakan dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 4

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu tentang hidup rukun, siswa dapat menemukan kalimat ajakan yang terdapat dalam teks lagu yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar
2. Dengan diberikan teks lagu tentang hidup rukun, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada teks lagu yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
3. Dengan diberikan gambar kumpulan benda konkret, siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar dan sebaliknya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati dengan seksama video tentang lagu “Gembira Berkumpul”
4. Siswa dibantu oleh orang tua untuk menuliskan kalimat ajakan yang terdapat dalam lagu “Gembira Berkumpul” dengan menggunakan huruf tegak bersambung
5. Dengan bantuan orang tua, siswa menyelesaikan latihan mengurutkan bilangan sidari yang terkecil ke yang terbesar
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan contoh kalimat ajakan yang terdapat dalam lagu
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 5

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menuliskan kalimat yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar
2. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati contoh percakapan pada modul pembelajaran.
4. Siswa dibantu oleh orang tua untuk menuliskan kalimat untuk melengkapi percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun
5. Orang tua bersama siswa mendiskusikan kegiatan pada bacaan yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila
6. Siswa memahami makna sila Ketiga Pancasila dan menemukan pengamalan sehari-hari yang berkaitan dengan sila Ketiga Pancasila
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila Ketiga Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Tema 1** : Hidup rukun  
**Subtema 2** : Hidup rukun di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat di dalam teks lagu dengan benar
2. Dengan diberikan simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan rumusan sila Pancasila dengan benar
3. Dengan diberikan kumpulan bilangan tiga angka, siswa dapat mengurutkan tiga buah bilangan tiga angka dari yang terkecil sampai terbesar dan sebaliknya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mendengarkan lagu “Wajib Belajar” dan menemukan kalimat ajakan pada lagu tersebut
4. Orang tua bersama siswa membaca dan menemukan pengamalan Sila ke Empat dan Kelima Pancasila pada bacaan.
5. Siswa di bantu orang tua untuk memahami contoh dan mengerjakan latihan tentang urutan bilangan tiga angka
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila Keempat dan Kelima Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020