

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 3 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar
2. Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan tepat
3. Dengan diberikan benda konkret, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dengan benar.
4. Dengan diberikan benda konkret, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati percakapan antara Udin dan Ibunya yang mengandung klimat perintah
4. Bersama orang tua, siswa membaca materi pada modul tentang contoh penggunaan kata perintah
5. Siswa di bantu orang tua untuk mengklasifikasi peralatan yang digunakan untuk menggambar imajinatif
6. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membuat gambar imajinatif
7. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati cara penjumlahan dengan cara panjang dan cara pendek, lalu berlatih menjawab soalnya
8. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat perintah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 3 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita atau lagu yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar
2. Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai sila pertama Pancasila benar
3. Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai sila kedua Pancasila dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu membaca teks berjudul berolahraga bersama
4. Bersama orang tua, siswa dapat menemukan kalimat perintah dalam teks berjudul berolahraga bersama
5. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati gambar yang menunjukkan pengamalan sila Pertama dan Kedua Pancasila
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat perintah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 3 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar, siswa dapat melatih menuliskan kalimat perintah yang sesuai dengan bahasa yang santun
2. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan tepat
4. Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati gambar yang ada pada modul pembelajaran lalu membuat kata-kata perintah yang berhubungan dengan gambar dengan menggunakan tegak bersambung
4. Bersama orang tua, siswa dapat memahami operasi hitung pengurangan
5. Dengan bantuan orang tua, siswa memperhatikan contoh penyelesaian pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek
6. Siswa mengamati langkah-langkah membuat gambar imajinatif pada modul pembelajaran lalu membuat karya dengan menggunakan alat warna yang diinginkan
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat perintah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 3 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan, siswa dapat menemukan kalimat perintah yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penjumlahan dengan benar
3. Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mewarnai gambar imajinatif dengan alat yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati percakapan yang ada pada modul pembelajaran lalu menentukan kalimat perintah yang ditemukan di dalam percakapan
4. Bersama orang tua, siswa dapat memahami operasi hitung penjumlahan dengan model cerita berdasarkan hasil pengamatan terhadap contoh soal
5. Siswa bersama orang tua membuat gambar imajinatif dan mewarnai dengan salah satu alat warna yang telah dipilih
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat perintah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 3 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan manfaat kalimat perintah dalam teks dalam bentuk kalimat sederhana dengan bahasa yang santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila Ketiga Pancasila
4. Bersama orang tua, siswa dapat menentukan sikap yang termasuk dalam pengamalan sila ketiga Pancasila
5. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu menuliskan manfaat dari kalimat perintah pada teks bacaan
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila ketiga Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Sekolah
Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar
2. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar
3. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pengurangan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila Keempat dan Kelima Pancasila
4. Bersama orang tua, siswa dapat menentukan pengamalan sila Keempat dan Kelima Pancasila sesuai dengan gambar
5. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu memahami operasi hitung pengurangan dalam menyelesaikan soal cerita
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila keempat dan kelima pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020