

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan benar
3. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dua bilangan dengan tepat
4. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan operasi pengurangan dua bilangan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Orang tua membacakan teks bacaan pada modul pembelajaran sementara siswa menyimak bacaan tersebut dan menentukan kalimat yang merupakan kalimat penolakan
4. Bersama orang tua, siswa mengamati gambar prakarya hasil karya Udin, Edi dan Siti
5. Dengan bantuan orang tua, siswa menuliskan bahan alami dan alat yang digunakan untuk membuat prakarya
6. Melalui pengantar yang diberikan oleh guru pada modul, siswa berlatih menghitung jumlah dan selisih bilangan
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat penolakan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat penolakan dalam teks cerita yang disismaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun
2. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan sila pertama Pancasila di masyarakat dengan benar
3. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila kedua Pancasila di masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan vidio pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan yang ada pada modul pembelajaran dan menentukan kalimat penolakan di dalam cerita tersebut
4. Bersama orang tua, siswa mengamati gambar yang berisi percakapan warga yang sedang bergotong royong
5. Dengan bantuan orang tua, siswa menuliskan sikap yang sesuai dengan sila Pertama dan Kedua Pancasila berdasarkan gambar percakapan
6. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila Pertama dan Kedua Pancasila beserta simbolnya
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Nama Guru | : Sitti Hajar, S.Pd |
| Email | : sityhajar376@gmail.com |
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Bolmong Selatan |
| Kelas /Semester | : 2 / 1 (satu) |
| Tema 1 | : Hidup rukun |
| Subtema 4 | : Hidup rukun di Masyarakat |
| Pembelajaran | : 3 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar teks percakapan tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menemukan percakapan yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
2. Dengan diberikan tiga buah bilangan, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan penjumlahan dan pengurangan dengan benar
3. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan yang ada pada modul pembelajaran dan menunjukkan kalimat penolakan di dalam percakapan tersebut
4. Bersama orang tua, siswa mengamati pembahasan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan
5. Dengan bantuan orang tua, siswa berlatih memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait penjumlahan dan pengurangan
6. Bersama orang tua, siswa berkreasi membuat salah satu karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alami
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali beberapa contoh kalimat penolakan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar dan teks percakapan tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menemukan kalimat penolakan yang terdapat dalam teks yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar
3. Dengan diberikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan yang ada pada modul pembelajaran dan menunjukkan kalimat penolakan di dalam percakapan tersebut
4. Bersama orang tua, siswa kembali melanjutkan kegiatan berkreasi membuat salah satu karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alami khususnya biji-bijian
5. Bersama orang tua, siswa mengamati pembahasan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan
6. Dengan bantuan orang tua, siswa berlatih memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait penjumlahan dan pengurangan
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali beberapa contoh kalimat penolakan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menggunakan kalimat penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dalam bentuk kalimat sederhana dengan bahasa yang santun
2. Dengan diberikan teks cerita bergambar tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menunjukkan perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan benar
3. Dengan diberikan cerita bergambar tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di masyarakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca teks bacaan Olahraga bersama dan menyimpulkan isi bacaan
4. Bersama orang tua, siswa menemukan kalimat yang menunjukkan ajakan dan penolakan dalam teks bacaan
5. Guru mengingatkan kembali tentang teks Olahraga bersama yang di dalamnya terdapat kalimat penolakan
6. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila ketiga pancasila
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila ketiga Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 4 : Hidup rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat di dalam teks cerita yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar
2. Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar
4. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa menyimak dengan seksama dongeng yang dibacakan oleh orang tua siswa
4. Dengan bantuan dari orang tua, siswa dapat menemukan kalimat penolakan yang terdapat di dalam dongeng
5. Guru memberikan informasi tentang kalimat di dalam dongeng yang menunjukkan sikap gotong royong dan adil dalam menolong teman yang berkaitan dengan sila keempat dan kelima Pancasila
6. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila ketiga Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020