

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Citra Bakti
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan Gambar siswa dapat membedakan mana lingkungan sekolah yang sehat dan bersih.
2. Melalui Pengamatan Gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Melalui Diskusi siswa dapat menjelaskan cara-cara dan manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
4. Melalui pengamatan contoh gerakan siswa dapat melakukan gerakan bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar kardus dan media kardus, siswa dapat menyebutkan bentuk sisi, sudut dan titik sudut bangun ruang secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam Pembukaan Oleh Guru2. Pembacaan Doa3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.4. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi hidup bersih dan sehat disekolah	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media dipapan tulis dan membedakan mana lingkungan sekolah yang bersih dan sehat2. Guru dan siswa bertanya jawab bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat.3. Guru membagi siswa dalam kelompok 3-4 orang.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat.5. Guru membimbing siswa berdiskusi.6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.7. Guru Siswa mengamati gambar berbagai gerakan bertumpu pada tangan dan lengan8. Bertanya jawab tentang isi gambar9. Guru memberikan Contoh gerakan bertumpu pada lengan dan tangan .10.Siswa mencoba menirukan gerakan bertumpu pada lengan dan tangan.11.Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati bangun ruang yang ada di lingkungan kelas.12.Guru bertanya jawab tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun ruang.13.Guru membimbing siswa tentang sisi,	
--	--	--

	sudut dan titik sudut pada bangun ruang.	
--	--	--

	bangun ruang hingga siswa paham.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian hasil belajar 2. Guru melakukan refleksi dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini. 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama – sama 4. Guru menutup pembelajaran dan member pesan moral kepada siswa 5. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas 6. Siswa mengucapkan salam dan guru membalas salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Soal

Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Hendrikus										
2	Charmelita										
3	Firmus										

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b) Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Menjelaskan ciri-ciri lingkungan sekolah yang sehat dan bersih

Muatan Pelajaran Matematika

Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun ruang.

c) Penilaian Keterampilan

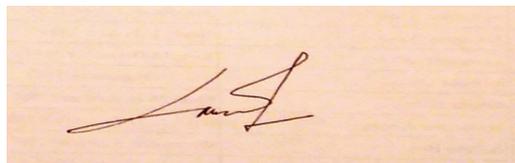
Menirukan gerakan bertumpu dengan tangan dan lengan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan bertumpu dengan tangan dan lengan dengan benar		

Hasil penilaian menirukan gerakan bertumpu dengan tangan dan lengan

No	Nama Siswa	Kriteria	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Hendrikus		
2	Charmelita		
3	Firmus		

Citra Bakti 22 November 2021
Mengetahui,
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Inosensia Kale, S.Pd