

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN .....

Tema : 1. Hidup Rukun

Sub Tema : 1. Hidup rukun di rumah

Kelas/Semester : II / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 1 Hari

Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	
3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.
4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
Matematika	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.
4.1	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret
SBdP	
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
- Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
- Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan dan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka</li> <li>Vicons</li> <li>- Model 6S</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>- Buku referensi lain yang relevan</li> </ul> <p><b>Media Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Android</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKS/LKPD</li> <li>4. Platform: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. You Tube</li> <li>b. Google Classroom</li> <li>c. Google Form</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>PENDAHULUAN</b></p> <p><b>SEMANGATI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi ini.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>SAMPAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan tentang ungkapan, lambang bilangan, panjang pendek bunyi.</li> <li>b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai ungkapan, lambang bilangan, panjang pendek bunyi</li> <li>c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya.</li> </ol> <p><b>SEMAIKAN</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang ungkapan, lambang bilangan, panjang pendek bunyi.</p> <p><b>SELARASKAN</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tetap berkaitan dengan materi ungkapan, lambang bilangan, panjang pendek bunyi.</p> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>b. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan, lambang bilangan, panjang pendek bunyi.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>PENUTUP</b></p> <p><b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>c. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Kelas

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**Konsultasi Pembuatan RPP Sabar + PAK**

**● PTK ● PTS ● SKRIPSI ● TESIS → 081315639182**