

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 SAMPANO
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. (C1)

		<p>3.1.2 Menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.(C2)</p> <p>3.1.3 Mengemukakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah(C3)</p>
2	<p>4.1Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>4.1.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah(P1)</p> <p>4.1.2 Memperagakan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah(P2)</p>

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	<p>3.3 1 Mengamati simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret(C1)</p> <p>3.3.2 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret. (C2)</p> <p>3.3.3Menentukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.(C3)</p>
2	4.3 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	<p>4.3.1 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret(P1)</p> <p>4.3.2 Mempraktekkan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret(P4)</p>

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengenal dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.(C1) 3.3.2 Menjelaskan gerakan kaki dalam suatu tari.(C2) 3.3.3 Menggunakan gerakan kaki dalam suatu tari.(C3)
2	4.3 Meragakan dinamika gerak tari yang dinamis dan energik	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik(P1) 4.3.2 Menunjukkan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi, siswa dapat menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
3. Setelah menjelaskan, siswa dapat mengemukakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
4. Setelah mengemukakan, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
5. Setelah memberikan saran, siswa dapat memperagakan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
6. Siswa dapat mengamati simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
7. Setelah mengamati siswa, dapat menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
8. Setelah menjelaskan siswa, menentukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.
9. Setelah menentukan, siswa dapat mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
10. Setelah mempraktekkan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret

11. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
12. Setelah mengidentifikasi, siswa dapat menjelaskan gerakan kaki dalam suatu tari.
13. Setelah menjelaskan, siswa dapat menggunakan gerakan kaki dalam suatu tari.
14. Siswa dapat memperagakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
15. Setelah memperagakan, Siswa dapat menunjukkan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengungkapkan kalimat saran
2. Simetri lipat
3. Memperagakan tari


E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan
3. Model/Strategi : pembelajaran discoveri (discovery learning)


F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku teks
- Video gerakan tari
- Laptop
- Jaringan internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui whatsapp. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa ▪ mengajak semua siswa berdoa ▪ Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membaca teks yang ada pada buku bacaan. <p style="text-align: center;">Rahasia Anak Pintar</p> <p>Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.</p>  <p>Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?</p> <p>Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. ▪ Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Kemudian siswa menyelesaikan permasalahan Satu permasalahan yang akan dibahas melalui whatsapp. ▪ Siswa mengemukakan saran dan masukan secara lisan melalui whatsapp. Setelah semua mendapat giliran, siswa menuliskan saran-saran melalui whatsapp berdasarkan masukan dari teman-temannya. Collaboration ▪ Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. ▪ Siswa mengamati simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret ▪ Guru menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret melalui whatsapp. ▪ Siswa mempraktekkan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret ▪ Siswa mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. ▪ Siswa mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih gerakan kaki dan mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat melalui melalui rekaman video dan mengirim di whatsapp. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. ▪ Salam dan doa penutup 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Luwu, 19 September 2020
Guru Kelas III

HAJAR ARIFIN

Lampiran 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
 - Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria