

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semawung
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Pawai Budaya, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan keberagaman di Indonesia.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Pawai Budaya, siswa mampu menyampaikan pendapatnya menggunakan bahasa yang sopan.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Pawai Budaya, siswa mampu memahami gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing (Religius)➤ Guru memeriksa kesiapan siswa dan memotivasi untuk lebih giat belajar.➤ Guru memberi informasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". (Integritas)	1 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok belajar siswa dengan cara siswa berhitung sampai 6 berutan. Jika sudah sampai 6 diulang lagi hingga habis semua urutan berhitung anak. Masing-masing anak yang nomor urutannya sama duduk membentuk satu kelompok. ➤ Setelah kelompok siap, guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah bepergian ke luar daerah atau ke pulau lain, misalnya ke pulau Sumatra? - Adakah perbedaan kebudayaan, bahasa atau lainnya saat kamu di sana? ➤ Siswa diminta menjawab secara acak.(komunikasi) ➤ Guru menampung jawaban siswa dan memberi penjelasan tentang jawaban siswa. ➤ Siswa diminta mengamati gambar pada kertas yang disediakan dan mendiskusikannya di kelompok masing-masing.(kolaborasi) ➤ Siswa diminta menceritakan tanggapan tentang gambar di depan kelas secara kelompok. (komunikasi) ➤ Guru memberi tanggapan terhadap hasil presntasi siswa. ➤ Guru menukar anggota kelompok dengan cara berhitung sampai 6 ➤ Guru memberi teks sederhana kemudian siswa diminta membaca nyaring secara bergantian menurut perwakilan kelompok.(Literasi) ➤ Guru mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada siswa. ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan secara tertulis. 	<p>8 menit</p>
--------------------	---	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan menyampaikan materi yang diperoleh pada pembelajaran hari ini secara ringkas. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah ketua kelas. 	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Mengacu pada sumber materi yaitu Buku Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, asesmen yang dilaksanakan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Purworejo, 28 Desember 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri Semawung

Guru Kelas IV

Sulastinah, S.Pd.SD
NIP196308121984052003

Ismanto, S.Pd.
NIP 197810202014061003

LAMPIRAN ASESMEN

- I. Presentasikan sesuai kelompok masing-masing di depan kelas dengan topik berdasar gambar di bawah ini. Sampaikan mengenai asal, ciri khas, kegunaan ataupun hal-hal lain yang berhubungan dengan topik tersebut!



Sumber: <https://www.artisanalbistro.com/alat-musik-gamelan/>

Kendang



Sumber: <https://hanyaberbagi.com/angklung/>

Angklung



Sumber: <https://quratqarut.com/pakaian-adat-sumatera-utara/>

Pakaian adat Sumatra Utara



Sumber: <https://wikipie.co.id/wp-content/uploads/2019/03/Pakaian-Adat-Papua-Pria-dan-Wanita.jpg>

Pakaian Adat Papua



Sumber: <https://q4a5t9b6.rocketcdn.me/wp-content/uploads/2019/01/Tari-Legong.jpg>

Tari Legong dari Bali



Sumber: <https://q4a5t9b6.rocketcdn.me/wp-content/uploads/2019/01/Tari-Saman.jpg>

Tari Saman dari Aceh

Rubrik penilaian:

ASPEK	SANGAT BAIK: 4	BAIK: 3	CUKUP: 2	KURANG: 1	SKOR
ORGANISASI	Presentasi sangat terorganisasi dan sangat mudah diikuti. Transisi antar anggota kelompok terencana dengan baik dan dilaksanakan dengan rapi.	Presentasi cukup terorganisasi dan cukup mudah diikuti. Transisi mungkin sedikit terputus tetapi tidak mengambil banyak waktu dari keseluruhan presentasi.	Presentasi tidak diatur dengan jelas. Transisi antar anggota terlihat canggung.	Presentasi sama sekali tidak terorganisasi. Transisi antar anggota kelompok tampak buruk. Presentasi kurang teratur dan sangat sulit diikuti.	
KERJA SAMA/ PARTISIPASI	Kerja sama kelompok berlangsung sangat baik satu sama lain dan presentasi dibagikan secara merata di antara anggota kelompok.	Kerja sama kelompok berlangsung baik satu sama lain dan berkomunikasi dengan baik. Beberapa anggota berpartisipasi sedikit lebih banyak daripada yang lain.	Komunikasi kelompok relatif baik dengan beberapa penyimpangan dalam presentasi; beberapa anggota mendominasi presentasi dan yang lain tidak banyak berpartisipasi.	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik. Ada miskomunikasi yang jelas dan penyimpangan dalam presentasi.	
PENGETAHUAN	Anggota kelompok memiliki pengetahuan materi yang sangat kuat dan materi tersebut disampaikan secara menyeluruh. Tidak ada kesalahan yang dilakukan sehubungan dengan pengetahuan materi.	Sebagian besar anggota kelompok memiliki pemahaman yang kuat tentang materi. Sedikit elemen materi yang hilang atau mengandung kesalahan kecil.	Anggota kelompok hanya memiliki pemahaman yang sedikit tentang materi. Beberapa kesalahan dibuat selama presentasi.	Anggota kelompok hanya memiliki sedikit atau bahkan tidak ada pemahaman tentang materi yang dibahas dalam presentasi.	

II. Bacalah teks berikut kemudian jawablah pertanyaanya!

Pawai Budaya

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Sumber : Buku Siswa Tema I Indahny Kebersamaan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Tentukan gagasan pokok paragraf pertama!
2. Jelaskan yang menjadi ciri khas kegiatan pawai Budaya!
3. Sebutkan ciri-ciri rombongan pawai dari Maluku!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan Cele!
5. Sebutkan ciri-ciri Tifa!

Kunci Jawaban

1. Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan karena menampilkan keragaman budaya Indonesia.
2. Pawai budaya selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia
3. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele.
4. Baju khas Maluku terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah.
5. Alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang.