

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo 03  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan tepat
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mencocokkan gambar, siswa dapat mengidentifikasi tempat ibadah dan hari besar/perayaan agama resmi di Indonesia dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan sikap yang mencerminkan menghargai dalam keberagaman agama dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama</li><li>3. Untuk lebih semangat guru meminta siswa bersama-sama tepuk PPK dan salam PPK</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan gambar tempat ibadah yang ditunjukkan oleh guru</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut</li><li>3. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama, budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>4. Guru membagi secara acak gambar , tulisan dari kertas yang terdapat gambar agama resmi di Indonesia, tempat ibadah dan hari besar/perayaan (setiap siswa menerima 1 gambar /1 tulisan)</li><li>5. Siswa diberi tugas untuk mencocokkan/mencari gambar yang sesuai dengan gambar yang telah diterima berdasarkan nama agama, tempat ibadah dan hari besar/perayaan</li><li>6. Siswa berdiskusi menempelkan gambar, tulisan yang sesuai dengan nama kelompok mereka pada kertas yang disediakan dan dilengkapi dengan penjelasannya</li><li>7. Setelah berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka didepan kelas</li><li>8. Setelah semua kelompok melakukan presentasi , kertas ditempel di tempat yang mudah terjangkau dan dapat dilihat setiap siswa</li><li>9. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berkunjung ke kelompok lain dan mengamati kertas yang berisi hasil diskusi dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok temannya.</li></ol>	6 menit

	<p>10. Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia di buku siswa halaman 83 – 84, teks yang berjudul “Belajar dari Cerita”.</p> <p>11. Bersama kelompok menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia, serta menuliskan sikap yang mencerminkan menghargai dalam keberagaman agama dengan tepat.</p> <p>12. Salah satu siswa mewakili kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)</p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Obsevasi	jurnal sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Tulis	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian	Terlampir

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
- Pembelajaran Remidial (untuk siswa yang belum tuntas)
  - Pengayaan pembelajaran (untuk siswa yang telah tuntas)

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan Formal  
SD Negeri Sidomulyo 03

Sidomulyo, Januari 2022  
Guru Kelas IV

Mindaryati,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19650201 198810 2 004

Anna Farida Nadliroh, S.Pd.  
NIP. 19791228 200801 2 006

## Lampiran Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama	Sangat antusias saat berdiskusi, mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat hanya saat diminta	Bermain sendiri dan tidak mau mengemukakan pendapat

$$\text{Nilai Kerjasama} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.

$$\text{Nilai keterampilan Bahasa Indonesia} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Pendidikan Kewarganegaraan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 4 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 3 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 2 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 1 contoh sikap menghargai keragaman agama

$$\text{Nilai Keterampilan PKn} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$