

Kelas/Sms/Tapel.	: IV / I /2020;2021	Pembelajaran ke-	: I (Satu)
Kekhususan	: Tunagrahita	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Tema/Topik Pembelajaran : <i>Kebersamaan dalam Keberagaman</i>			

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menggunting, menempel, dan mengidentifikasi bagian gambar, siswa mampu menyebutkan perbedaan bentuk segitiga dan segi empat.
2. Melalui kegiatan demonstrasi dan bimbingan guru, siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar.
3. Melalui kegiatan demonstrasi dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan contoh dan manfaat kebersamaan dalam keberagaman di dalam kelas.

II. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	TEMATIK
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan kesiapan kelas, berdoa, dan memberikan motivasi. 2. Mengajak siswa mengulas kembali materi pelajaran sebelumnya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan. 	<p>Metode:</p> <p>-Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan gambar lingkungan dan meminta pendapat siswa tentang gambar tersebut (<i>Critical thinking</i>). ➤ Siswa secara berkelompok membuat/menggunting bentuk bangun datar yang ditunjukkan guru (<i>Collaborative;kebersamaan</i>). ➤ Siswa menyebutkan perbedaan/ciri-ciri bentuk bangun datar segitiga dan segi empat dengan bimbingan guru (<i>Communication</i>). ➤ Siswa menempel bentuk bangun datar yang sesuai pada bagian gambar yang belum lengkap (<i>Creativity</i>). ➤ Guru menjelaskan tentang perbedaan bentuk bangun datar yang ditempel siswa telah membuat gambar tersebut terlihat lengkap dan serasi. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk bertanya jawab perihal keberagaman yang ada pada masing-masing siswa; jenis kelamin, hoby, dan karakteristik. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perlunya kebersamaan dalam keberagaman dalam upaya meningkatkan kemampuan diri masing-masing siswa (<i>Literasi</i>). ➤ Siswa secara bergantian membaca tiga kalimat sederhana tentang hobi masing-masing siswa yang ditulis guru (<i>Literasi</i>). 	<p>Alat/Bahan:</p> <p>-Gunting -Lem -Spidol -Penggaris</p> <p>Media:</p> <p>-Gbr. Lingkungan -Bentuk Segitiga -Bentuk Segi empat</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penguatan serta merefleksi materi yang telah disajikan. ➤ Melakukan doa bersama (<i>relegius</i>). 	<p>Sumber:</p> <p>-Buku Siswa -Kreasi Guru (penyaji)</p>

III. Penilaian : Tes lisan dan dan Unjuk Kerja (*Form; terlampir*)

Pelaksana Simulasi



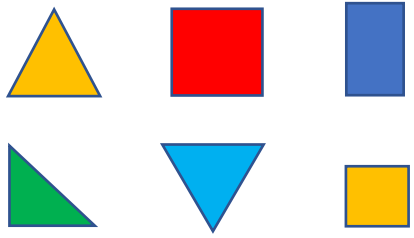
Mukhsim, S.Pd

Nip. 196910201995011001

A. Bahasa Indonesia (*Membaca Kalimat*)

No	Komponen	Penilaian			Penskoran
		1	2	3	
1	Ketepatan bacaan (kata/kalimat)				$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ $= \frac{\dots}{9} \times 100 = \dots$
2	Lafal dan kejelasan suara				
3	Pemahaman isi bacaan (kata/kalimat)				
Skor Perolehan					

B. Matematika (*Bangun Datar*)

No	SOAL	Penilaian		Penskoran
				
1	Sebutkan bentuk bangun berikut dengan secara berurutan! 			$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ $= \frac{\dots}{3} \times 100 = \dots$
2	Sebutkan jumlah sudut pada bentuk segi empat!			
3	Sebutkan jumlah sisi pada bentuk segi tiga!			
Skor Perolehan				

C. Penguasaan/Pemahaman Topik (*Kebersamaan dalam Keberagaman*)

	SOAL	Penilaian		Penskoran
		1	2	
1	Sebutkan keberagaman yang ada pada masing-masing siswa di kelasmu!			$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ $= \frac{\dots}{6} \times 100 = \dots$
2	Jelaskan mengapa kita harus menjaga kebersamaan dalam keberagaman di kelas?			
3	Berikan 2 contoh kegiatan kebersamaan di kelasmu!			