

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN I KOTA MALANG  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 4-D / 2  
 Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku/1/4  
 Muatan Terpadu : PPKn (1.3,2.3,3.3,4.3) B. Indonesia (3.6,4.6) IPS (3.1,4.1)  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. <b>Religius dan Nasionalisme</b></li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar-gambar terkait materi (beberapa dari buku siswa).</li> <li>2. Benda konkret yang ada di lingkungan sekitar.</li> </ol> </li> <li>b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya.</li> <li>2. Makna puisi.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit. <b>Literasi</b></li> </ol>	25 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa menceritakan kegiatan yang mereka sukai di rumah, guru mengaitkan pembicaraan tersebut dengan cerita Siti yang disajikan di Buku Siswa, guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mencari informasi tentang kegiatan-kegiatan yang disukai oleh temannya. Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca dalam hati bacaan "Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan" pada Buku Siswa halaman 37. (Alternatif kegiatan: siswa bergantian membaca bacaan secara bersambung. Saat satu orang siswa membaca, siswa lain menyimak.)</li> <li>4. Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>5. Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. <b>Literasi</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman ras di Indonesia.</li> <li>7. Selanjutnya siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa halaman 41. Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok terdiri atas 4-</li> </ol>	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5 siswa.</p> <p>8. Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain. <b>Mandiri</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>9. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. Bersama dengan kelompoknya, siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa mencari informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat ataupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya.</p> <p>10. Siswa mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan <b>Collaboration</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>11. Siswa membaca dalam hati puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”.</p> <p>12. Selanjutnya, siswa melakukan kegiatan secara berpasangan untuk menentukan makna setiap bait pada puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”. <b>Literasi</b></p> <p>13. Sebagai pengembangan kegiatan, guru dan siswa dapat menggunakan puisi yang lain untuk ditentukan maknanya.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. <b>Religius</b></p>	10 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (catatan anekdot) dan Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Membuat Laporan Diskusi tentang Sumber Daya Alam.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala MIN I KOTA MALANG

Malang, 2 Januari 2020  
Guru Kelas 4-D

**Drs. Suyanto, M.Pd**  
NIP. 196701091998031001

**Heni Dwi Handayani, S.Pd. I**  
NIP. 19821104 200501 2 001