

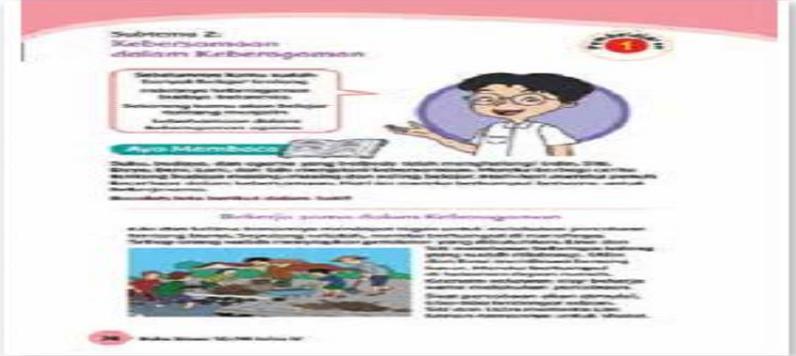
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Kerinci
 Kelas/ Semester : IV/1
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa. 3. Melakukan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan menantang, berkenaan dengan materi pelajaran yang lalu (Keberagaman Budaya Bangsaku). 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilakukan, lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> 	6 Menit

3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. **(Communication)**

Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.

- Sebagai variasi kegiatan berbagi pengalaman secara berpasangan, bisa kembali menggunakan metode “komidi putar” yang telah dipakai pada pembelajaran sebelumnya.
 - Guru memberikan batasan waktu saat berbagi pengalaman tidak lebih dari tiga menit untuk bercerita dengan satu pasangan.
 - Guru dapat menggunakan beragam kode saat tiba waktu bagi siswa untuk berganti pasangan, misalnya dengan tepukan tangan, tiupan peluit, bunyi alat musik tradisional daerah setempat, atau kata-kata seperti “putar”, dan beragam kode lain yang menarik minat siswa.
4. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.

Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan.

Sikap saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI.

Tugas Mandiri

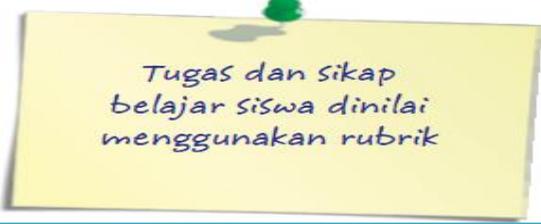
B. Berdiskusi

1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
2. Siswa membaca teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
3. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4).

Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.

4. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.
5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

	 <p>Tugas dan sikap belajar siswa dinilai menggunakan rubrik</p>	
Kegiatan Penutup	Refleksi <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal observasi penilaian sikap spritual/ sikap sosial

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	toleransi

- Penilaian diri sendiri (*self assessment*)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian keterampilan berfokus pada penilaian kinerja dan portofolio

Kerinci, 26 April 2021

Guru Kelas,

ttd

Dedifrianto, S.Pd

NIP. 19720813 199703 1 003