



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )



**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 22 Sigaol Marbun  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
**Sub Tema** : Sub Tema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui media daring, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui media daring, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui media daring, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui *Group Whats Apps*.
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa mengamati Video Pembelajaran dari Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=6kTyrvieRVY>
5. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
6. Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
7. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
8. Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.
9. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
10. Siswa mengamati video tentang gerakan tari menyapu lantai. <https://www.youtube.com/watch?v=pPKNvYggvw4>
11. Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. (**Membuat video gerakan tari dan dishare melalui Whats Apps.**)
12. Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.( Video Pembelajaran dari Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=6kTyrvieRVY>
13. Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
14. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.
15. Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
16. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
17. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
18. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
19. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
20. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa (dishare dipandu melalui *Group Whats Apps*.)
21. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. dipandu melalui *Group Whats Apps*

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Keaktifan selama daring lewat Whats Apps pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sigaol Marbun, Juli 2020  
Guru Kelas 2

HOTMIAN SITOANG, S.Pd  
NIP. 1965010031980122003

RISTA TANIKA MANALU.S.Pd  
NIP. 19821202 201001 202

