



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SD Negeri 22 Sigaol Marbun
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Tema 5 (Pahlawanku)
Sub Tema	: Sub Tema 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke Alokasi waktu	: IPA, IPS, Bahasa Indonesia : 1 : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui Daring Siswa Setelah mendengar cerita Sultan Hasanuddin, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui **Group Whats Apps**.
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa diminta untuk mendengarkan cerita ‘Sultan Hasanuddin’ dalam hati. Guru ikut membaca. (Melalui Link Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=7izyY2Q_f68)
5. Siswa Siswa mengamati video youtube pada link: <https://www.youtube.com/watch?v=gvq2RlPgjIw>
6. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar. (**Mengirimkan/Menshare gambar raja-raja di masa Islam lewat Chat Whats Apps**)
7. Siswa kemudian mengisi tabel berikut. Siswa boleh melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku atau guru.
8. Siswa kemudian menuliskan semua informasi yang terdapat pada tabel.
9. Siswa diminta untuk melakukan percobaan berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin dengan teman-teman di sekitar rumah.
10. Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya .
11. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.
12. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. dipandu melalui **Group Whats Apps**.
13. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. (**Pekerjaan siswa dishare lewat Whats Apps**)
14. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan dipandu melalui **Group Whats Apps**.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Keaktifan selama daring lewat Whats Apps pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigaol Marbun, Juli 2020
Guru Kelas 4



HOTMIAN SITOHANG
NIP. 1965010031980122003

RISTA TANIKA MANALU.S.Pd
NIP. 19821202 201001 202