



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )



Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Sigaol Marbun  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Tema 5 (Pahlawanku)  
Sub Tema : Sub Tema 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui daring, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mendengar teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

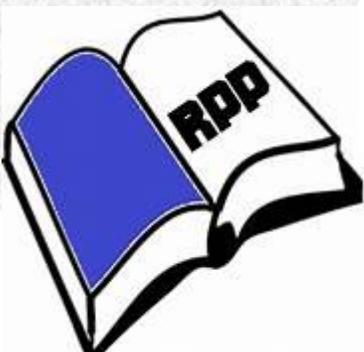
1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui *Group Whats Apps*.
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa Menyima Video Pembelajaran dari link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=10NYMezASRE>
5. Siswa kembali lagi mengingat masalah yang terkait dengan sila ke 5. Siswa mendengar cerita dari video dan menjawab pertanyaan.
6. Siswa Kembali mendengar lagu Maju tak gentar (Menshare Video Lagu dari link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=YKtrn3Syesc>
7. Siswa akan kembali berlatih lagu “Maju tak Gentar”.
8. Siswa berlatih dalam menyanyikan syair lagu ini dengan tempo sedang, siswa juga memperhatikan tinggi rendah nada. Siswa berlatih tempo dengan tepuk tangan
9. Setiap siswa akan membuat video disaat menyanyikan lagu maju tak gentar beserta gerakan untuk penilaian. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu. (Menshare Hasil Video lewat *Group Whats Apps*.)
10. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. dipandu melalui *Group Whats Apps*.
11. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. (*Pekerjaan siswa dishare lewat Whats Apps*)
12. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan dipandu melalui *Group Whats Apps*.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Keaktifan selama daring lewat Whats Apps pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sigaol Marbun, Juli 2020  
Guru Kelas 4



HOTMIAN SITOANG  
NIP. 1965010031980122003

RISTA TANIKA MANALU.S.Pd  
NIP. 19821202 201001 202