

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) TEMATIK**

**Satuan pendidik** : SD Inpres Napor  
**Kelas / semester** : V ( Lima ) / 1 ( Satu )  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Sub Tema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pertemuan ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR  
BAHASA INDONESIA**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas suatu paragraf.</li> <li>• Menulis gagasan pokok dan gagasan penjelas suatu paragraf.</li> </ul>
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	

**IPA**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>• Menulis contoh hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul>
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	

## SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.2	Memahami tangga nada.	• Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca tentang teks nonfiksi siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Setelah mengamati pembelajaran pada powerpoint di layar LCD tentang penggolongan hewan berdasarkan jenisnya siswa menentukan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Setelah mengamati penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa mampu menyebutkan contoh – contoh hewan berdasarkan jenis makanannya.

### D. MATERI POKOK

#### BAHASA INDONESIA

- Teks nonfiksi

#### IPA

- Sumber makanan hewan

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop, LCD, Powerpoint, Sound sistem, video pembelajaran.

### F. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

#### **Sikap:**

- Cermat, Teliti, dan Mandiri

#### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :**

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

#### **Pengetahuan:**

- Teks Fiksi
- Sumber makanan hewan.

#### **Keterampilan:**

- Literasi
- 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*) HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)

## G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan dengan memberi salam,berdoa dan memeriksa kehadiran siswa ( <i>di pandu melalui google zoom meeting</i> )</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang lalu (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme.( <b>Nasionalisme</b> )</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini dalam kehidupan sehari – hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menayangkan vidio teks bacaan tentang Ekosistem.</li><li>➤ Siswa membaca teks tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan.</li><li>➤ Guru membagi LKPD melalui laman WAG.</li><li>➤ Siswa menyelesaikan LKPD dan menjawabnya lewat WAG.</li><li>➤ Siswa membuka laman <i>Web.google.com.id</i> dan mencari penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li><li>➤ Guru membagi LKPD melalui WAG dan siswa menjawab pertanyaan melalui WAG.</li><li>➤ Guru menayangkan vidio tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada powerpoint di layar LCD.</li><li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan.</li></ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>classroom</i> ( mandiri )</li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	20 menit

#### PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap ( Sikap dinilai melalui tanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas).
- Penilaian pengetahuan ( dinilai melalui kesesuaian hasil tugas dan materi ).
- Penilaian keterampilan( di nilai melalui penyelesaian tugas di LKPD ).

Mengetahui

Lembata, 21 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

**SILVINUS LETU,S.Pd.SD**  
NIP 19700816 199803 1 012

**TERESIA LEWO BELOLON,S Pd.SD**  
NIP 19750907 200903 2 002

