

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan pendidikan : SD Inpres Napor
Kelas / semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	• Membuat karangan nonfiksi tentang salah satu ekosistem.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling	

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
	berkaitan pada karangan nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	

IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	

SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Memahami properti tari daerah.	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari.
4.3	Meragakan penggunaan properti tari daerah	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tentang aliran energi dalam rantai makanan pada powerpoint di layar LCD, siswa mampu menjelaskan aliran energi dalam rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem.
- Setelah Menjelaskan aliran rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem, , siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem.
- Setelah menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah pada power point di layar LCD, siswa mampu menulis syarat - syarat tarian daerah lain di Nusantara.

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Membuat karangan teks nonfiksi

IPA

- Rantai makanan

SBdP

- Properti tari daerah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi **Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan** dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Cermat, Teliti dan Mandiri

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

Pengetahuan:

- **Karangan teks non fiksi**
- Sumber energi pada makhluk hidup.
- Pengertian tari daerah dan propertinya.

Keterampilan:

- Literasi (Mencari informasi tentang properti tari daerah dari seluruh Nusantara.)
- 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*)
- HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Problem solving Learning*

Teknik : *Example Non Example*

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop, LCD, Powerpoint, Sound sistem.

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa : Buku kurikulum 2013 dan buku penunjang kurikulum 2013
- Buku Guru : Buku kurikulum 2013 dan buku penunjang kurikulum 2013.
- Internet : google.com.id dan WAG

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan dengan memberi salam,berdoa dan memeriksa kehadiran siswa (<i>di pandu melalui google zoom meeting</i>)2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang lalu (Apersepsi)3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme.(Nasionalisme)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan vidio tentang hubungan makluk hidup dalam ekosistem. ➤ Guru membagi LKPD melalui WAG. ➤ Siswa menyelesaikan LKPD dan menjawabnya melalui WAG. ➤ Siswa membuka laman <i>Web.google.com.id</i> dan mencari tentang hubungan makluk hidup daalam ekosistem. ➤ Siswa menulis hubungan makluk hidup dalam ekosistem. ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang hubungan makluk hidup dalam ekosistem melalui WAG. ➤ Guru menayangkan teks bacaan pada powerpoint di layar LCD dan siswa membacanya. ➤ Guru menulis fakta dan informasi penting dalam bacaan tersebut. ➤ Siswa mengirim jawaban tentang informasi penting dlam bacaan melalui WAG ➤ Siswa membuka laman <i>web.google.com.id</i> tentang syarat – syarat tari berpasangan. ➤ Siswa menulis ayarat – syarat tari berpasangan. ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang syarat – syarat tari berpasangan melalui WAG. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>classroom</i> (mandiri) ➤ Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	15 menit

Mengetahui

Lembata, 24 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

SILVINUS LETU,S.Pd.SD

TERESIA LEWO BELOLON,S Pd.SD

NIP 19700816 199803 1 012

NIP 19750907 200903 2 002

