

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan pendidikan : SD Inpres Napor
Kelas / semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pertemuan ke : 5
Alokasi waktu : 3 Jam Pelajaran (105 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	

IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. • Menulis konsep jaring – jaring makanan dalam suatu ekosistem.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	

SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Memahami properti tari daerah.	• Menentukan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari.
4.3	Meragakan penggunaan properti tari daerah.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu menulis informasi penting yang berisi simbiosis.
- Setelah mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup.
- Setelah mengamati video pembelajaran tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem siswa mampu menuliskan jenis – jenis hubungan makhluk hidup dalam ekosistem.
- Setelah mengenal beberapa tarian, siswa mampu menuliskan gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar.

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Membuat teks nonfiksi

IPA

- Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem.

SBdP

- Jenis tarian dan properti tarian.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Cermat, Teliti, dan Mandiri

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

Pengetahuan:

- Mengumpulkan fakta dan informasi untuk menyusun karangan nonfiksi.
- Hubungan khas antarmakhluk hidup dalam sebuah ekosistem.
- Tari dan properti tari.

Keterampilan:

- Literasi
- 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*)

- HOTS(*Higher Order Thinking Skill*)

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*
 Strategi : *Problem solving learning*
 Teknik : *Example Non Example*

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- **Laptop, LCD, Powerpoint, Sound sistem.**

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa : Kurikulum 2013 dan Buku penunjang Kurikulum K -13
- Buku Guru : Kurikulum 2013 dan Buku penunjang Kurikulum K -13
- Internet : google.com.id dan WAG

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Membuka kegiatan dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa (<i>di pandu melalui google zoom meeting</i>) 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang lalu (Apersepsi) 3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme.(Nasionalisme) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. ➤ Guru membagi LKPD melalui WAG. ➤ Siswa menyelesaikan LKPD dan menjawabnya melalui WAG. ➤ Siswa membuka laman <i>Web.google.com.id</i> dan mencari tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. ➤ Siswa menulis hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem melalui WAG. ➤ Guru menayangkan teks bacaan pada powerpoint di layar LCD dan siswa membacanya. ➤ Guru menulis fakta dan informasi penting dalam bacaan tersebut. ➤ Siswa mengirim jawaban tentang informasi penting dalam bacaan melalui WAG ➤ Siswa membuka laman <i>web.google.com.id</i> tentang syarat – syarat tari berpasangan. ➤ Siswa menulis syarat – syarat tari berpasangan. ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang syarat – syarat tari berpasangan melalui WAG. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>classroom</i> (mandiri) ➤ Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lembata, 28 Oktober 2020
Guru Kelas V

SILVINUS LETU,S.Pd.SD
NIP 19700816 199803 1 012

TERESIA LEWO BELOLON,S Pd.SD
NIP 19750907 200903 2 002