

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KURIKULUM 2013



Oleh:

**HAPIPAH. S.Pd
NIP. 197101191993072001**

**SD NEGERI SUNGAPAN
KECAMATAN KADUDAMPIT
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Sungapan**
 Kelas / Semester : 5 /1 (satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Muatan Pelajaran : B.Indonesia, IPA, dan SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Siswa dapat menyusun pokok pikiran bacaan pada teks nonfiksi Daur Hidup Hewan.
		3.7.2	Siswa dapat membuat intisari dari teks nonfiksi Daur Hidup Hewan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Siswa dapat membuat peta pikiran dan informasi penting dalam teks bacaan Daur Hidup Hewan.

IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.
		3.5.2	Siswa dapat memahami daur hidup metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Siswa dapat mempresentasikan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda ekosistem.
-----	---	-------	--

SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami tangga nada.	3.1.1	Siswa dapat menganalisis perbedaan tangga nada mayor dan minor.
		3.1.2	Siswa dapat membuat lagu bertangga nada mayor dengan alat musik sederhana.
4.1	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.1.1	Siswa dapat menampilkan lagu "kupu-kupu yang lucu" dan "syukur" dengan baik dan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat identifikasi, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara mandiri.
3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh, baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu menyusun tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan daur hidup hewan.
2. Daur Hidup Hewan : Metamorfosis
3. Pengertian tangga nada mayor dan minor.
4. Teks lagu "kupu-kupu yang lucu" dan lagu nasional yang berjudul "Syukur".

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Pembelajaran Tatap Muka*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Power point
3. *Over Head Projector*
4. *Kertas karton*
5. *Spidol ata pensil warna*

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, rev 2017).
2. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017).
3. www.google.com (search gambar daur hidup hewan)

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kehadiran, kabar siswa, berdoa serta pembiasaan asmaul husna.- Guru mempersiapkan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti proses pembelajaran.- Siswa mempersiapkan buku siswa serta alat tulis untuk mengikuti pembelajaran.- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait himbauan pandemi covid-19.- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.- Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini.- Memotivasi siswa akan pentingnya pembelajaran hari ini bagi kehidupan, bersyukur akan nikmat yang diberikan Tuhan.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta mengamati ketiga hewan berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru (kucing, burung dan ular)- Guru memfasilitasi siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang ketiga hewan tersebut dan memberikan kesempatan siswa lainnya untuk bertanya.- Siswa mencermati teks tentang daur hidup hewan yang ada pada buku tematik siswa hal 38-39.- Siswa diminta untuk membuat peta pikiran setiap paragraf berdasarkan bacaan yang mereka baca.- Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan tugas	150 Menit

	<p>dan melakukan tanya jawab terkait materi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru yang ditampilkan pada powerpoint tentang daur hidup hewan. - Siswa melakukan kerja kelompok yang terdiri dari 5 orang, untuk memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda. - Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan LKS yang telah disediakan terkait tiga jenis daur hidup hewan. - Perwakilan salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri. - Siswa melakukan tanya jawab seputar materi daur hidup hewan - Siswa membuat teks non fiksi tentang daur hidup hewan dengan menggunakan informasi dari hasil kerja kelompok atau kelompok lainnya dalam diagram daur hidup hewan. - Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. - Guru mengaitkan daur hidup hewan dengan meminta siswa menyanyikan lagu “kupu-kupu” dan mengingatkan siswa bahwa lagu yang sering didengar biasa dimainkan dengan tanda nada mayor dan minor. - Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tanda mayor dan minor pada buku siswa hal 43. - Guru mengingatkan siswa pentingnya jenis tangga nada dari sebuah lagu agar dapat memainkan dan menyanyikan dengan. - Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga minor (kupu-kupu yang lucu dan syukur. - Siswa menyanyikan kedua lagu dan mempelajari karakter serta isi lagu tersebut. - Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang telah disiapkan guru dan kemudian dikumpulkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan bimbingan guru merefleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran. - Memberikan penghargaan (misalnya pujian, atau bentuk penghargaan lain yang relevan) 	15 Menit

	<p>kepada peserta didik yang kinerjanya baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Siswa diberikan pesan untuk tetap selalu menjaga kesehatan . - Berdo'a atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Remedial dan pengayaan

Terlampir

<p><i>Refleksi Guru :</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 15 November 2021
Guru Kelas V

HAPIAH, S.Pd SD
NIP. 197101191993072001

HAPIAH, S.Pd SD
NIP. 197101191993072001

Instrument penilaian pengetahuan (soal):

LEMBAR SOAL

Nama Siswa :

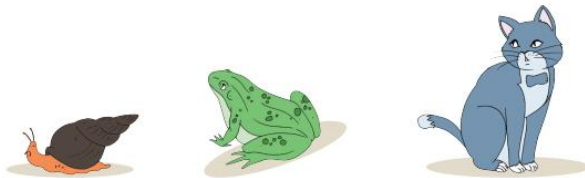
Kelas :

Nomor Absen :

Kerjakan soal berikut jelas dengan benar!

1. Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis.

2. Jelaskan dan gambarkan daur hidup salah satu dari hewan berikut.



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :
Nama Ketua :
Anggota 1.
 2.
 3.
 4.

Materi : **Daur Hidup Hewan**
Kegiatan : **Membuat poster diagram daur hidup hewan**

Alat dan bahan:

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Spidol/ pensil warna

Langkah Kerja:

1. Kerjakanlah LKS ini secara berkelompok.
2. Diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton.
3. Ketiga hewan yang dipilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
4. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar.
5. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya.
6. Gambar sejelas dan sedetil mungkin.
7. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu.
8. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu.
9. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu.
10. Buat kesimpulan yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut

Contoh tata letak diagram pada poster:

<h1>DAUR HIDUP HEWAN</h1>		
<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">DAUR HIDUP HEWAN</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Fakta Menarik: _____ _____ _____</div>	<div style="background-color: #add8e6; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">DAUR HIDUP HEWAN</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Fakta Menarik: _____ _____ _____</div>	<div style="background-color: #90ee90; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">DAUR HIDUP HEWAN</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Fakta Menarik: _____ _____ _____</div>

Penilaian

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Diagram Daur Hidup Hewan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan.	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta fakta-fakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.
<p>Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

3. Bentuk Penilaian: Nontes (Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Minor)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBDP 3.2 dan 4.2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tangga nada minor.	Lagu dibawakan dengan ketepatan tangga nada minor.	Terdapat satu sampai dua ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat tiga sampai empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat lebih dari empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.
Kejelasan artikulasi serta suara.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang sangat jelas dan suara yang lantang terdengar.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas dan dengan suara yang awalnya terdengar keras kemudian melemah.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas namun dengan suara yang pelan.	Baik artikulasi lagu serta suara tidak jelas terdengar.
Sikap kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Lampiran 4

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SDN Sungapan
Kelas : V (Lima)
Tanggal : 15 November 2021

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kemandirian				Bekerjasama				Kecermatan			
		BT	MT	MS	SM	BT	MT	MS	SM	BT	MT	MS	SM
1	Abdul Basith Danial												
2	Abdul Hasib												
3	Abdul Latif Arrasyid												
4	Aliza Regina Putri												
5	Aprilia Eka Putri												
6	Arga Winangun												
7	Asna Rosnawita												
8	Azfa Julian Nugraha												
9	Azrie Zikry M												
10	Daniyal Syafiq												
11	Edgar Agpa Panjaya												
12	Ghesya Salbiatun N												
13	Luthfi Abdul Fattah												
14	Mona Amelia												
15	Muhamad Elan P												
16	Muhamad Ilham												
17	Muhamad Ramzi												
18	Nur Najwa Fauziah												
19	Nuryadin												
20	Queennara Intania I												
21	Rifal Ardiansyah R												
22	Rindi Andriani												
24	Riziq Akbar Kelana												
25	Sela Andini												
26	Shilna												
27	Siti Karimah												
28	Siti Salwa Nurul A												
29	Sultan Abdurrahman												
30	Ujang Jaki												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Alat Peraga (Canva)

Assalamualaikum. Wr. Wb

SD NEGERI SUNGAPAN
DAUR HIDUP HEWAN
Hapipah, S.Pd, SD

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu membedakan 3 jenis daur hidup hewan yang berbeda secara mandiri
2. Memahami tentang daur hidup hewan terutama yang bermetamorfosis sempurna secara benar
3. Mampu mempresentasikan daur hidup 3 jenis hewan yang berbeda.

APA ITU DAUR HIDUP HEWAN?

PENGERTIAN

Daur hidup adalah tahap perkembangan hewan sejak menetas atau lahir sampai dewasa. Daur hidup tiap hewan berbeda-beda.

JENIS-JENIS DAUR HIDUP HEWAN

METAMORFOSIS SEMPURNA
Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap perkembangannya.

METAMORFOSIS TAK SEMPURNA
Metamorfosis tak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya.

CONTOH HEWAN BERMETAMORFOSIS SEMPURNA

DAUR HIDUP KUPU-KUPU
Berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Ulat berubah menjadi pupa atau kepangpang yang tidak bergerak dan melatuk pada pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu.

1. Telur
2. Ulat
3. Kepangpang
4. Kupu Kupu

TUGAS !

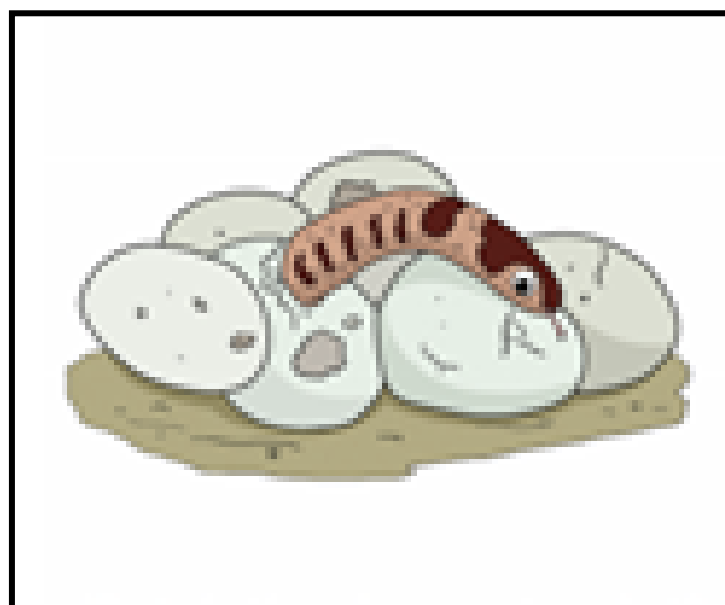
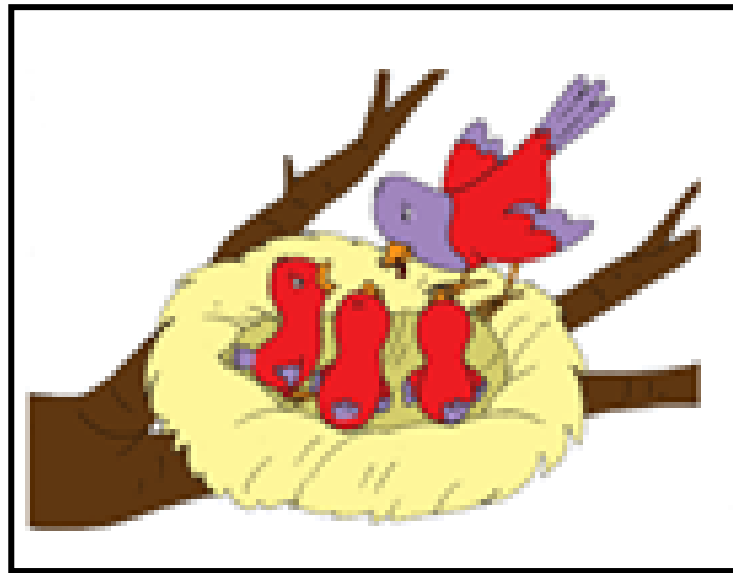
Buatlah Kelompok kecil beranggotakan 5 orang

Menyusun Siklus Daur Hidup Katak dan Lebah

SEKIAN DAN

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Wassalamualaikum. Wr. Wb

MEDIA GAMBAR



Lampiran 7

Lagu “kupu-kupu yang lucu” dan “Syukur”

Kupu-Kupu yang Lucu

Bes= do, 4/4
Lento

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

The image shows a musical score for the song "Kupu-Kupu yang Lucu". It consists of five staves of music in a 4/4 time signature, with a key signature of one flat (B-flat). The tempo is marked "Lento". The lyrics are written below the notes. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. The lyrics are: "Ku pu ku pu ya ng lu cu ke ma na eng kau ter bang hi lir mu dik men co ri bu nga bu nga yang kem bang ber a yun a yun pa da teng kai yang le moh Ti dak kah so yap mu me ra sa le loh".

Ku pu ku pu ya ng lu cu ke ma na eng kau ter

bang hi lir mu dik men co ri

bu nga bu nga yang kem bang ber a yun a

yun pa da teng kai yang le moh

Ti dak kah so yap mu me ra sa le loh

Syukur

C = Ia 4/4
Andante Sustainuto

Cipt. H. Mutahar

Da ri ya kin ku te guh Ha ti ikh las
ku pe nuh A kan ka ru ni a Mu
Ta nah a ir pu sa ka In do ne sia
mer de ka Syu kur a ku sem bah kan ke
ha di rat Tu