

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDI Watulajar
Tema : 4 (**SEHAT ITU PENTING**)
Sub Tema : 1 (**Peredaran Darahku Sehat**)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, tentang cara menjaga peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara menerapkan kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia dengan benar
4. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menentukan bagian pantun yang merupakan isinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan : Apa yang kalian lakukan agar tubuh tetap sehat ? • Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, sub tema, tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran yang akan berlangsung.	3 Menit
Kegiatan Inti	= Ayo mengamati (mengamati) • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah manusia • Siswa menemukan sistem peredaran darah dalam tubuh manusia • Siswa menemukan organ organ yang berperan dalam peredaran darah manusia = Ayo bertanya (menanya) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang diamati sesuai	5 Menit

	materi yang dibahas = Ayo menulis (mengkomunikasikan) - Guru meminta siswa untuk mencari informasi tentang sistem peredaran darah manusia, organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia baik dari buku maupun dari hasil diskusi kelompoknya - Siswa diminta untuk menuliskan sistem peredaran darah dalam tubuh manusia - Siswa diminta untuk menuliskan nama dan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah - Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pelajaran IPA KD 3.4 - Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari = Ayo mencoba (mencoba) - Setelah memahami organ jantung, siswa diminta untuk merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi - Guru meminta siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (jari telunjuk, tengah, jari manis) pada pergelangan tangan kiri - Siswa diminta untuk merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik - Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung selama 15 detik dikali 4 = Ayo berkreasi (Berkreasi) - Siswa diminta untuk menggambarkan peredaran darah manusia lengkap dengan keterangan bagian-bagian jantung = Ayo membaca (Membaca) - Guru mengantar pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke pantun dengan mengatakan : Menjaga kesehatan peredaran darah manusia merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya melalui pantun. - Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun - Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun	
--	---	--

Kegiatan Penutup	• Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran (menceritakan pengalaman belajar hari ini) • Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Siswa melaksanakan evaluasi atau penilaian akhir kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai baik dan kinerja baik • Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang peredaran darah hewan • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa Bersama	2 Menit
------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap tiga aspek yakni

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : Observasi / Pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : Tes Lisan dan Tes Tertulis (dalam bentuk uraian)

3. Penilaian Kertampilan : Praktek / Rubrik

❖ Teknik Penilaian : Unjuk kerja

❖ Bentuk Penilaian : Penugasan

Watulajar, 15 November 2021

Simulator Calon Kepala Sekolah Penggerak

Wenceslaus Bhara, S.Ag

Nip.196607261999031004

LAMPIRAN:

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin (1- 4)	Tanggungjawab (1 – 4)	Percaya diri (1 – 4)	Kerja sama (1 – 4)
1.					

Penskoran : 4 :Sangat Baik

3 : Baik

2 :Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar

1. Jelaskan sistem peredaran darah manusia !

2. Jelaskan fungsi Organ peredaran darah manusia !
3. Sebutkan cara menerapkan kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia !
4. Bacalah pantun berikut ini dengan saksama!

Rambut lebat rambutku subur
 Tidak dapat dipasang jepitan
 Tubuh sehat Kuucapkan syukur
 Darah mengalir tanpa hambatan

Tentukan bagian pantun tersebut yang merupakan isinya !

Kunci Jawaban :

1. Sistem peredaran darah dalam tubuh manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
 - a. Sistem peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru – paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbondioksida (CO₂), dengan darah yang mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.
 - b. Sistem peredaran darah besar yaitu Darah yang mengandung banyak oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (Kecuali paru-paru melalui arteri besar. (Aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbondioksida kembali ke jantung melalui serambi vena ke serambi kanan.
2. Organ Peredaran Darah Manusia :
 - a. Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berekspansi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis
 - b. Pembuluh darah merupakan tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung
 - c. Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedrakan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen kan tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah kembali ke jantung , darah yang akan mengandung karbondioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru; selanjutnya karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.
3. Menjaga pola makan yang teratur, berolahraga, istirahat yang cukup, selalu periksa kesehatan secara teratur ke dokter
4. Tubuh sehat Kuucapkan syukur, Darah mengalir tanpa hambatan

Penskoran

No	Skor
1	20

2	30
3	40
4	10
Total Skor :100	

3. Penilaian Ketrampilan :

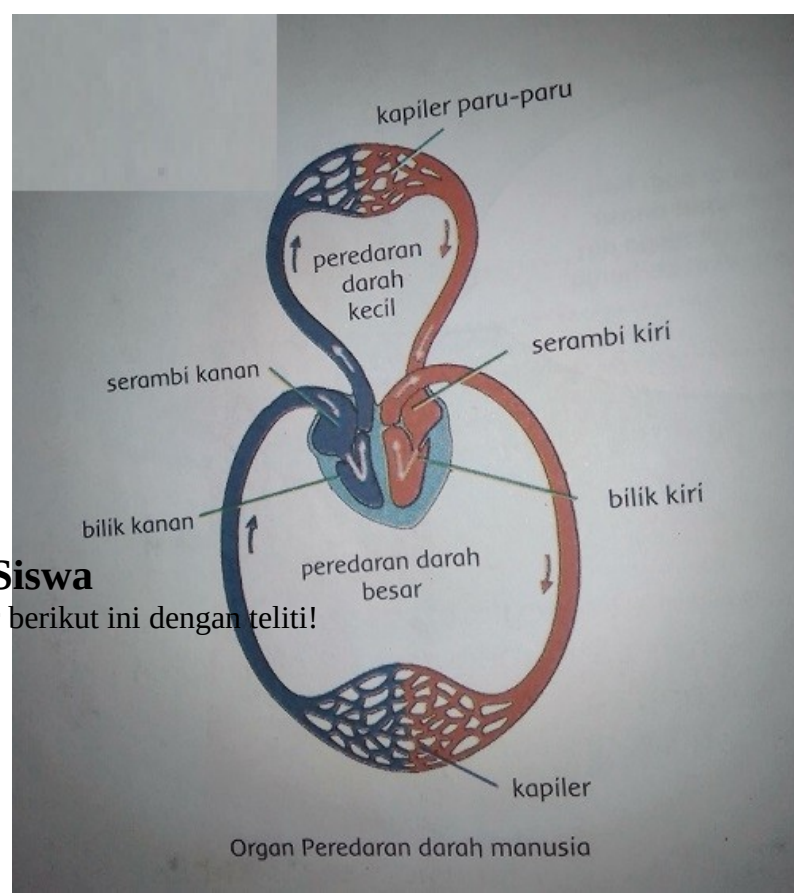
Penilaian terhadap hasil menggambar jantung

No	Nama siswa	Kesesuaian gambar (1 – 4)	Kerapihan (1 – 4)	Ketepatan waktu (1 – 4)	Kreatifitas (1 – 4)

Penskoran : 4 :Sangat Baik
3 : Baik
2 :Cukup
1 : Kurang

Lembar Kerja Siswa

Ayo amati gambar berikut ini dengan teliti!



Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah pada manusia.:

1. Jelaskan apa yang dimaksudkan dengan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar!
2. Jelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia!
3. Sebutkan cara menerapkan kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia

4. Bacalah Pantun Berikut ini !

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

Tentukan bagian pantun tersebut di atas yang merupakan isi pantun !

5. Gambarlah peredaran darah manusia dan lengkapi dengan keterangan bagian bagian jantung.!

Gambar Peredaran Darah Manusia Dan Keterangan Bagian-Bagian Jantung

