

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB Inpres 73 Malaingke di Sorong  
Kelas / Semester : 5 C (Tunagrahita) / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : ( 10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar peserta didik mampu :
1. Menyebutkan kegiatan mencuci tangan dilakukan di rumah
  2. Menuliskan urutan mencuci tangan berdasarkan gambar

### B. Kegiatan Pembelajaran


No.	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan ( PPK )	a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan mengecek kehadiran bersama dengan guru. b. Peserta didik menerima apersepsi dan motivasi sebelum pelajaran dimulai ( yel-yel, Ice breaker dll)	- Religius (Ketulusan, Toleransi) - Nasionalis (Cinta tanah air) - Integritas (Kesetiaan)	3 Menit
2.	Kegiatan Inti Literasi Baca Tulis  5 M 4 C HOTS	Tahapan Sintak a. Peserta didik mengamati gambar dan menyimak sesuai petunjuknya. b. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya c. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai hasil diskusi dalam mengamati gambar d. Peserta didik menuliskan urutan kegiatan yang telah dilaksanakan e. Peserta didik membacakan/mempresentasikan hasil kerjanya	- Mandiri (kerja keras, kreatif, keberanian)	7 Menit
3.	Penutup	a. Peserta didik dan guru membuat simpulan b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral c. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam bersama.	- Mandiri (berfikir kritis) - Nasionalis (disiplin) - Religius	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Praktek  
(Instrumen, pedoman penskoran terlampir)



Sorong, 12 April 2021  
Guru Kelas



S u k a m a, S.Pd  
NIP. 196604201989041002

**PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

NO	NAMA SISWA	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan  
 SB: Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

**2. Penilaian Pengetahuan**

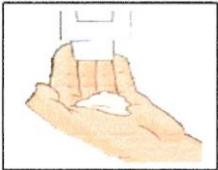
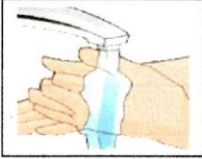

Instrumen penilaian: tes tertulis (Pilihan Ganda)

**LEMBAR KERJA**

Hari/Tanggal : .....  
 Nama Siswa :

Pertemuan ke : 1

Soal Pilihan Ganda

- Mencuci tangan dilakukan
  - sesudah makan
  - sebelum makan
  - saat makan
- Mencuci tangan memakai . . . .
  - Rinso
  - Molto
  - Sabun
- Menggunakan sabun dibagian telapak tangan yang telah basah, ditunjukkan pada gambar . . . .
  - 
  - 
  - 

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar disamping adalah sabun . . . .

- batangan
- cair
- busa

- Menutup kran setelah mencuci tangan sebainya menggunakan . . . .
  - Sabun
  - Jari
  - Tissu

1. Bentuk Soal Pilihan Ganda
2. Jumlah item soal pilihan ganda 5
3. Setiap item Soal diberi Skor 1
4. Skor maksimum pilihan ganda 5
5. Nilai akhir : 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

**TABEL PENILAIAN**

Skor yang diperoleh	Nilai
5	100
4	80
3	60
2	40
1	20
0	0

**3. Penilaian Keterampilan**

**Unjuk Kerja**

NO	NAMA SISWA	Kemampuan mencuci tangan sesuai dengan urutan				Kemampuan menuliskan urutan mencuci tangan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan

SB: Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang