

## **KOMPETENSI INTI (KI), KOMPETENSI DASAR (KD), DAN INDIKATOR**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Baktiseraga  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
**Pembelajaran ke** : 5

**KI 3:** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

**KD3:** Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### **Indikator:**

- Mengidentifikasi Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Mengidentifikasi berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Melakukan upaya pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah manusia.

**KI4:** Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KD4:** Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Baktiseraga  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca berbagai sumber dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi **penyebab** gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca berbagai sumber dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan berbagai **macam gangguan** yang dapat mempengaruhi **organ peredaran darah** manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca berbagai sumber dan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li><li>4. Mengingat tugas individu sebelumnya (siswa membawa artikel, kliping, buku sumber tentang gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia serta penyebabnya)</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa secara berkelompok membaca berbagai sumber dari anggota kelompoknya secara bergantian.</li><li>➤ Selanjutnya, siswa diminta menulis/mengisi LKS tentang Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia, dan Gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li><li>➤ Masing-masing kelompok membacakan hasil kerjanya secara bergantian.</li><li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: “Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu?”, “Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan?” Siswa menulis bentuk upaya yang sudah dilakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuh.</li><li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li></ul>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li><li>➤ Memberi tugas/PR siswa (membuat gambar organ peredaran darah manusia).</li></ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Putu Ada, S.Pd., M.Pd.  
NIP197212281996061001

Baktiseraga, ... April 2021  
Guru Kelas 5

Putu Ada, S.Pd., M.Pd.  
NIP197212281996061001

## Lembar Kerja Siswa (1)

**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
**Topik** : Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia  
**Pembelajaran ke** : 5

### Petunjuk kerja:

Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1	
2	
3	
4	
5	

Kelompok : ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Lembar Kerja Siswa (2)

**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
**Topik** : Gangguan pada organ peredaran darah manusia  
**Pembelajaran ke** : 5

### Petunjuk kerja:

Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1	
2	
3	
4	
5	

Kelompok : ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik penilaian : Tes Tulis, Observasi/pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian, Lembar Observasi (Lembar Penilaian Sikap)
- c. Instrumen :

Rubrik **Lembar Kerja Siswa** (Mencari Tahu tentang Penyebab dan Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia)

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian besar penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian kecil penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Belum dapat menjelaskan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
Gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian besar gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian kecil gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	Belum dapat menjelaskan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

### 1) Soal Uraian

Jawablah soal berikut dengan tepat!

- (1) Sebut dan jelaskan 2 (dua) penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia!
- (2) Sebut dan jelaskan 4 (empat) gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia!

Kunci Jawaban:

- (1) Gangguan pada organ peredaran darah manusia disebabkan oleh:
  - a. Keturunan, yaitu disebabkan karena bawaan dari keturunan sebelumnya yang memiliki gangguan peredaran darah.
  - b. Nonketurunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat.

Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan yang berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

- (2) Gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia:
- a. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (haemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah Lelah dan sering merasa pusing.
  - b. Tekanan Darah Rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
  - c. Tekanan Darah Tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
  - d. Kanker Darah (leukimia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
  - e. Jantung Koroner. Sesuatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.
  - f. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
  - g. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini disebabkan adanya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbondioksida menjadi berkurang.

Rubrik Soal Uraian:

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Penyebab gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian besar penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan sebagian kecil penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Belum dapat menjelaskan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
Gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Menyebutkan dan menjelaskan 4 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan 3 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

**Petunjuk Penskoran**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Skor tertinggi = 8

## Lembar Penilaian Sikap

Kelas/Semester : V / 1  
Topik/SubTopik : Sehat itu Penting  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, percaya diri, santun, dan tanggung jawab dalam kegiatan berkelompok membahas tentang Penyebab dan Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia  
Tanggal Pelaksanaan : .....

No	Nama Siswa	Disiplin	Percaya Diri	Santun	Tanggung Jawab	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						



## Kriteria penilaian

No	Aspek	Skor	
1	Disiplin	4	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		3	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		2	Kurang mampu menjalankan aturan
		1	Belum mampu menjalankan aturan
2	Percaya Diri	4	Tidak terlihat ragu-ragu
		3	Terlihat ragu-ragu
		2	Memerlukan bantuan guru
		1	Belum menunjukkan kepercayaan diri
3	Santun	4	Berbahasa positif dan bersikap sopan
		3	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan
		2	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan
		1	Berbahasa negatif dan tidak sopan
4	Tanggung Jawab	4	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu
		3	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu
		2	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu
		1	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

### Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Skor tertinggi = 16