

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 1 LILIRILAU
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	:	VII/ Ganjil
Tema	:	Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Tema	:	Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
Pembelajaran Ke	:	23
Alokasi Waktu	:	2 X 40 Menit (10 menit simulasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- menjelaskan bentuk-bentuk perubahan aspek fisik akibat interaksi antar ruang;
- menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang
- menjelaskan dampak perubahan akibat interaksi antar ruang.

B LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

- Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

- Kegiatan Inti

1. Stimulation (stimulus/ pemberian rangsangan, Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati gambar/foto/video yang relevan.
2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah), Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (*Critical Thinking*)
3. Data collection (pengumpulan data), Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok. (*Collaboration*)
4. Data processing (pengolahan Data), Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (*Collaboration dan Critical Thinking*).
5. Verification (pembuktian), Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber. (*Critical Thinking*)
6. Generalization (menarik kesimpulan), Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. (*Communication*).

- Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang materi yang baru disampaikan alternatif solusi terhadap, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

- i. Sikap : Kehadiran (kedisiplinan), sikap spiritual (relegius), *terlampir*
- ii. Pengetahuan : Hasil jawaban soal (*terlampir*)
- iii. Keterampilan : Unjuk Kerja dan cara berdiskusi (*terlampir*)

Kepala Sekolah,

Laupe Bolli, S.Pd, M.Si
NIP. 19640407 198803 1 013

Cabenge, Oktober 2020.
Guru Mata Pelajaran,

Sudirman L, S.Pd, M.Pd
NIP.19721231 199802 1 007

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

1. Nilai Relegius (Nilai Ajaran Agama)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Ajaran Agama	Menerapkan ajaran agama dalam kehidupan Sehari-hari
Perilaku yang diamati	Memberi Salam kepada warga sekolah
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Mengucapkan salam, menyapa, dan bersedia membantu semua warga sekolah maupun tamu di sekolah
Berkembang (B)	Mengucapkan salam dan menyapa semua warga sekolah
Mulai Berkembang (MBK)	Hanya mengucpkkan salam dan menyapa kepada warga sekolah yang dikenalnya.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Menolak mengucapkan salam dan menyapa warga

2. Nilai Nasionalis (Nilai Toleransi)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Toleransi	Perilaku menghargai perbedaan agama, etnis, suku, pendapat dan tindakan yang berbeda dari dirinya
Perilaku yang diamati	Melakukan kegiatan bersama teman yang berbeda agama, etnis, suku, dengan orang lain.
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Aktif mengajak teman yang berbeda agama, sosial, dan budaya untuk terlibat dalam aktifitas sekolah
Berkembang (B)	Antusias terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya
Mulai Berkembang (MBK)	Secara sukarela terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hanya terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya bila diminta oleh pendidik.

3. Nilai Integritas (Nilai Disiplin)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Disiplin	Perilaku mematuhi aturan/tatatertib/norma yang berlaku
Perilaku yang diamati	Kepatuhan pada tata tertib sekolah.
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Mengajak teman-temannya untuk mematuhi aturan tata tertib sekolah
Berkembang (B)	Mematuhi aturan/tatatertib sekolah dengan sukarela
Mulai Berkembang (MBK)	Memtuhi aturan/tatatertib sekolah bila diawasi pendidik
Memerlukan Bimbingan (MB)	Sering melanggar aturan/tata tertib sekolah

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Instrumen Penilaian

No	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan bentuk-bentuk perubahan aspek fisik akibat interaksi antar ruang.	<ol style="list-style-type: none">1. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan. Pergerakan orang, barang dan jasa ke suatu tempat menimbulkan pemusatn aktivitas manusia pada lokasi tertentu.2. Perubahan penggunaan lahan. Semakin banyak penduduk yang datang ke suatu tempat akan disertai dengan kebutuhantempat tinggal.3. Berkembangnya sarana prasarana. Pembangunan sarana prasarana akan semakin meningkat seiring dengan terjadinya pergerakan orang atau barang	45
2	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan bentuk-bentuk perubahan aspek sosial budaya akibat interaksi antar ruang.	<ol style="list-style-type: none">1. Perubahan orientasi mata pencaharian. Adanya kebutuhan akan barang dan jasa yang semakin beragam menyebabkan orientasi mata pencaharian yang banyak tergantung pada sumber daya alam (petani) beralih ke pekerjaan lain.2. Perubahan status sosial. Perubahan ini terjadi karena kebudayaan penduduk pendatang dan penduduk asli memiliki kebudayaan yang berbeda	30
3	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan dampak perubahan akibat interaksi antar ruang.	Dampak perubahan akibat interaksi antar ruang dapat berupa dampak positif dan negatif. Akibat positif dari interaksi antar ruang adalah semakin berkembangnya masyarakat dan wilayah yang menjadi pusat pembangunan, sedangkan dampak negatifnya adalah sebagian masyarakat akan teringgirkan dan menjadi miskin bagi yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungan sekitarnya.	25

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Tugas

- *Mengumpulkan gambar-gambar/foto tentang perubahan akibat interaksi antar ruang.*
- *Membuat tulisan singkat tentang gambar/foto yang dikumpulkan di lingkungan sekitarnya*

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	. Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan yang ditugaskan?		
2	. Apakah lembar isian yang dibuat sesuai tema?		
3	. Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

Skor Perolehan
 Nilai Perolehan = -----
 40

PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTAR RUANG (LK IPS 7.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Siswa dapat :

- menjelaskan bentuk-bentuk perubahan aspek fisik akibat interaksi antar ruang;
- menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang
- menjelaskan dampak perubahan akibat interaksi antar ruang

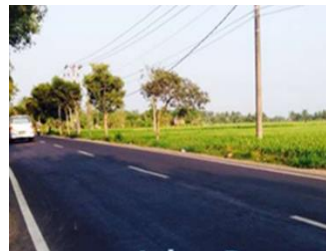
B. MATERI

Perhatikan gambar/foto di bawah ini

SEBELUM



SESUDAH



C. SUMBER

Buku Kelas VII IPS edisi revisi 2016/ BSE halaman 75

D. KEGIATAN

I. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks / gambar di atas'

NO	GAMBAR	BENTUK PERUBAHAN	DAMPAK	PERUBAHAN ASPEK
1				
2				
3				
4				

II. Buatlah kesimpulan dengan kalimatmu sendiri dari perubahan yang terjadi sebagai akibat interaksi antar ruang.