

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA  
KELAS : V (LIMA)  
SEMESTER : I (SATU)  
TEMA : UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
SUB TEMA : PENTINGNYA UDARA BAGI PERNAPASAN



Disusun oleh

**NAMA : ARIF AHMADI, S.Pd., M.Si.**

**NIP : 197410161999031001**

SD NEGERI GEDANGALAS 1  
KORWIL BIDANG DIKBUD KECAMATAN GAJAH  
KABUPATEN DEMAK

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gedangalas 1
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: Udara Bersih bagi Kesehatan ( Tema 2 )
Sub Tema	: Pentingnya Udara bagi Pernapasan ( Sub Tema 2 )
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 7 x 35 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan siswa dapat membuat peta pikiran tentang bahaya asap rokok bagi paru – paru manusia dengan benar;
2. Dengan penugasan dan kerja kelompok siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang bahaya asap rokok bagi paru - paru manusia dengan benar;
3. Dengan penjelasan guru, penugasan, dan kerja kelompok siswa dapat membuat alat peraga yang membuktikan bahaya asap rokok bagi paru - paru manusia dengan benar;
4. Dengan penugasan dan kerja kelompok siswa dapat mendemonstrasikan alat peraga yang membuktikan bahaya asap rokok bagi paru - paru manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- a. Ketua kelas memimpin doa;
- b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
- c. Apersepsi :  
Tanya jawab tentang organ pernapasan manusia.  
Contoh : Sebutkan 3 organ pernapasan manusia !
- d. Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari secara garis besar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### II. Inti

- a. Guru memberikan penjelasan singkat tentang faktor – faktor yang bisa mengganggu organ pernapasan manusia;
- b. Guru membagikan teks bacaan yang berjudul “ Si Kecil yang Menyengsarakan “ kepada setiap kelompok;
- c. Secara berkelompok siswa membuat peta pikiran berdasarkan isi teks bacaan yang diberikan guru;
- d. Guru melakukan penilaian proses terhadap siswa;
- e. Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan pajangan;
- f. Dengan menggunakan model pembelajaran *window shopping*, salah satu anggota kelompok mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat kepada kelompok lain. Sedangkan anggota lainnya saling berkunjung melihat hasil kerja kelompok lain. Mereka diperbolehkan memberi pertanyaan dan masukan terhadap hasil kerja kelompok lain;
- g. Guru dan siswa membahas hasil kerja kelompok secara klasikal;
- h. Untuk memperdalam materi bacaan yang telah dipelajari, guru meminta siswa membuat alat peraga yang bisa membuktikan bahaya rokok bagi kesehatan paru – paru secara berkelompok;

- i. Guru melakukan penilaian proses;
- j. Setiap kelompok mendemonstrasikan cara kerja alat peraga yang dibuat. Setiap kelompok dipersilakan saling menanggapi hasil kerja kelompok lainnya;
- k. Guru dan siswa membahas hasil kerja kelompok secara klasikal.

III. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar;
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini;
- c. Melakukan penilaian hasil belajar;
- d. Melakukan tindak lanjut;
- e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis  
 Instrumen : Soal uraian ( Terlampir )

II. Sikap

Teknik : Observasi terhadap sikap kerjasama, keaktifan, , dan penghargaan terhadap pendapat orang lain

Instrumen : Format Penilaian Sikap ( Jurnal )

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Keaktifan				Penghargaan terhadap Pendapat Orang Lain			
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria Penilaian

- Sangat Baik ( SB ) = 4
- Baik ( B ) = 3
- Cukup Baik ( CB ) = 2
- Perlu Pendampingan ( PP ) = 1



Kriteria Penskoran

SB	= Sangat Baik	= 4
B	= Baik	= 3
C	= Cukup	= 2
PP	= Perlu Pendampingan	= 1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ARIF AHMADI,S.Pd.,M.Si.  
NIP 197410161999031001

Gedangalas, 07 April 2021  
Guru Kelas

ARIF AHMADI,S.Pd.,M.Si.  
NIP 197410161999031001

## RINGKASAN MATERI

1. Peta pikiran merupakan bagan yang berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang bisa digunakan untuk menggali informasi dari suatu teks;
2. Semakin banyak pertanyaan yang kita buat, maka akan semakin banyak informasi yang kita peroleh.
3. Alat pendeteksi bahaya rokok bagi paru – paru merupakan alat peraga sederhana yang bisa digunakan untuk membuktikan bahaya rokok bagi paru – paru. Bentuk alat peraganya dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



4. Cara kerja alat ini adalah sebagai berikut:
  - a. Isi botol aqua dengan air jernih;
  - b. Bakar sebatang rokok yang ada di mulut botol aqua;
  - c. Keluarkan air yang ada dalam botol bersamaan dengan mulai terbakarnya rokok;
  - d. Bukalah tutup botol aqua setelah air dalam botol aqua habis.;
  - e. Lepaskan tutup botol, lalu tutuplah mulut botol dengan dengan tisu yang diikat dengan karet gelang;
  - f. Tiuplah asap yang ada di dalam botol melalui lubang yang ada di dinding bawah botol;
  - g. Perhatikan perubahan warna tisu yang ada pada mulut botol;

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**ALAT PENDETEKSI BAHAYA ASAP ROKOK**

Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Kelompok : .....
Kelas /Semester	: V / 1	Nama : 1.....
Materi pokok	: Peta Pikiran tentang	2.....
	Bahaya Rokok bagi	3.....
	Paru - Paru	4.....
Waktu	: 30 Menit	5.....

**A. Petunjuk Umum**

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu !
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas !
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada gurumu !

**B. Petunjuk Khusus**

1. Baca teks di bawah ini , kemudian buatlah peta pikiran berdasarkan isi teks di lembar yang sudah disediakan !
2. Pajang hasil kerja kelompokmu di papan pajangan!
3. Setiap kelompok menugaskan satu anggotanya sebagai penjaga stand yang bertugas memberi penjelasan kepada pengunjung;
4. Anggota kelompok yang lain berkeliling melihat hasil kerja kelompok lain untuk mendengarkan penjelasan penjaga stand, bertanya, atau memberi masukan.

**Si Kecil yang Menyengsarakan**

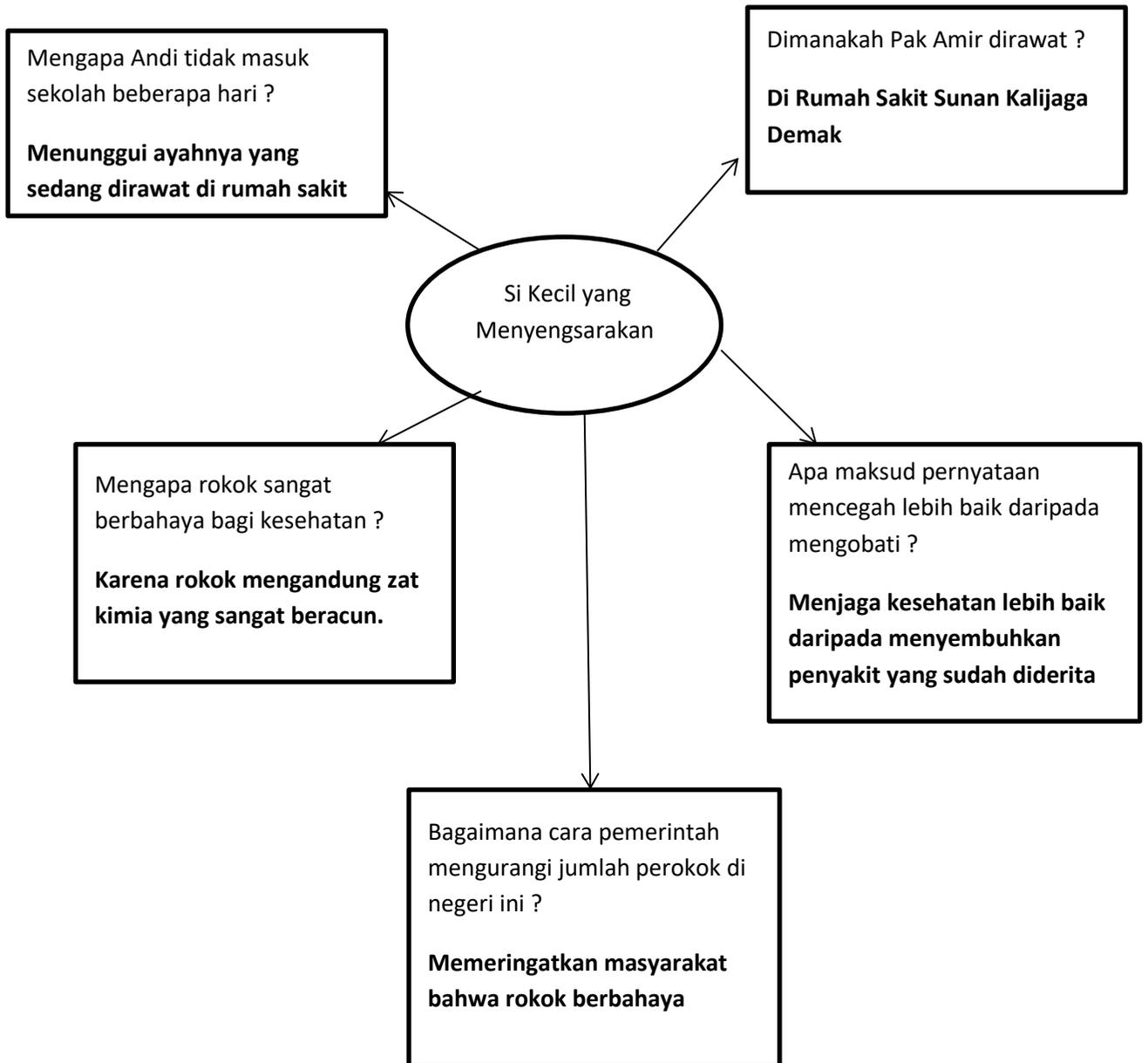
Sudah beberapa hari Andi tidak masuk sekolah. Ia dan ibunya menunggui Pak Amir yang sedang terbaring di Rumah Sakit Sunan Kalijaga, Demak. Menurut cerita Irma, Pak Amir mengidap penyakit kanker paru – paru stadium 2. Pak Amir memang dikenal sebagai perokok berat. Mendengar kabar tersebut aku jadi teringat dengan penjelasan Bu Hani tentang bahaya rokok. Menurut beliau dalam sebatang rokok terdapat 4.000 zat kimia yang sangat berbahaya karena mengandung racun, nikotin di antaranya. Oleh karena itu,peringatan bahaya merokok bagi kesehatan tidak henti-hentinya diserukan Pemerintah, tetapi masih banyak orang yang kurang mempedulikan bahaya yang diakibatkan oleh si kecil ini.

Apabila dalam sehari kita menghabiskan 6 batang atau setengah bungkus sudah berapa racun yang dihisap? kemudian racun itu terakumulasi bertahun-tahun. Tentu saja hal ini sangat berdampak buruk terhadap kesehatan tubuh kita, terutama kesehatan paru – paru. Hal ini disebabkan asap rokok yang terhirup dan masuk ke dalam paru-paru bisa menyebabkan paru-paru mengalami radang, bronchitis, pneumonia. Belum lagi bahaya dari zat nikotin yang

menyebabkan kerusakan sel-sel dalam organ paru-paru yang bisa berakibat lebih fatal yaitu kanker paru-paru, seperti yang dialami oleh Pak Amir. Oleh karena itu, hindarilah kebiasaan merokok sebelum menyesal di kemudian hari. Bukannya lebih baik mencegah daripada mengobati? Sehat ini mahal harganya. Sehat merupakan anugerah sang Pencipta yang harus kita syukuri.

Sumber: Detikhealth dengan beberapa  
perubahan  
<https://bit.ly/39Zxmdp>

## Kunci Jawaban LKS



**LEMBAR KERJA SISWA**  
**ALAT PENDETEKSI BAHAYA ASAP ROKOK**

Muatan Pelajaran	: IPA	Kelompok : .....
Kelas /Semester	: V / 1	Nama : 1.....
Materi pokok	: Cara Menjaga	2.....
	Kesehatan Organ	3.....
	Pernapasan Manusia	4.....
Waktu	: 40 Menit	5.....

**A. Petunjuk Umum**

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu !
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas !
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada gurumu !

**B. Petunjuk Khusus**

Cermati dan ikuti cara kerja yang ada untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam lembar kerja siswa !

**1. Tujuan**

Untuk membuktikan bahaya asap rokok bagi kesehatan paru – paru manusia.

**2. Alat dan Bahan**

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| - Paku ( satu buah)        | - Potongan spidol bekas dan tutup |
| - Korek api ( satu buah )  | - Sebatang rokok                  |
| - Botol aqua ( satu buah ) | - Tisu ( 3 lembar )               |
| - Air jernih secukupnya    | - Karet gelang                    |

**3. Cara Kerja**

- a. Buatlah lubang pada tutup botol aqua dengan menggunakan paku yang sudah dipanaskan;
- b. Dengan cara yang sama buatlah sebuah lubang pada dinding bawah botol aqua. Kira – kira 3 cm dari alas botol aqua;
- c. Pasanglah potongan spidol dan tutupnya pada lubang yang ada di dinding bawah aqua;
- d. Isilah botol aqua dengan air jernih , kira – kira tiga perempat volumenya;
- e. Pasang tutup botolnya. Kemudian pasang sebatang rokok pada lubang yang ada pada

- tutup aqua;
- f. Nyalakan rokok tersebut dengan korek api. Jika rokok sudah menyala, buka tutup spidol agar air bisa mengalir keluar sampai habis;
  - g. Buka tutup botol aqua. Kemudian pasang 3 lembar tisu pada leher botol aqua tersebut pada leher botol dengan bantuan karet gelang;
  - h. Tiuplah asap yang ada dalam botol aqua lewat lubang yang ada pada dinding botol aqua bagian bawah;
  - i. Amati apa yang terjadi pada kertas tisu yang terpasang pada mulut botol;
  - j. Lakukan percobaan di atas untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan di bawah ini.



#### Pertanyaan

1. Jika botol aqua diibaratkan organ pernapasan manusia, apa nama organ yang ditunjukkan oleh tutup botol, leher botol, badan botol, dan kertas tisu ?
2. Mengapa air harus dialirkan keluar dari dalam botol ?
3. Apa tujuan meniup asap yang ada dalam botol aqua ?
4. Jika kegiatan ini dikaitkan dengan orang yang sedang merokok, apa kegiatan yang digambarkan pada pertanyaan nomor 2 dan 3?
5. Bagaimana keadaan kertas tisu setelah asap dalam botol ditiup ?
6. Simpulan apa yang bisa kamu peroleh dari percobaan yang telah kamu lakukan tadi?
7. Apa yang harus kamu lakukan untuk menjaga kesehatan paru – paru berdasarkan percobaan di atas?

## Kunci Jawaban LKS

1. Tutup botol menunjukkan mulut, leher botol menunjukkan tenggorokan, badan botol menunjukkan rongga dada, dan kertas tisu menunjukkan paru - paru
2. Agar tekanan udara di dalam botol lebih rendah daripada di luar botol, sehingga asap rokok bisa masuk ke dalam botol.
3. Untuk mengetahui pengaruh asap rokok terhadap kertas tisu.
4. Pertanyaan nomor 2 menggambarkan kegiatan orang yang sedang menghisap rokok, sedangkan nomor 3 menggambarkan kegiatan orang yang sedang menghembuskan asap rokok dsri dalam tubuh.
5. Ada bercak kuning kecoklatan pada kertas tisu.
6. Rakok mengandung racun yang bisa merusak paru – paru.
7. Tidak merokok atau tidak mendekati orang yang sedang merokok.

## SOAL EVALUASI

### Intaian Menyeramkan Si Kecil

Orangtua harus mulai waspada jika si Kecil mulai berani merokok. Alih-alih bereaksi keras, sebaiknya orangtua menjelaskan dengan benar apa saja bahaya dari merokok kepada si buah hati.

Katakan pada mereka jika rokok mengandung racun yang berbahaya untuk hidup kita. Satu batang rokok mengandung 4.000 bahan kimia dan 43 senyawa tersebut terbukti menyebabkan kanker. Bahan utama rokok terdiri dari Nikotin, Tar, dan karbonmonoksida (CO). Ketiga bahan tersebut sangat mengganggu cara kerja paru – paru di dalam tubuh.

Merokok dapat mengiritasi dan membuat paru-paru menjadi radang serta memicu rasa batuk dan iritasi. Jaringan paru menjadi rusak karena rokok dan membuat pembuluh darah serta ruang di paru-paru berkurang. Pengurangan oksigen dalam tubuh terjadi karena kerusakan paru-paru yang dipicu oleh merokok. Merokok juga memicu produksi dahak yang makin bertambah dan mengental. Dahak berlebih yang muncul tidak bisa secara menyeluruh dibersihkan oleh paru-paru. Akhirnya, dahak tersebut menumpuk dan menghalangi pernapasan serta membuat Anda terbatuk-batuk. Dahak yang berlebih meningkatkan risiko infeksi dan menurunkan sistem imun di paru-paru yang menjadi penyebab infeksi paru-paru. Tidak hanya itu, kontribusi merokok menjadi penyebab infeksi paru-paru adalah dengan cara memperlambat kerja silia dan mengurangi jumlah silia di paru-paru. Silia merupakan rambut-rambut seperti sapu yang bertujuan untuk membersihkan paru-paru.

Sumber: [Liputan6.com](http://Liputan6.com) dengan beberapa perubahan  
<https://bit.ly/3rP8ScN>

1. Buatlah peta pikiran sesuai sesuai bacaan !
2. Apa yang dilakukan agar kita dapat menggali informasi sebanyak – banyaknya dari suatu teks ?
3. Sebutkan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat alat pendeteksi bahaya rokok bagi paru - paru!
4. Mengapa asap dalam botol pada alat peraga pentedeksi bahaya rokok bagi paru – paru harus ditiup?
5. Apa yang dilakukan agar agar kesehatan paru – paru kita selalu terjaga kesehatannya?

## Kunci Jawaban

1.



2. Membuat daftar pertanyaan sebanyak – banyaknya.
3. Botol aqua, paku, korek api, rokok, potongan spidol dan tutupnya, karet gelang, air, dan tisu.
4. Untuk mengetahui pengaruh asap rokok terhadap kertas tisu yang ada di mulut botol.
5. Jangan merokok dan menjauhi orang yang sedang merokok.

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$