

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Beton No. 183
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengidentifikasi pengertian kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 1.2.2 Menyebutkan contoh kewajiban, hak, dan tanggung jawab
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 mempraktekkan tanggung jawab di lingkungan sekolah dalam memenuhi kewajiban

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi tentang interaksi manusia dan lingkungannya.

4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi upaya warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya.
-----	--	--

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 3.6.2 Membandingkan isi dan amanat pantun satu dengan yang lainnya. 3.6.3 Membuat pantun sederhana
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun yang telah dibuat.

C. TUJUAN

1. Setelah melihat video di *google meet*, Peserta didik dapat mengidentifikasi makna kewajiban, hak dan tanggung jawab dengan benar.
2. Setelah melihat video di *google meet*, Peserta didik dapat menyebutkan contoh kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.
3. Setelah melihat video di *google meet*, Peserta didik dapat mempraktekkan tanggung jawab di lingkungan sekolah dalam memenuhi kewajiban
4. Setelah melihat video di *web meet* peserta didik dapat mengidentifikasi tentang interaksi manusia dan lingkungannya
5. Setelah melihat video *web meet* peserta didik dapat membacakan hasil identifikasi upaya warga dalam meningkatkan pembangunan sosial
6. Setelah melihat video *web meet* peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun
7. Setelah melihat video dalam *web meet* peserta didik dapat membacakan pantun sederhana yang telah dibuat

D. MATERI

1. Bentuk-bentuk interaksi manusia.
2. Pantun.
3. Aktivitas masyarakat dalam pembangunan sosial dan budaya.
4. Pengertian tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Discovery Learning*
 Teknik : *Video Based Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>google meet</i>, guru memulai kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a. (PPK Religius). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat (bangun pagi, datang tepat waktu) dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Menghargai Kedisiplinan Peserta didik) 4. Guru mengirimkan <i>file</i> lagu Padamu Negeri Peserta didik mendengarkan. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi yang akan dipelajari. 	8 menit
Inti	<p><i>Fase 1 Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka <i>google meet</i> dan mempelajari video yang telah dipersiapkan guru. 2. Peserta didik mengamati video sampai akhir. <p><i>Fase 2 Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah selesai melihat video, Peserta didik mencari permasalahan-permasalahan yang ada di dalam video (identifikasi kewajiban, hak, tanggung jawab dan inerkasi manusia). (Critical Thinking) 4. Peserta didik secara berkelompok diskusi melalui <i>WAG</i> merumuskan tindakan guna mengatasi permasalahan yang telah terjadi. <p><i>Fase 3 Data collection</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mencari alternatif-alternatif pemecahan masalah dari permasalahan yang mereka temukan dari berbagai sumber (<i>online</i>, buku, maupun bertanya kepada orang tua dll). (Problem Solving) 6. Perwakilan dari peserta didik menyajikan upaya warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya <p><i>Fase 4 Data processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diminta mengisi LKPD yang sudah tersedia pada <i>google meet</i>. 8. Peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui forum pada <i>google meet</i> ataupun melalui <i>Whats App Group</i> tentang tugas pada LKPD yang belum di mengerti. 	20 menit

	<p>9. Peserta didik mengirim LKPD yang sudah dikerjakan melalui <i>Whatsapp group</i>.</p> <p><i>Fase 5 Verification</i></p> <p>10. Guru memberikan tanggapan atas LKPD yang telah dikerjakan Peserta didik.</p> <p>11. Peserta didik merespon tanggapan dari guru atas LKPD yang telah dibuat.</p> <p><i>Fase 6 Generalization</i></p> <p>12. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>google meet</i>, guru memberikan penguatan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta didik lainnya dengan <i>voice note</i> maupun tulisan. Guru meminta Peserta didik untuk mengerjakan lembar evaluasi yang sudah dipersiapkan guru pada <i>google meet</i>. Guru menginformasikan tentang batas waktu pengumpulan evaluasi. Guru menayangkan <i>file</i> lagu Gugur Gunung, untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(nasionalis) Salam dan do'a penutup.(Religius) 	7 Menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

a. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

b. Penilaian Sikap Spiritual

Jurnal Penilaian Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Pengetahuan

Soal Evaluasi:

1. Apakah pengertian dari kewajiban?
2. Apakah pengertian dari hak?
3. Apakah pengertian dari tanggung jawab?
4. Sebutkan contoh interaksi antar individu!
5. Sebutkan contoh interaksi antara individu dan kelompok!
6. Sebutkan contoh interaksi antara kelompok dan kelompok!
7. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada persatuan!
8. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan!
9. Isi pantun berikut adalah...
Pergi ke pasar membeli buah
Penjualnya seorang mualaf
Kalau kita berbuat salah
Haruslah kita meminta maaf
10. Buatlah sebuah pantun dengan tema persatuan!

Kunci Jawaban:

1. Sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.
2. Segala sesuatu yang dimiliki setiap individu yang telah ada sejak masih dalam kandungan.
3. Kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang disengaja atau pun tidak disengaja.
4. Orang tua menasehati anaknya.
5. Guru mengajar Peserta didiknya di kelas.
6. Kelompok A berdiskusi dengan kelompok B.
7. Kerja bakti.
8. Memfitnah orang.
9. Tanggung jawab apabila berbuat salah adalah meminta maaf.
10. Pergi ke Malang bersama Ibu
Jangan lupa membeli durian
Meskipun kita berbeda suku
Marilah jaga persatuan

3. Keterampilan

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penu tulisan.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video kerja bakti. (you tube)
https://int.search.myway.com/search/video.jhtml?n=783ad15f&p2=%5ECG7%5Exdm522%5ETTAB02%5EID&ptb=602E6944-184E-4F3F-AD38-9726C158FAD1&q=si=adwords-5886822f784c23c26b90b6391998e37b&ss=sub&st=tab&trs=wtt&tpr=sbt&enc=2&searchfor=IrPZd6siFnqMC9nCZTUB8sFPzqCloSl9kPNkSFD3fT3YIGa5_b9R6VfNsQFH_V53sGaBt2zkmHhdytLgvAzG7Jm1sr31122H6u85aEEVzxRqzHoySjwymBT7-bnOne-Q7JHz1Qs1XdqB5Kz_WCQgCCkDBAF6LzK8mSUOajHOQdmam1KVlOhI02TwGr-wGkwQTpN6rYih1J7vRq82DO2nvv35Hzt3nBx9iPB5DDmgO9plg5Wpwifb7hqXGm2v8mTAtKzly6wvOyq1nUDOBiv-pSGKUw4q3QoGVa1d3wzGWj_cocf37ECyFDW7OG9nnG7E1oNUgara7OUKlQ7AT7k8PQ&ts=1601520235100
3. Video anak membaca pantun. (you tube)
https://int.search.myway.com/search/video.jhtml?n=783ad15f&p2=%5ECG7%5Exdm522%5ETTAB02%5EID&ptb=602E6944-184E-4F3F-AD38-9726C158FAD1&q=si=adwords-5886822f784c23c26b90b6391998e37b&ss=sub&st=tab&trs=wtt&tpr=sbt&enc=2&searchfor=MOihbEjgX_0Dr7ThwGLjMra75799bjByAXLh0MLA-h1Gn0PtaAltVw9i7pwEiAl0CLhtHILkgDZDjQKxygTCIq3xlWboimHIXndAXtlujnCi3Dy_8Ksz_9ioHK9k8qqy1kABfkoINZiQh6J8ai83N-G4k5MeoJGIZDoBzYE19ZhkVEnbxTVkUowpjzAzfpoH-XX1VIKeyS-jQB-t13GywRtlQh-eHK0MAAIvICFaBr5pTs0uDjVmEUwfJGFsd4h1_GyTznJpagVlXlJkAzhglPzsA1ua3_C6tH-_iSG_MbOxpf4Ur4HtYBBzh4FX4K8y164Kekz-D2uliHZZJE008g&ts=1601520450968
4. *Google meet.*
5. *Whats App Group.*
6. Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, laptop, HP.

7. Kuota data

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Dalam pembelajaran remedial, Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM melaksanakan kegiatan remedial yaitu dengan kegiatan merangkum materi yang sudah dipelajari. Setelah Peserta didik selesai merangkum materi yang telah dipelajari Peserta didik diminta mengerjakan soal remedial menggunakan *google form* melalui *link* yang dikirimkan langsung ke no pribadi Peserta didik.

Soal Remedial:

1. Apakah pengertian dari kewajiban?
2. Apakah pengertian dari hak?
3. Apakah pengertian dari tanggung jawab?
4. Sebutkan contoh interaksi antar individu!
5. Sebutkan contoh interaksi antara individu dan kelompok!
6. Sebutkan contoh interaksi antara kelompok dan kelompok!
7. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada persatuan!
8. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan!
9. Isi pantun berikut adalah...
Pergi ke pasar membeli buah
Penjualnya seorang mualaf
Kalau kita berbuat salah
Haruslah kita meminta maaf
10. Buatlah sebuah yang berisi persatuan!

Kunci Jawaban:

1. Sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.
2. Segala sesuatu yang dimiliki setiap individu yang telah ada sejak masih dalam kandungan.
3. Kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang disengaja atau pun tidak disengaja.
4. Orang tua menasehati anaknya.
5. Guru mengajar Peserta didiknya di kelas.
6. Kelompok A berdiskusi dengan kelompok B.
7. Kerja bakti.
8. Memfitnah orang.
9. Tanggung jawab apabila berbuat salah adalah meminta maaf.
10. Pergi ke Malang bersama Ibu
Jangan lupa membeli durian
Meskipun kita berbeda suku
Marilah jaga persatuan

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Dalam pembelajaran pengayaan, Peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM melaksanakan kegiatan pengayaan yaitu dengan mencari informasi tambahan secara online tentang materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surakarta, Oktober 2020
Guru Kelas 5,

Sri Suyadi, S.Pd.
NIP 19620620 198304 1 004

Desi Ana Hapsari, S.Pd.
NIP 19871220 201902 2 003

**LAMPIRAN I
LEMBAR EVALUASI**

**LEMBAR EVALUASI
KELAS 5 TEMA 4 ST 1 PEMBELAJARAN 3**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apakah pengertian dari kewajiban?
2. Apakah pengertian dari hak?
3. Apakah pengertian dari tanggung jawab?
4. Sebutkan contoh interaksi antar individu!
5. Sebutkan contoh interaksi antara individu dan kelompok!
6. Sebutkan contoh interaksi antara kelompok dan kelompok!
7. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada persatuan!
8. Sebutkan Interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan!
9. Isi pantun berikut adalah...
Pergi ke pasar membeli buah
Penjualnya seorang mualaf
Kalau kita berbuat salah
Haruslah kita meminta maaf
10. Buatlah sebuah pantun dengan tema persatuan!

Jawaban :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 4

Nama Anggota:
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

1. Bahasa Indonesia

Tujuan : Menentukan jenis dan amanat pantun

Tuliskan jenis dan amanat yang terkandung pada pantun berikut ini!

Foto hasil kerja kemudian kirim di WAG!

Kucing bermain dengan tali
Kera duduk membaca Koran
Bagaimana hati tak geli
Kepala botak suka sisiran

Jenis Pantun: _____
Isi/Amanat:

Keliling kota naik becak
Meski lama tiada jemu
Banyak-banyak engkau membaca
Karena membaca kuncinya ilmu

Jenis Pantun: _____
Isi/Amanat:

2. IPS

Tujuan : Menuliskan bentuk-bentuk interaksi yang pernah dilakukan

Tuliskan interaksi kalian lakukan dalam waktu 1 minggu!

Kirimkan jawabannya melalui link : <https://forms.gle/dHKWz8mwwDXbBitj8>

Bidang interaksi	Nama siswa	Interaksi yang dilakukan
Pendidikan		1) 2)
Sosial		1) 2)
Budaya		1) 2)
Ekonomi		1) 2)

3. PPKN

Tujuan : menuliskan dampak yang timbul dari perilaku kurang bertanggung jawab. Bacalah teks di bawah ini kemudian tuliskan dampak atau akibat yang timbul dari perilaku kurang bertanggung jawab.

Ronda Malam

Pak Diran adalah ketua RT 03 di desa Mantrianom. Dia mengajak seluruh warganya untuk rapat membahas kegiatan ronda malam. Dari usulan yang disampaikan saat rapat, diperoleh beberapa kesepakatan akhir yaitu, ronda malam mulai pada pukul 21.00 sampai waktu subuh, petugas ronda berjumlah 4 orang tiap harinya, jadwal petugas sesuai dengan kesepakatan rapat, dan rute penjagaan seluruh wilayah RT 03. Kemudian Pak Diran juga meminta kepada seluruh warga RT 03 untuk bersedia membayar iuran keamanan sebesar Rp. 5000,- per satu rumah. Iuran dibayar satu bulan sekali pada awal bulan.

Kegiatan ronda malam di RT 03 berjalan lancar pada bulan pertama. Namun pada bulan-bulan berikutnya kegiatan ronda malam sering tidak berjalan sebagaimana mestinya. Terkadang waktu penjagaan hanya sampai tengah malam, sering terjadi ketidakhadiran warga yang mendapat giliran bertugas, dan ada beberapa petugas yang malas untuk patroli atau berkeliling ke rumah-rumah warga. Pak Diran sangat menyayangkan kejadian tersebut karena kurangnya rasa tanggung jawab petugas dalam melaksanakan kegiatan ronda malam di RT 03.

Berdasarkan teks bacaan di atas, tuliskan minimal 4 dampak atau akibat yang bisa timbul dari perilaku kurang bertanggung jawab petugas ronda malam!

Jawab:

A rectangular box with a light orange background and a thin orange border. Inside the box, there are 15 horizontal black lines, evenly spaced, intended for writing text.