

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Santa Ursula
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 2. Interaksi Antar Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)
Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 35 menit)

---

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik menganalisis fakta-fakta berdasarkan gambar rantai makanan yang disajikan.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik menuliskan teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan alur yang menarik dan mudah dipahaminya.

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.3.1 Disajikan slide pemaparan materi tentang simbiosis, peserta didik menyimpulkan pengaruh komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dengan hubungan khas pada makhluk hidup dengan lengkap.

4.3 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.3.1 Disajikan tayangan powerpoint tentang simbiosis, peserta didik membuat video slide atau gambar tentang hubungan simbiosis pada makhluk hidup.
---	---

### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Disajian gambar, peserta didik mampu memadukan konsep bentuk bagian tumbuhan menjadi bentuk karya seni batik abstrak
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.2.2 Membuat karya seni batik abstrak memanfaatkan bagian tumbuhan yang digunakan dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak gambar rantai makanan pada slide power point, peserta didik mampu menghubungkan rantai makanan dengan hubungan khas pada makhluk hidup
2. Setelah menyimak slide powerpoint tentang simbiosis, peserta didik mampu membuat video slide atau gambar tentang hubungan simbiosis pada makhluk hidup.
3. Setelah menyimak penjelasan melalui slide power point tentang simbiosis, peserta didik mamapu membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan simbiosis pada makhluk hidup.
4. Setelah mengamati contoh dan melakukan tanya jawab melalui aplikas Zoom, peserta didik mampu memadukan konsep bentuk bagian tumbuhan menjadi salah karya seni rupa daerah berupa batik
5. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu membuat karya seni rupa daerah berupa batik dengan bahan dasar bagian dari tumbuhan.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Menulis tek nonfiksi
2. Hubungan simbiosis pada makhluk hidup
3. Karya Seni Rupa Batik Abstrak

### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab, pengamatan, ceramah, penugasan

### **F. Mode Daring**

1. **Asinkronus** : Penugasan melalui google classroom

2. **Sinkronous** : Kegiatan tatap muka secara virtual menggunakan aplikasi Zoom Meeting

#### G. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan : ppt Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem
2. Video : Macam-macam Simbiosis

#### H. Sumber Belajar

1. Buku siswa : Puspita Karitas, Diana., dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 5 Ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku guru : Puspita Karitas, Diana., dkk. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 5 Ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan sekitar
4. Internet

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik menggunakan zoom meeting dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru melakukan presensi dan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama (Nasionalisme)</li> <li>4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak gambar rantai yang disajikan dalam slide</li> <li>2. Peserta didik membaca teks yang disajikan guru menggunakan slide power point dengan seksama (mengumpulkan informasi)</li> <li>3. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawan yang dilakukan menggunakan aplikasi Zoom Meeting.</li> <li>4. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab sebagai bentuk pengumpulan informasi berdasarkan tayangan video yang telah disimak.</li> <li>5. Peserta didik menyimak tugas yang akan akan dikerjakan sebagai tidak lanjut dari kegiatan menggali informasi yang telah dilakukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Membuat video slide yang berisi tentang hubungan simbiosis makhluk hidup, terdiri dari definisi tiap</li> </ol> </li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>simbiosis, contoh dari masing-masing simbiosisi, dan gambar yang sesuai dengan penjelasan tentang masing-masing simbiosis.</p> <p>c. Membuat sebuah tulisan nonfiksi yang menjelaskan tentang salah satu hubungan simbiosis yang lain menarik untuk</p> <p>6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang peran atau pengaruh manusia dalam ekosistem.</p> <p>7. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang telah ditugaskan.</p> <p>8. Peserta didik menyimak informasi mengenai kreasi batik abstrak yang akan dibuat dari potongan tangkai sayur</p> <p>9. Peserta didik membuat kreasi batik abstrak dengan memanfaatkan bagian tumbuhan sayur.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Peserta didik menyimak motivasi dari guru sebelum mengakhiri pembelajaran.</p> <p>4. Doa dan Salam Penutup.</p>	<b>15 menit</b>

## J. Penilaian

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Isian singkat (*terlampir*)
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
4. *Computer Based Test* (CBT) dengan google form/Quizzez

Mengetahui,

Kepala sekolah,



*Maria*

**Maria Goreti S.Pd.**

Bandung, 23 November 2020

Praktikan

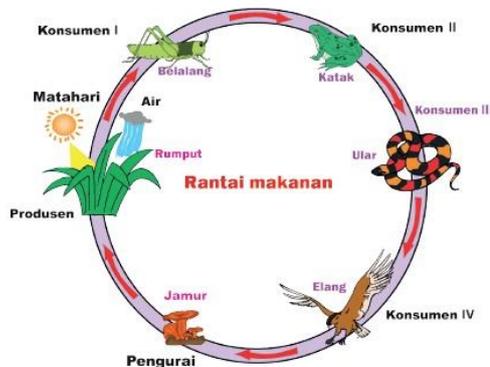


**Maria Margareta Sartika, S.Pd.**  
NIM 201503682656

## LAMPIRAN

### 1. Bahan Ajar

#### Simbiosis

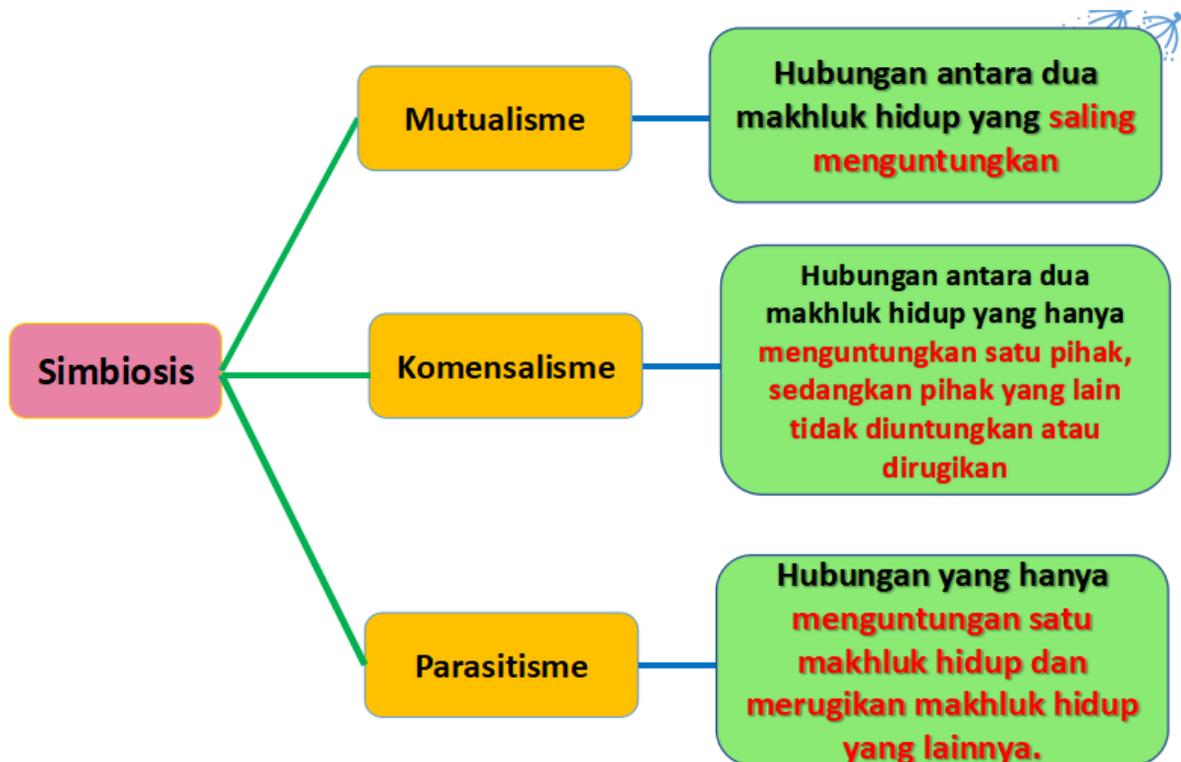


Rantai makanan merupakan salah satu interaksi antar makhluk hidup.

Makhluk hidup saling berinteraksi untuk mempertahankan hidupnya. Interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem dikenal dengan simbiosis.

Simbiosis merupakan hubungan erat yang khas antara dua jenis makhluk hidup.

#### Macam-macam Simbiosis



# Simbiosis Mutulisme

Hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan



**Burung jalak dengan kerbau**

Kutu kerbau dimakan burung jalak dan burung jalak mendapatkan makanan dari tubuh kerbau



**Lebah dengan bunga**

Lebah mendapatkan nektar dan bunga dibantu proses penyerbukannya



**Buaya dengan burung plover**

Burung plover dapat makanan dari buaya dan buaya giginya menjadi bersih

# Simbiosis Komensalisme

Hubungan antara dua makhluk hidup yang hanya menguntungkan satu pihak, sedangkan pihak yang lain tidak diuntungkan atau dirugikan



**Ikan hiu dengan ikan remora**

ikan remora mendapatkan perlindungan dan sisa makanan sedangkan ikan hiu tidak diuntungkan dan tidak dirugikan



**Anggrek dengan pohon inangnya**

Anggrek dapat menumpang hidup pada pohon dan pohon tidak diuntungkan dan tidak dirugikan



**Ikan badut dengan anemon laut**

Ikan badut dapat berlindung dari predator dan anemon laut tidak diuntungkan dan tidak dirugikan

# Simbiosis Parasitisme

Hubungan yang hanya menguntungkan satu makhluk hidup dan merugikan makhluk hidup yang lainnya.



**Benalu dengan pohon inangnya**

benalu dapat makanan dengan mengisap pohon inang, pohon inang dirugikan karena sari makanannya dihisap oleh benalu



**Ulat dengan pohon buah/sayur**

ulat dapat makanan dari buah/sayur dan pohon buah/sayur dirugikan karena buah/sayur menjadi rusak dimakan ulat



**Kutu dengan kucing**

Kutu dapat makanan dengan menghisap darah kucing, kucing dirugikan karena rasa gatal yang ditimbulkan oleh kutu

## Menuliskan cerita nonfiksi

Berikut ini merupakan contoh teks nonfiksi tentang hubungan simbiosis

### Ayo Menulis



Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditempel oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pembuahan.

Terdapat bermacam-macam interaksi antar makhluk hidup yang terdapat di alam, sehingga tak jarang manusia menjadikan alam sebagai sumber inspirasi dalam sebuah karya seni, misalnya gambar.

**Mari Berkreasi Membuat Karya Seni Rupa Daerah Batik dengan Memanfaatkan Bagian dari Tumbuhan**



**Bahan dan alat yang disiapkan:**

- batang sayuran (pakcoy, sawi putih, kol)
- Kertas putih
- cat akrilik
- palet
- kuas
- kertas/plastik untuk alas



**Mari Berkreasi Membuat Karya Seni Rupa Daerah Batik dengan Memanfaatkan Bagian dari Tumbuhan**



**Langkah Kerja Membuat karya Sen Rupa Daerah berupa Batik:**

- Siapkan kertas atau plastik untuk alas
- siapkan bahan-bahan
- Tuangkan cat akrilik pada palet
- Siapkan pangkal batang sayur yang akan kita gunakan untuk mencetak
- Celupkan bagian potongan batang pada cat yang sudah disiapkan kemudian tempelkan pada kertas putih membentuk pola cetakan dan lakukan berulang
- berikan hiasan berupa warna tambahan pada hasil gambar cetakan
- tambahkan hiasan dekoratif untuk memperindah hasil karya yang kita buat.

# Kelas V

## Tema 5 – Subtema 2

### Pembelajaran 5

(muatan pelajaran Bahasa Indonesia – IPA – SBdP)



<https://drive.google.com/file/d/1nPvMjoz0Papz4Cw0MaSX2Rf6H7nir4YG/view?usp=sharing>

### 3. LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tema 5 – Subtema 2

## Interaksi Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem

Satuan Pendidikan : SD Santa Ursula  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas : V  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 2. Interaksi Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 5  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP.

#### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik menganalisis fakta-fakta berdasarkan gambar rantai makanan yang disajikan.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik menuliskan teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan alur yang menarik dan mudah dipahami.

##### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.3.1 Disajikan slide pemaparan materi tentang simbiosis, peserta didik menyimpulkan pengaruh komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dengan hubungan khas pada makhluk hidup dengan lengkap.
4.3 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.3.1 Disajikan tayangan powerpoint tentang simbiosis, peserta didik membuat video slide atau gambar tentang hubungan simbiosis pada makhluk hidup.

## **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Disajian gambar, peserta didik mampu memadukan konsep bentuk bagian tumbuhan menjadi bentuk karya seni batik abstrak
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.2.2 Disediakan bahan dari bagian tumbuhan, peserta didik mampu membuat karya seni batik abstrak memanfaatkan bagian tumbuhan yang digunakan dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia.

### **II. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak gambar rantai makanan pada slide power point, peserta didik mampu menghubungkan rantai makanan dengan hubungan khas pada makhluk hidup
2. Setelah menyimak slide powerpoint tentang simbiosis, peserta didik mampu membuat video slide atau gambar tentang hubungan simbiosis pada makhluk hidup.
3. Setelah menyimak penjelasan melalui slide power point tentang simbiosis, peserta didik mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan simbiosis pada makhluk hidup.
4. Setelah mengamati contoh dan melakukan tanya jawab melalui aplikasi Zoom, peserta didik mampu memadukan konsep bentuk bagian tumbuhan menjadi salah satu karya seni rupa daerah berupa batik
5. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu membuat karya seni rupa daerah berupa batik dengan bahan dasar bagian dari tumbuhan.

### **III. Uraian Kegiatan**

1. Bacalah sekilas seluruh LKPD ini agar kamu mengetahui apa yang akan dipelajari!
2. Bertanyalah pada gurumu apabila ada yang tidak kamu pahami!

# Kegiatan 1

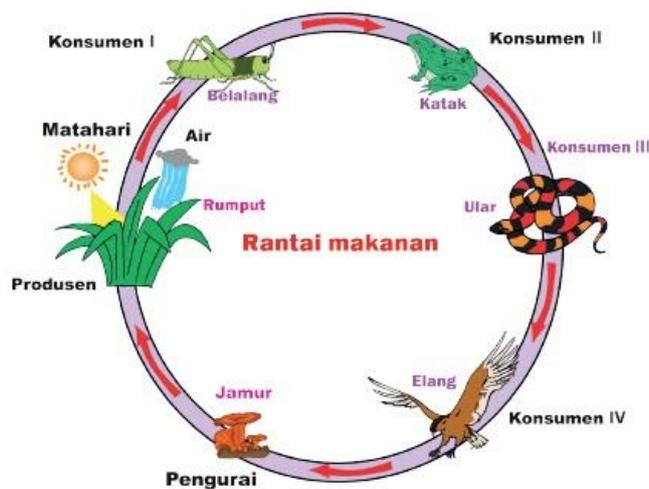
Muatan Pelajaran : IPA

Tujuan Kegiatan :

Peserta didik dapat menghubungkan rantai makanan dengan simbiosis

Peserta didik dapat membuat karya tentang simbiosis

1. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



2. Jawablah beberapa pertanyaan berikut terkait dengan rantai makanan di atas!

Proses apa yang terjadi pada rantai makanan beberapa makhluk hidup seperti pada gambar di atas?

.....  
.....

Apa tujuan dari proses terjadinya rantai makanan tersebut?

.....  
.....

Beberapa makhluk hidup pada rantai makanan tersebut saling mempengaruhi satu sama lain atau terjadi interaksi. Oleh karena itu dapat kita simpulkan bahwa rantai makanan merupakan proses

.....

3. Perhatikan beberapa gambar berikut ini!



Burung kolibri dan lebah senang berinteraksi dengan bunga, sedangkan ikan badut berinteraksi dengan anemon laut. Interaksi yang khas antara dua makhluk hidup seperti pada gambar di atas disebut dengan istilah.....

4. Perhatikan gambar berikut!



Burung jalak senang hinggap di badan kerbau sambil mematuki kutu-kutu dari badan kerbau tersebut. Kerbau juga senang dengan kehadiran burung jalan karena kutu dari badannya bisa berkurang karena dimakan oleh burung jalak.

Siapa saja yang diuntungkan dari interaksi kedua hewan tersebut?

.....

Interaksi seperti ini disebut .....



Terdapat kutu pada tubuh kucing ini sehingga kutu tersebut menghisap darah dari kucing tersebut dan menimbulkan rasa gatal pada tubuh kucing.

Apakah interaksi kedua hewan tersebut saling menguntungkan?

.....

Interaksi seperti ini disebut dengan



Ikan remora senang mengikuti ikan hiu karena dapat memakan sisa makan dari ikan hiu dan mendapat perlindungan dari hewan predator lainnya. Siapa saja yang diuntungkan dari interaksi kedua hewan tersebut?

.....

Apakah ada yang dirugikan?

.....

Interaksi seperti ini disebut .....

5. Interaksi yang khas dari dua makhluk hidup disebut dengan simbiosis. Terdapat 3 jenis hubungan simbiosis yaitu :
  - Apabila keduanya saling menguntungkan disebut simbiosis .....
  - Apabila yang satu diuntungkan dan yang lainnya tidak diuntungkan atau dirugikan disebut simbiosis .....
  - Apabila yang satu diuntungkan dan yang lainnya dirugikan disebut simbiosis.....
  
6. Setelah kalian memahami tentang macam-macam simbiosis, buatlah karya kreatif berupa videoslides tentang simbiosis yang berisi informasi tentang definisi simbiosis, contoh, dan gambar yang sesuai. Hasil karya kalian dapat dikirimkan melalui google classroom.

## Kegiatan 2

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tujuan Kegiatan :**

**Peserta didik dapat membuat teks nonfiksi salah satu interaksi makhluk hidup (simbiosis)**

Setelah kalian mendapatkan banyak informasi tentang interaksi makhluk hidup atau simbiosis, sekarang kalian akan membuat teks nonfiksi tentang salah satu jenis interaksi atau simbiosis yang menarik untuk kalian.

Perhatikan contoh berikut!

**Ayo Menulis**



Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditempeli oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pembuahan.

**Kalian dapat menuliskan teks nonfiksi tentang salah satu jenis simbiosis pada link berikut: <https://forms.gle/7ceCYXP36KjoPcwA6>**

## Kegiatan 3

**Muatan Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya**

**Tujuan Kegiatan :**

**Peserta didik dapat membuat karya seni rupa daerah berupa batik dengan bahan dasar bagian dari tumbuhan**

Terdapat bermacam-macam interaksi antar makhluk hidup yang terdapat di alam, sehingga tak jarang manusia menjadikan alam sebagai sumber inspirasi dalam sebuah karya seni, misalnya gambar.

Kita akan membuat karya kreatif dengan bahan alam berupa batik abstrak yang akan kita kreasikan dari bagian tumbuhan. Perhatikan alat, bahan, dan langkah kerja sebagai berikut dan kirimkan hasil karya kalian melalui google classroom. Selamat mencoba.

**Mari Berkreasi Membuat Karya Seni Rupa Daerah Batik dengan Memanfaatkan Bagian dari Tumbuhan**



**Bahan dan alat yang disiapkan:**

- batang sayuran (pakcoy, sawi putih, kol)
- Kertas putih
- cat akrilik
- palet
- kuas
- kertas/plastik untuk alas



**Mari Berkreasi Membuat Karya Seni Rupa Daerah Batik dengan Memanfaatkan Bagian dari Tumbuhan**



**Langkah Kerja Membuat karya Seni Rupa Daerah berupa Batik:**

- Siapkan kertas atau plastik untuk alas
- siapkan bahan-bahan
- Tuangkan cat akrilik pada palet
- Siapkan pangkal batang sayur yang akan kita gunakan untuk mencetak
- Celupkan bagian potongan batang pada cat yang sudah disiapkan kemudian tempelkan pada kertas putih membentuk pola cetakan dan lakukan berulang
- berikan hiasan berupa warna tambahan pada hasil gambar cetakan
- tambahkan hiasan dekoratif untuk memperindah hasil karya yang kita buat.

Hasil karya kalian dapat dikirimkan melalui google classroom

#### 4. Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen penilaian

##### Kisi-kisi Soal

Satuan Pendidikan : SD Santa Ursula

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)

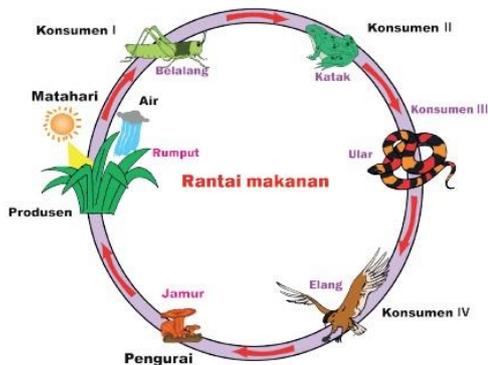
No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal
1	3.3 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Simbiosis	Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik dapat menghubungkan antara rantai makanan dengan proses terjadinya interaksi antar makhluk hidup secara lengkap.	C6	Uraian	1
2	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Simbiosis	Disajikan ilustrasi singkat, peserta didik dapat menyimpulkan 3 jenis simbiosis yang terjadi diantara makhluk hidup dengan benar .	C4	Uraian	2
3	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Simbiosis	Disajikan gambar, interaksi manusia dengan alam, peserta didik dapat mengaitkan interaksi manusia tersebut dengan simbiosis yang terjadi antar makhluk hidup dengan benar.	C4	Uraian	3
4	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Simbiosis	Disajikan gambar dan ilustrasi singkat, peserta didik dapat menganalisis alasan benalu menjadi tubuhan parasit bagi tanaman inangnya dengan benar	C4	Uraian	4
5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Simbiosis	Disajikan ilustrasi singkat, peserta didik dapat memprediksikan yang akan terjadi atas tindakan manusia untuk mengatasi simbiosis parasitisme.	C5	Uraian	5

Link pengerjaan Evaluasi menggunakan google form pada link:

<https://forms.gle/kBoTbCkZ3keqp8s16>

## Penulisan butir soal

1. Perhatikan gambar berikut!



Setelah kalian mempelajari tentang rantai makanan dan interaksi makhluk hidup, tuliskanlah hubungan antara terjadinya rantai makanan dengan proses interaksi antar makhluk hidup!

2. Setiap makhluk hidup berinteraksi satu dengan lainnya untuk memenuhi kebutuhan mereka. Kalian juga telah mempelajari dan mengenal macam-macam interaksi istimewa dari beberapa makhluk hidup. Buatlah 3 kesimpulan yang dapat kalian tuliskan mengenai simbiosis yang telah kalian pelajari menggunakan bahasa sendiri!

3.



Seorang petani berinteraksi dengan alam untuk mengolah lahannya menjadi kebun sayur. Petani ini sangat rajin merawat sayuran di kebunnya sehingga tumbuh subur dan menghasilkan panen yang berlimpah dan mendapatkan keuntungan dari hasil penjualan sayurnya itu.

Berdasarkan ilustrasi di atas, apa keterkaitan antara interaksi petani tersebut dengan simbiosis yang sudah kita pelajari?

4. Amati gambar hewan berikut ini!



Benalu merupakan tanaman yang hidup pada tanaman lain dan merupakan parasit bagi tumbuhan inangnya. Jelaskan dengan disertai alasan bahwa benalu merupakan tumbuhan parasit bagi tumbuhan inangnya!

5. Tikus dan manusia merupakan simbiosis parasitisme khususnya begi mereka yang berprofesi sebagai petani. Tikus dapat merusak tanaman dan mrugikan petani. Apabila petani menggunakan cara membasmi tikus tersebut dengan bahan kimia, prediksikan apa yang aka terjadi dengan lingkungan sekitarnya!

### Penilaian keterampilan

#### Kisi-kisi Soal

Satuan Pendidikan : SD Santa Ursula  
 Mata Pelajaran : SBdP  
 Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Psikomotorik	Bentuk Soal	Nomor soal
1	4.1	Gambar Ilustrasi	Disediakan bahan dari bagian tumbuhan, peserta didik mampu membuat karya seni batik abstrak memanfaatkan bagian tumbuhan yang digunakan dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia.	P5 Mendesain	Unjuk kerja (produk)	1

Bentuk Penilaian : Nontes (gambar)

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
	Disiplin	Hadir dalam kegiatan meet sebelum pembelajaran dimulai dengan menggunakan seragam rapi	Hadir dalam kegiatan meet saat pembelajaran sudah dimulai dengan menggunakan seragam rapi	Hadir dalam kegiatan meet ketika pembelajaran sedang berlangsung dengan menggunakan seragam rapi	Hadir dalam kegiatan meet setelah diingatkan guru dengan bantuan orang tua

Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria penilaian!

No.	Nama Siswa	Teks Nonfiksi				Jumlah
		4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 90 = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{4} \times 90$$

### 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (uraian) : Evaluasi pembelajaran pada google form

Tes tertulis lembar kerja di buku siswa

### 3. Penilaian keterampilan:

Instrumen Penilaian : Rubrik

D SBdP : 4.4

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kesesuaian tema	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan pola	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan pola yang menarik	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan pola	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan pola yang tidak beraturan

		yang menarik dan proporsional		yang cukup menarik	
2	Kombinasi warna	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan komposisi warna yang menarik dan rapi	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan komposisi warna menarik namun kurang rapi	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan komposisi warna yang kurang menarik	Membuat karya batik abstrak dari bagian tumbuhan dengan komposisi warna yang tidak menarik

4.

No.	Nama Siswa	Kesesuaian tema				Kombinasi warna				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	

5. Skor maksimal = 8

$$6. \text{ Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{8} \times 100$$