

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ledokwetan I
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 4.Globalisasi
Subtema	: 3. Globalisasi dan Cinta tanah air
Muatan	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat permainan.
- Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Muatan Bahasa Indonesia	Indikator
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Siswa mampu menulis hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Muatan IPA	Indikator
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Siswa mampu membuat karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks penjelasan (eksplanasi) tentang energi alternatif yang disajikan dalam bentuk Powerpoint yang dikirim melalui pesan whatsapp, siswa mampu menulis manfaat energi alternatif dan cara menghemat energi listrik secara mandiri dan teliti.
2. Dengan menyaksikan video pembelajaran tentang sumber alternatif energi listrik, siswa mampu membuat karya usulan sumber alternatif energi listrik dengan berbagai cara secara kelompok dengan teliti dan dilaporkan melalui rekaman video whatsapp.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

Energi alternatif adalah semua sumber energi yang dapat digunakan yang bertujuan untuk menggantikan bahan bakar konvensional tanpa akibat yang tidak diharapkan dari hal tersebut.

F. Model, pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Penugasan

G. Media dan Bahan

- a. Media : Video pembelajaran
- b. Bahan : Kertas
- c. Sumber Belajar : Buku Guru, Situs internet, youtube

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan awal	Melalui video call pada tiap kelompok yang telah dibagi : <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam- Siswa di cek kehadiran dan kesehatan- Guru dan siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang tepat waktu dalam kehadiran online (PPK / Kedisiplinan dan religius)- Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya- Siswa mendengarkan apersepsi dari guru tentang materi teks eksplanasi sebelumnya.	± 15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks penjelasan (eksplanasi) tentang energi alternatif listrik yang disajikan dalam bentuk power point dan file word yang dikirim melalui whatsapp- Siswa menuliskan manfaat energi alternatif dan cara menghemat energi listrik yang ada di dalam teks penjelasan(eksplanasi) tersebut dan mengirimkan melalui pesan whatsapp.- Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang energi alternatif listrik yang berasal dari kentang untuk menyalakan lampu yang dikirim melalui video whatsapp.- Guru memberikan tugas proyek (LKPD) tentang karya sumber energi alternatif listrik lain yang harus dikerjakan siswa secara kelompok sesuai dengan memanfaatkan jeruk dan apel.- Siswa membaca instrumen LKPD dari guru yang dikirim lewat pesan whatsapp- Siswa mengirim hasil video rekaman tugas proyek kepada guru melalui whatsapp dalam jangka waktu yang telah disepakati antar guru dan siswa	± 25 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengingatkan untuk selalu bekerja sama dan menghargai teman.- Kegiatan ditutup dengan doa dan salam	± 5 menit

I. Penilaian

1. Sikap berdasarkan rekaman video tugas proyek
2. Pengumpulan laporan hasil pekerjaan siswa secara individu

Bojonegoro, Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

HJ. Supraptini,S.Pd.M.MPd
NIP. 19660424 198703 2 008

Liling Arlindawati,S.Pd.SD
NIGTT. 991041014

