

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Al Khairaat Sakita  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 7 : Kepimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 3 X 35 menit (3 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|    |   |
|----|---|
| 1. | Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar  |
| 2. | Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato<br>Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu menyusun urutan isi pidato dengan benar |
| 3. | Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas  |
| 4. | Melalui kegiatan praktek berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.   |
| 5. |   |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>Guru mempersilakan salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum belajar (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>Membiasakan siswa untuk membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara (<b>Literasi</b>)</li><li>Mengingat peserta didik untuk selalu hidup bersih dan sehat.</li></ol>  | 20 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati bacaan di buku masing-masing tentang pemimpin di sekitarku (Literasi)</li></ul></li><li>Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan</li><li>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang materi yang telah dijelaskan</li></ul></li><li>Menalar<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang pemimpin disekitarku</li><li>Guru mempersilakan siswa setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa</li></ul></li><li>Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan soal latihan kepada siswa</li><li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individual dan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya secara bergantian.</li></ul></li><li>Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan rangkuman materi yang sudah dipelajari hari ini.</li></ul></li></ol> | 60 menit      |
| <b>Penutup</b>              | <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengerjakan tugasnya dengan baik dan memberikan penguatan materi tentang pemimpin disekitarku</li><li>Guru memberikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua.</li><li>Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li></ol>   | 25 menit      |

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan presentasi
- Penilaian Ketrampilan : Praktek dan Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sakita, . . . Juni 2020  
Wali Kelas VI

**RUSLI BACO, S.Pd.I**  
NIP 19830105 200501 1003

**HALIM JADAH, S.Pd**  
NIP 19800416 200501 1004