

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 34 Kaur
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dan Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (SubTema 1)
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri- ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri- ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar. ➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>) ➤ Mengabsen peserta didik. ➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang lagu “Hari Merdeka”. (<i>Nasionalis</i>) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. (<i>Literasi</i>) ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>) ➤ Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa (<i>Literasi & Nasionalis</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat. (<i>Kreatif</i>) ➤ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik. ➤ Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Percaya diri</i>) ➤ Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia ➤ Peserta didik mengamati tanaman teratai. (<i>Literasi</i>) ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman teratai. (<i>Rasa ingin tahu</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi tentang tanaman teratai beradaptasi dengan lingkungannya. (<i>Kerjasama</i>) ➤ Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD II. (<i>Kreatif</i>) ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. (<i>Percaya diri</i>) ➤ Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . ➤ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ○ -Apa yang kamu pelajari hari ini? ○ -Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? ➤ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> ○ -Carilah satu tanaman disekitar rumah dan bagaimana tanaman tersebut beradaptasi? ○ -Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (<i>Kolaboratif</i>) ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Terhadap Materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui, Kepala Sekolah,

Batu Lungun, 04 Januari 2022 Guru kelas VI,

SUTIKNO.S.Pd

NIP. 197102081993061001

MEGA HERLENA.S.Pd