

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**  
**Oleh : Fransiskus Malen, S. Pd.**

Sekolah : SDK Wae Mbeleng  
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
 Tema : 1 Selamatkan Makhluk Hidup  
 Subtema : 1 Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS**

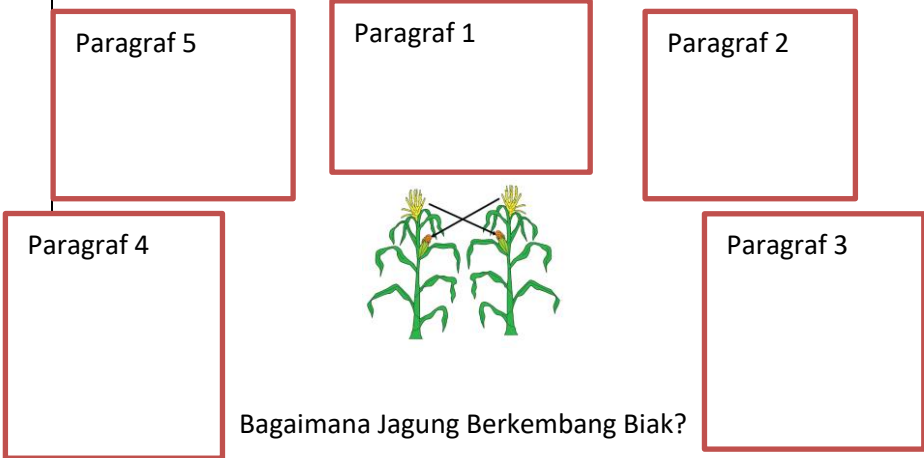
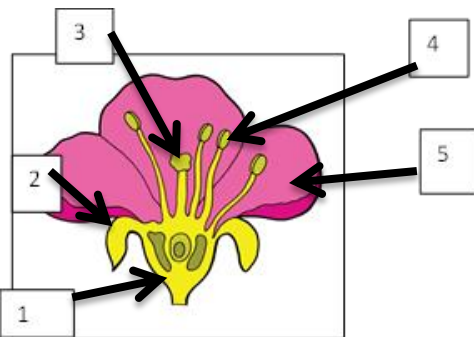
**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah **menemukan ide pokok** dari bacaan, siswa mampu **mengembangkannya** dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu **mengidentifikasi perkembangbiakan generatif** melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Siswa mampu **melaporkan perkembangbiakan generatif** melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu **menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN** terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Siswa mampu **menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara** terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Model Pembelajaran : *Discovery Learning***

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		20 menit
<i>Orientasi</i>	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Berdoa dipimpin salah seorang peserta didik 3. Presensi dan mengkondisikan kelas 4. Peserta didik menyanyikan lagu “Syukur” 5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca	
<i>Appersepsi</i>	6. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan: a. Apa itu paragraph ? Tahukah kalian tentang kalima utama? b. Apa yang dimaksud perkembangbiakan? Bagaimana jagung dapat berkembang biak ? c. Coba kalian sebutkan Negara-negara yang berdekatan dengan Indonesia !	
<i>Motivasi</i>	7. Guru menyampaikan tujuan , manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<i>Tahap 1</i> <i>Pemberian</i> <i>Rangsangan</i> <i>(Stimulation)</i>	1. Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? (sambil menunjukkan salah satu jenis tumbuhan yang telah disiapkan)</li> <li>• Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?</li> <li>• Coba kalian ceritakan dalam dua kalimat tentang tanaman jagung!</li> </ul> 2. Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan, ide pokok, dan Negara-negara anggota ASEAN. 3. kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.	140 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Tahap 2</p> <p><i>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</i></p>	<p>Guru mengajak peserta didik mencermati bacaan dalam buku siswa halaman 2 tentang perkembangbiakan tanaman jagung sekitar 3 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap <b>siswa menulis pertanyaan</b> dan <b>menukarkannya</b> dengan teman di sebelah, Teman di sebelah menjawab pertanyaan tersebut, kemudian <b>mendiskusikan bersama</b> jawabannya, <b>Guru membimbing</b> proses diskusi sambil menilai keaktifan siswa dengan menggunakan rubric nilai.</li> </ul>	
<p>Tahap 3</p> <p><i>Pengumpulan Data (Data Collection)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>menentukan kalimat utama pada setiap paragraf</b> teks eksposisi “Bagaimana Jagung Berkembang Biak”, <b>menggarisbawahi kalimat utama</b>,</li> <li>2. Menyebutkan bagian-bagian bunga.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi di buku atau sumber lain tentang negara-negara anggota ASEAN</li> </ol>	
<p>4. Tahap Pengolahan Data ( Data Processing )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik <b>menggali dan memerinci informasi penting pada setiap paragraf</b> pada teks eksposisi dan <b>menuliskannya</b> pada LKPD.</li> <li>5. Peserta didik <b>menentukan ide pokok dari dari setiap kalimat utama</b> pada paragraf.</li> <li>6. Siswa menuliskan ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul ‘Bagaimana Jagung Berkembang Biak?’ dengan mengisi diagram berikut:</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>Paragraf 5      Paragraf 1      Paragraf 2</p> <p>Paragraf 4      Paragraf 3</p> <p>Bagaimana Jagung Berkembang Biak?</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa <b>mengamati, menyebutkan</b> bagian-bagian bunga dan mendengarkan penjelasan guru tentang terjadinya proses penyerbukan pada bunga (Buku Siswa hal.5)</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Menyebutkan bagian-bagian bunga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Dasar bunga</li> <li>2 Kelopak bunga</li> <li>3 Kepala putik</li> <li>4 Kepala sari</li> <li>5. Mahkota bunga</li> </ol> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>10) Peserta didik membuat laporan tentang terjadinya penyerbukan pada bunga</li> <li>11) Setelah mendengar penjelasan guru, peserta didik menjelaskan manfaat penyerbukan generative bagi tumbuhan.</li> </ol>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Tahap 5</p> <p>Pembuktian (Verification)</p>	<p>1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibuat oleh guru</p> <p>a. Tentukan ide pokok dari teks berikut !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Bunga yang indah bukan hanya tumbuh di Indonesia. Negara-negara lain seperti negara tetangga pun memiliki bunga yang cantik. Karena kondisi geografis yang hampir sama, bunga yang tumbuh tidak jauh berbeda jenisnya. Perhatikan jenis-jenis bunga yang tumbuh di negara-negara tetangga.</p> </div> <p>b. Tentukan informasi penting dari teks di atas !</p> <p>c. Apa yang terjadi jika tidak terjadi penyerbukan pada bunga ?</p> <p>d. Tulislah Negara-negara anggota ASEAN !</p> <p>e. Kemukakan alasanmu bagaimana terbentuknya ASEAN ?</p>	
<p>Tahap 6</p> <p>Menarik Kesimpulan/Generalisasi (Generalization)</p>	<p>1. Peserta didik menyimpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cara menentukan ide pokok dari teks yang dibaca.</li> <li>- terjadinya perkembangbiakan generative pada bunga</li> <li>- menuliskan persamaan dan perbedaan karakteristik geografis dua buah Negara di ASEAN</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan</li> <li>2. Siswa melalui bimbingan guru, membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Peserta didik menulis rangkuman dari materi ajar yang telah disiapkan guru</li> <li>5. Tugas rumah sebagai tindak lanjut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari dan menyebutkan bunga-bunga di sekitar rumah yang berkembangbiak secara generatif</li> <li>- membaca bacaan yang diminati siswa dan menuliskan ide pokoknya</li> <li>- menceritakan kehidupan sosial dan budaya 2 negara Asean</li> </ul> </li> <li>6. Menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>7. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru</li> <li>8. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional atau lagu daerah</li> <li>9. Guru mengajak siswa berdoa</li> </ol>		<p>15 menit</p>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Teknik Penilaian (terlampir)

a. **Penilaian Sikap** (menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian)

b. Penilaian **Pengetahuan** dilakukan dalam bentuk:

- 1) Tes lisan melalui tanya jawab
- 2) Tes tertulis: bentuk tes : uraian (lihat lampiran)

#### b. Penilaian Keterampilan

Melalui penilaian unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manggarai , 12 April 2021  
Guru Kelas VI,

.....  
NIP. ....

**FRANSISKUS MALEN, S.Pd.**  
NIP. 19740723 199911 1 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama kelompok : .....

Nama-nama anggota kelompok :

Nomor	Nama
1	
2	
3	
4	
5	

Bahasa Indonesia :

Bacalah kembali bacaan “perkembangbiakan jagung”, berikut!

Bagaimana Jagung Berkembang Biak? Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai, negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Bersama kelompokmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Tulislah kalimat utama setiap paragraf ke dalam kolom berikut !

Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	
Paragraf 4	
Paragraf 5	

2. Tulislah ide pokok dari setiap paragraph ke dalam kolom berikut !

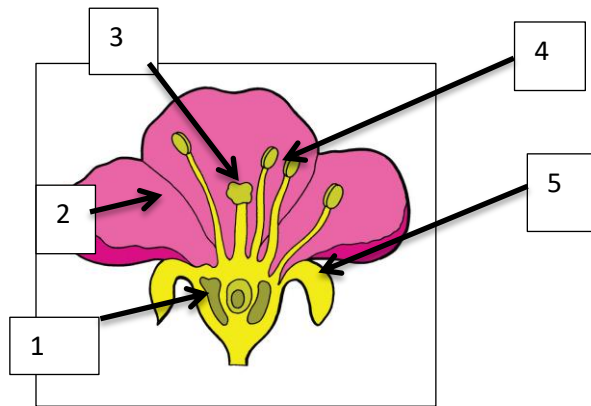
Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	
Paragraf 4	
Paragraf 5	

3. Tulislah informasi penting dari setiap paragraph ke dalam kolom berikut !

Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	
Paragraf 4	
Paragraf 5	

**IPA :**

Perhatikan gambar berikut !



a. Tulilah nama bagian-bagian dari bunga di samping!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

a. Jelaskan proses terjadinya penyerbukan generatif pada bunga di atas!

**IPS**

1. Tulislah 5 negara yang memprakarsai berdirinya ASEAN !

Jawab :

2. Kemukakan tujuan berdirinya ASEAN !

Jawab :

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Instrumen Penilaian Sikap**

**Format Penilaian Sikap (Jurnal)**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													

**Keterangan:** K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan ( Dikerjakan secara mandiri)**

**Bahasa Indonesia**

1) Bacalah paragraph berikut !

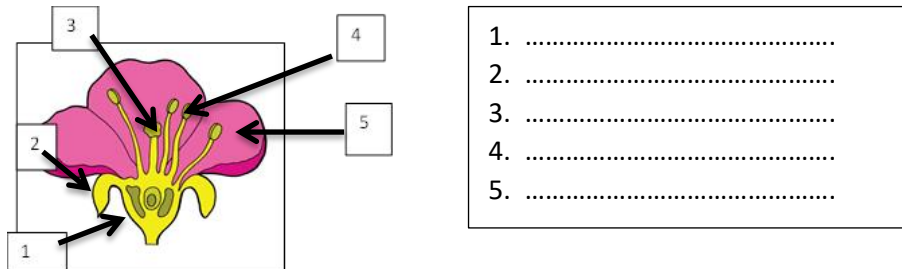
Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Isilah kolom berikut berdasarkan paragraf di atas!

Kalimat utama	
Ide pokok	
Kalimat penjelas	- -
Informasi penting	

**IPA :**

1. Tulislah bagian-bagian perkembangbiakan generative pada bunga berikut!



2. Bagaiakanah proses terjadinya penyerbukan pada bunga?
3. Sebutkan manfaat perkembangbiakan generative pada bunga!

**IPS**

1. Sebutkan 5 negara yang memprakarsai berdirinya ASEAN !

Jawab:

2. Kapankah berdirinya organisasi ASEAN ?

Jawab:

3. Sebutkan 2 alasan berdirinya ASEAN !

Jawab:

4. Apa tujuan terbentuknya ASEAN ?

Jawab:

**2. Materi Ajar**

**a. Bahasa Indonesia**

- Dalam satu paragraf, terdapat satu kalimat utama. Di dalam kalimat utama, terdapat ide pokok. Selain kalimat utama, terdapat kalimat pendukung yang menjelaskan kalimat utama.
- Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf. Ide pokok ini terdapat dalam kalimat utama. Nama lain ide pokok adalah gagasan utama, gagasan pokok. Dalam satu paragraf hanya ada satu ide pokok.
- Informasi Penting: Untuk mengetahui informasi penting dalam paragraf dapat dilakukan dengan menggunakan kata-kata tanya “Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana” atau disingkat (ADiKSiMBa)

**Ayo, kita membaca dan memahami isi paragraf berikut !**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai, negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

**Penjelasan paragraf di atas :**

Kalimat Utama paragraf	Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai, negara, salah satunya di Indonesia.
Kalimat penjelas/pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya.</li> <li>- Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.</li> </ul>
Ide pokok/gagasan utama/gagasan pokok	Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di Indonesia.
Informasi penting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagung dijadikan bahan makanan pokok di Indonesia.</li> <li>- Makanan pokok penduduk Pulau Madura adalah jagung</li> <li>- Jagung menghasilkan karbohidrat</li> </ul>

**3. Muatan IPA**

Perkembangbiakan generatif (secara kawin)	Perkembangbiakan yang dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan
Penyerbukan artinya	melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
	Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan
Pembuahan artinya	peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
Zigot	Hasil dari pembuahan adalah zigot.
	Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
Lembaga	Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.

**IPS**

ASEAN adalah	sebuah organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara
Dasar pendirian ASEAN	Kepentingan yang sama dalam memajukan pertumbuhan ekonomi, sosial budaya, serta menjaga keamanan kawasan.
	Pada tahun 1967 ASEAN berdiri atas dasar Deklarasi Bangkok. tokoh-tokoh dari lima negara yang terlibat dalam diskusi menjadi pencetus dan pendiri organisasi ini yaitu : Indonesia, Malaysia, Thailand, Filipina, dan Singapura.

***Lembaran Refleksi Diri :***

Nama Guru : Fransiskus Malen, S. Pd.

Muatan Pelajaran : Tematik Terpadu

Tema/Sub Tema/Pb : 1/1/1

Kelas / Semester : VI/1

Kegiatan awal	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Penutup	
Keaktifan Siswa	

**Tindak Lanjut :**

- Akan diperbaiki pada pertemuan berikutnya
- Mempersiapkan RPP yang lebih sempurna