

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Banbu 01
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 1 (Globalisasi di sekitarku)
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit
 Muatan Terpadu : PPKn, IPA

Kompetensi Dasar	Materi
PPKN 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi	Menyikapi Keberagaman Ekonomi
IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi	Pembangkit Listrik Tenaga Air dan Mikrohidro

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang harus diterapkan dalam menyikapi keberagaman ekonomi
- Memahami skema pembuatan Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) dan Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro (PLTMH).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	Membaca dan mengamati 1. Siswa duduk dalam kelompoknya 2. Membaca materi tentang globalisasi 3. Membaca materi tentang pembangkit listrik tenaga air dan mikrohidro. 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdiskusi 1. Siswa mendiskusikan materi globalisasi dan mencari dampak globalisasi terutama dalam hal keragaman ekonomi. 2. Siswa mendiskusikan cara kerja PLTA 3. Menuliskan fungsi masing masing bagian dari alat pembangkit listrik tenaga air. 4. Secara bergiliran perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi 6. Mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik.	75 menit

Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah



WINOTO, S.Pd.

NIP. 196709262000031003

Jakarta, 23 November 2021

Guru Kelas VI

WINOTO, S.Pd

NIP. 196709262000031003