

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidilan	: SD Negeri 49 Kendari
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema	: Tokoh dan Penemuan
Sub Tema	: Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode *OECC* , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Melalui metode *OECC*, siswa mampu mengidentifikas komponen-komponen listrik dan fungsinya dengan tepat.
3. Melalui metode *OECC*, siswa mampu membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas • Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran • Menyanyikan lagu Indonesia raya • Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa • Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran serta manfaat dari pembelajaran bagi kehidupan sehari-hari siswa
Kegiatan Inti	<p><u>Observation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membentuk kelompok sebanyak 3-4 orang siswa/perkelompok ○ Guru meminta siswa mengamati listrik lampu di ruangan kelas. ○ Siswa mengamati lampu di dalam ruangan kelas. ○ Siswa mengamati lampu senter yang ditunjukkan guru. ○ Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang listrik dengan mengajukan pertanyaan terkait pengamatan siswa. ○ Siswa mengamati gambar tokoh penemu listrik dan video pendek penemuan listrik. ○ Siswa berdiskusi tentang tokoh penemu listrik dan perubahan yang terjadi bagi kehidupan manusia dengan adanya penemuan listrik. ○ Siswa membaca teks yang terdapat di buku siswa “Listrik, Pengubah Wajah Dunia” ○ Siswa mengumpulkan informasi dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan (LK 1: Terlampir). ○ Diskusi kelas membahas jawaban pada LK 1. <p><u>Eksperiment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membongkar senter dan mengamati komponen-komponen yang terdapat dalam senter. ○ Siswa mengidentifikasi komponen-komponen pada senter serta fungsinya dan menuliskannya dalam tabel (LK 2: Terlampir) ○ Siswa membuat model rangkaian seri menggunakan bahan yang sudah disediakan secara berkelompok. <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bersama teman kelompoknya, siswa mempresentasikan hasil identifikasi komponen-komponen pada senter yang terdapat pada LK.2. ○ Bersama teman kelompoknya, siswa mempresentasikan produk rangkaian listrik seri yang dihasilkan. ○ Siswa menanggapi atau melakukan tanya-jawab atas hasil presentasi yang disajikan secara berkelompok.

	<p><u>Confirmed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru memberikan penilaian dan penguatan atas hasil diskusi dan produk yang dihasilkan siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi o Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas individual yang dikerjakan bersama orang tua di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Ket.
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu, Kelompok	Lembar Kerja Siswa	
3	Keterampilan	Individu, Kelompok	Rubrik Penilaian	

1. Penilaian Sikap

Format Jurnal Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap yang Menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
3				
4				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Bahasa Indonesia

• Rubrik Penilaian LK 1

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teks Eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

Penyajian Tulisan	Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

3. Penilaian Keterampilan

➤ IPA

• Rubrik Penilaian LK. 2

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Keterangan: 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

3. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan membuat rangkaian listrik sederhana secara seri diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.
Rangkaian listrik sederhana secara seri	Model rangkaian seri rapi, tepat, dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian seri kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan	Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak bekerja dengan baik.

		baik.		
Sikap kemandirian	Model rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri.	Model rangkaian seri diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian seri, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 49 Kendari

Kendari, Desember 2021
Guru Kelas VI

Hj. Rahmatia, S.Pd
NIP. 19650516 198610 2 009

Dewi Hernia Nengsih, S.Pd., M.Pd
(dheeahn.72@gmail.com)
NIP. 19721120 200604 2 011

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.

MATERI

- 1. Teks Eksplanasi.
- 2. Listrik.

Listrik, Pengubah Wajah Dunia

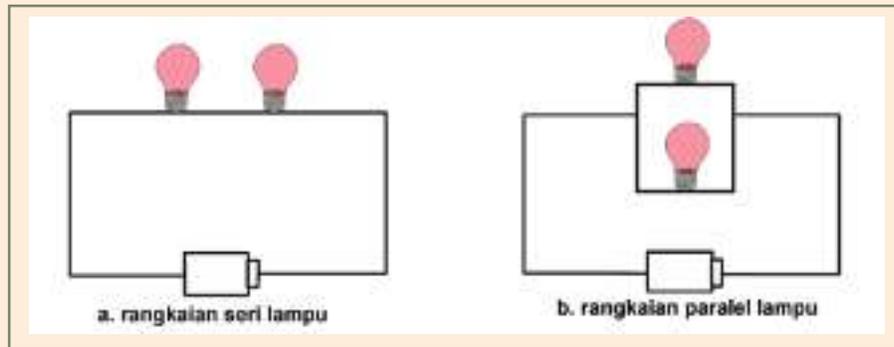


Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat dudukan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.



Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampulampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Sumber:

- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI. Tema 3 Tokoh dan Penemuan. Cetakan ke-2 edisi revisi 2018. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI. Tema 3 Tokoh dan Penemuan. Cetakan ke-2 edisi revisi 2018. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LEMBAR KERJA 1

Petunjuk Pengerjaan LK

1. Bacalah dengan cermat teks eksplanasi yang terdapat pada buku siswa halaman 1 dan 2!
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Paragraf 1 : Apa topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis?

Paragraf 2:

- a. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik?
- b. Bagaimana proses perjalanan arus listrik dari pusat pembangkit hingga sampai di rumah penduduk? Jelaskan secara berurutan!

Paragraf 3:

- a. Apa yang terjadi dengan arus listrik saat tiba di rumah warga? Jelaskan secara berurutan!
- b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?
- c. Apa perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel?

Paragraf 4: Apa kesimpulan dari isi teks tersebut?

Paragraf 5: Adakah pesan yang disampaikan oleh penulis? Jelaskan dengan singkat!

LEMBAR KERJA 2

Petunjuk Pengerjaan LK. 2

- Bongkarlah senter yang kamu miliki!
- Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter
- Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen

- Nah, sekarang kamu akan mencoba membuat rangkaian listrik sederhana seperti pada senter. Tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat 1 rangkaian sederhana! Tuliskan pada tabel berikut!

Percobaan Membuat Rangkaian Listrik Sederhana			
	Nama Bahan dan Alat	Fungsi	Jumlah yang diperlukan
Bahan yang diperlukan			
Alat yang digunakan			