

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Fransiskus Malen, S. Pd.

Satuan Pendidikan	: SDK Wae Mbeleng
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu **menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana** pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan** dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu **menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar**.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari** dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu **menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya**.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan** terkait habitatnya.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar▪ Guru mengajak seorang siswa memimpin doa▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.▪ Presensi▪ Siswa dipersilahkan membaca 3 menit▪ Menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membawa atau menampilkan gambar bendera merah putih. Guru mengajukan pertanyaan: “Kapan bendera Merah Putih dikibarkan pertama kali?” ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.▪ Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.▪ Guru membimbing diskusi dan memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. Kemudian, guru memberi penguatan	145 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ▪ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ▪ Guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian ▪ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. ▪ Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. ▪ Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. ▪ Guru membimbing diskusi dan memberikan penguatan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. <i>Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. (Buku Siswa hal. 5) ▪ Guru menyiapkan gambar beberapa jenis tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa hal. 7. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ▪ Siswa menuliskan rangkuman pembelajaran hari itu ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Memberikan tugas sebagai tindak lanjut ▪ Guru mengajak siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing sebelum menutup pembelajaran. 	20 menit

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja (membuat laporan dalam peta pikiran)

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

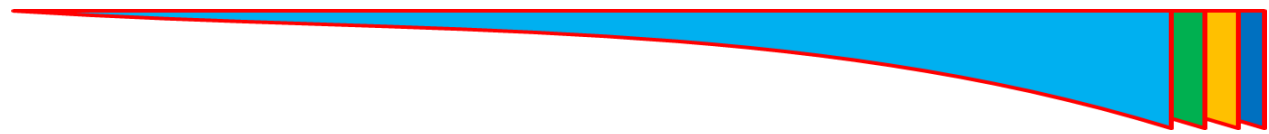
- Buku Guru Kelas VI, Tema : 2 *Persatuan dalam Perbedaan* (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Kelas VI Tema : 2 *Persatuan dalam Perbedaan* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
- Bendera Merah Putih
- Teks Proklamasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manggarai, 16 April 2021
Guru Kelas VI

.....
NIP.

FRANSISKUS MALEN, S.Pd.
NIP. 19740723 199911 1 001



Lampiran : Tes Tertulis

Bahasa Indonesia

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Setelah membaca teks di atas, tuliskan pertanyaan Apa, Mengapa, Siapa, Bagaimana, Kapan, dan di mana ke dalam peta pikiran berikut !

Apa

Mengapa

Siapa

Bagaimana

Kapan

Dimana



IPS

1. Peristiwa apa yang terjadi sebelum pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?

Jawab :

2. Tuliskanlah peran masing-masing tokoh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Ahmad Soebardjo, dan Sayuti Melik dalam peristiwa Proklamasi !
3. Tulislah 3 makna Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia!

1.

2.

3.

IPA

Tulislah ciri-ciri bunga berikut berkaitan dengan akar, batang, dan daunnya!

1. Teratai
2. Kaktus
3. Pepaya
4. Nangka