

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjaranyar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP.  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan tentang pentingnya persatuan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan mengucapkan salam, bertanya kabar, dilanjutkan dengan melakukan presensi dan doa.(orientasi)</li><li>2. Mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya serta memberikan pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diajak untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi.</li><li>• Siswa melakukan curah pendapat dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru berdasarkan kegiatan di atas.</li><li>• Siswa membagi diri ke dalam beberapa kelompok yang telah ditentukan.</li><li>• Siswa berdiskusi tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja berdasarkan sumber belajar yang tersedia.</li><li>• Siswa melalui wakil kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran.</li><li>• Siswa dalam kelompok lain diminta memberikan tanggapan pada presentasi kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>• Guru memberikan tanggapan dan penguatan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia dalam mencapai tujuan.</li><li>• Siswa mengamati gambar sebuah tarian, kemudian menyebutkan nama tarian tersebut.</li><li>• Siswa melanjutkan kegiatannya dengan membaca informasi tentang tari Indang, kemudian menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan polanya.</li><li>• Siswa berdiskusi tentang pola lantai tari Indang, kemudian diminta mempraktikkannya per kelompok di depan kelas secara bergiliran.</li></ul>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa</li><li>➤ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>➤ Pelajaran ditutup dengan membaca do'a secara bersama-sama.</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan : LK

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banjaranyar, 19 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Hj. IIM, S.Pd.I  
NIP. 19640312 198412 2 005

HASANUDIN, S.Pd  
NIP. 19840112 200901 1 008